

**FACULTAD DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA
DEL DEPORTE**

Licenciatura en Gestión de Entidades Deportivas

**“INCLUSIÓN SOCIAL A TRAVÉS DEL DEPORTE CON
LA AYUDA DE MINISTERIOS BERACA EN CASERÍO
SAN JUANERITOS, ALDEA LO DE MEJÍA, MUNICIPIO
DE SAN JUAN SACATEPEQUEZ DEL
DEPARTAMENTO DE GUATEMALA”**

Por:

Alejandra María De León Alburez

Carné:

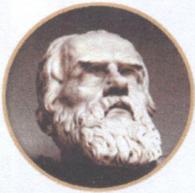
11003165

Asesor:

Licenciada Helda Nora Tello Moreno

**TESIS presentada como uno de
los requisitos para obtener el
Título de Licenciado en Gestión de Entidades Deportivas**

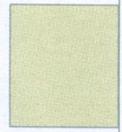
Ciudad de la Nueva Guatemala de la Asunción, Julio de 2015



Galileo
UNIVERSIDAD
La Revolución en la Educación

FACULTAD DE CIENCIA Y
TECNOLOGIA DEL DEPORTE

FACTEDE



La Nueva Guatemala de la Asunción,
12 de enero 2015

Licenciado
Sergio Arnaldo Camargo Muralles
Decano de la Facultad de Ciencia y Tecnología del Deporte
Universidad Galileo.

Estimado Licenciado Camargo Muralles:

Me permito solicitarle su autorización para la aprobación del tema de investigación, el cual lleva por nombre ***Inclusión Social a través del Deporte con la ayuda de Ministerios Beraca en Caserío San Juaneritos, Aldea Lo de Mejía, Municipio de San Juan Sacatepéquez del Departamento de Guatemala***, que será desarrollado en la modalidad de tesis de graduación para cumplir el requisito previo a optar al grado académico de la Licenciatura en Gestión de Entidades Deportivas. Asimismo, solicitar aprobación para aceptar como asesor del trabajo de investigación la Licenciada Helda Nora Tello Moreno, Colegiado No. 1187.

Atentamente,

Alejandra María de León Alburez
Carné: 11003165



Galileo
UNIVERSIDAD
La Revolución en la Educación

FACULTAD DE CIENCIA Y
TECNOLOGÍA DEL DEPORTE

FACTEDE

La Nueva Guatemala de la Asunción,
13 de enero 2015

Señorita
Alejandra María de León Alburez
Estudiante de la Facultad de Ciencia y Tecnología del Deporte
Presente

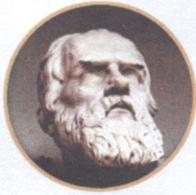
Estimada Señorita de León Alburez:

Me permito informarle que respecto de su solicitud de fecha 12 de enero del año en curso, ha sido autorizado su tema de investigación ***Inclusión Social a través del Deporte con la ayuda de Ministerios Beraca en Caserío San Juaneritos, Aldea Lo de Mejía, Municipio de San Juan Sacatepéquez del Departamento de Guatemala***, que será desarrollado en la modalidad de tesis de graduación para cumplir el requisito previo a optar al grado académico de la Licenciatura en Gestión de Entidades Deportivas. Asimismo, ha sido aceptado como asesor del trabajo de la Licenciada Helda Nora Tello Moreno, Colegiado No. 1187.

Atentamente,

*Sergio Arnoldo Camargo Muralles, MSC
General y Licenciado
Decano*

Facultad de Ciencia y Tecnología del Deporte



Galileo
UNIVERSIDAD
La Revolución en la Educación

FACULTAD DE CIENCIA Y
TECNOLOGIA DEL DEPORTE

FACTEDE

La Nueva Guatemala de la Asunción,
20 de julio 2015

Licenciado

Sergio Arnaldo Camargo Muralles

Decano de la Facultad de Ciencia y Tecnología del Deporte

Universidad Galileo.

Distinguido Licenciado Camargo Muralles:

De manera respetuosa me dirijo a usted para informarle que la tesis: ***Inclusión Social a través del Deporte con la ayuda de Ministerios Beraca en Caserío San Juaneritos, Aldea Lo de Mejía, Municipio de San Juan Sacatepéquez del Departamento de Guatemala***, de la estudiante ***Alejandra María de León Alburez***, con número de carné 11003165, presentado previo a optar el grado académico de **Licenciada en Gestión de Entidades Deportivas**, conjuntamente con el Licenciada Helda Nora Tello Moreno, Colegiado No. 1187 y mi persona, después de revisarlo detenidamente y hacer las correcciones pertinentes, en mi calidad de revisor de redacción, estilo y ortografía, le informo que el trabajo de graduación ha cumplido con todos los requerimientos que exige la Universidad, por lo que está concluida a nuestra entera satisfacción y debe continuar con el trámite de graduación.

Agradezco la atención a la presente y me despido con mis muestras de deferencia y respeto.

Lic. Rodolfo Roberto Corzo de León
Asesor Lingüístico
Colegiado No. 5,579



Galileo
UNIVERSIDAD
La Revolución en la Educación

FACULTAD DE CIENCIA Y
TECNOLOGIA DEL DEPORTE

FACTEDE

La Nueva Guatemala de la Asunción,
17 de mayo 2015

Licenciado
Sergio Arnaldo Camargo Muralles
Decano de la Facultad de Ciencia y Tecnología del Deporte
Universidad Galileo.

Distinguido Licenciado Camargo Muralles:

De manera respetuosa me dirijo a usted para informarle que la tesis con el tema: ***"Inclusión Social a través del Deporte con la ayuda de Ministerios Beraca en Caserío San Juaneritos, Aldea Lo de Mejía, Municipio de San Juan Sacatepéquez del Departamento de Guatemala"*** que corresponde al estudiante **Alejandra María de León Alburez**, con número de carné **11003165**, presentado previo a optar el grado académico de **Licenciada en Gestión de Entidades Deportivas**, ha sido objeto de revisión del trabajo de graduación, elaborado por la estudiante, por lo que puede continuar con el trámite de graduación.

Atentamente,

Licenciada Helda Nora Tello Moreno
Asesor
Colegiado No. 1187



Galileo
UNIVERSIDAD
La Revolución en la Educación

FACULTAD DE CIENCIA Y
TECNOLOGIA DEL DEPORTE

FACTEDE

La Nueva Guatemala de la Asunción,
31 de julio 2015

Señorita
Alejandra María de León Alburez
Estudiante de la Facultad de Ciencia y Tecnología del Deporte
Presente

Estimada Señorita de León Alburez:

Me complace informarle que, después de haber leído y estudiado la tesis: ***Inclusión Social a través del Deporte con la ayuda de Ministerios Beraca en Caserío San Juaneritos, Aldea Lo de Mejía, Municipio de San Juan Sacatepéquez del Departamento de Guatemala***, investigación efectuada previa a optar al título de Licenciado en Gestión de Entidades Deportivas, esta Decanatura manifiesta su autorización para la publicación de la misma, para que continúe con los trámites de graduación.

Atentamente,

*Sergio Arnaldo Camargo Muralles, MSC
General y Licenciado
Decano*

Facultad de Ciencia y Tecnología del Deporte

AGRADECIMIENTOS

Agradezco a Dios primeramente por ser mi guía, por bendecirme para poder llegar hasta aquí, porque me está permitiendo cumplir mis metas.

A mi Padre Gerardo Antonio de León Makepeace,

Por haberme impulsado y apoyado siempre, por los ejemplos de perseverancia, constancia, responsabilidad y esfuerzo, por enseñarme a alcanzar mis metas.

Por su amor incondicional en todo momento.

A mi Madre Dulce María Alburez Tello,

Por haberme apoyado en todo momento, por sus consejos, sus valores, por la motivación constante que me ha permitido ser una persona en búsqueda de hacer el bien y por su amor siempre.

A mis hermanas Ana Lucia De León y Rocío De León, por su amor y apoyo.

A mis Catedráticos,

General y Lic. Sergio Arnoldo Camargo Muralles, por compartir su tiempo y conocimientos para poder desarrollar mi formación profesional. Lic. Roberto Corzo, por su motivación para alcanzar mis objetivos profesionales.

Lic. Alfonso Saravia, por sus consejos y conocimientos otorgados del tema de la investigación que fueron de gran utilidad a mi asesora de Tesis Lic. Helda Nora Tello Moreno por su ayuda y dirección siempre.

A mis compañeros de carrera, Sergio Golón, Lorena Villagrán por estar siempre apoyándome en la culminación de mis estudios y a mi amigo Samy Abdallah por su ayuda y disposición en todo momento.

INDICE DE CONTENIDO

I. INTRODUCCIÓN	1
-----------------------	---

CAPITULO I

MARCO CONCEPTUAL

A. Antecedentes del problema.....	2
B. Importancia de la investigación.....	3
C. Planteamiento del problema.....	3
D. Alcances y Limites	4

CAPITULO II

MARCO TÉORICO

A. Desarrollo Humano Sostenible	5
B. Exclusión Social y sus Consecuencias	5
C. Inclusión Social	6
D. Factores de la Exclusión e Inclusión Social en Guatemala.....	7
E. Desarrollo Local por medio de la Inclusión Social.....	9
F. El Deporte como Herramienta de Cambio	10
G. Valores y Deporte.....	11
H. Juego Limpio	19
I. Importancia De los Valores	19
J. El Deporte para Educar Valores	20
K. Ministerios Beraca en Caserio San Juaneritos.....	21
L. Gestion para inclusión social por medio de ministerios Beraca.....	22
M.Gestión para actividades y deportes a realizar.	22
N. Gestion para fomentar valores por medio del deporte.	25

CAPITULO III
MARCO METODOLOGICO

A. Objetivo General.....	27
B. Objetivos Específicos.....	28
C. Los sujetos.....	28
D. La muestra.....	28
E. Instrumento.....	29
F. Técnicas de recopilación de datos	29

CAPITULO IV
PRESENTACION DE DATOS

Gráfica 1	30
Gráfica 2.....	31
Gráfica 3.....	32
Gráfica 4	33
Gráfica 5.....	34
Gráfica 6.....	35
Gráfica 7	36
Gráfica 8.....	37
Gráfica 9.....	38
Gráfica 10.....	39

CAPITULO V
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

A. Conclusiones.....	40
B. Recomendaciones.....	41

CAPITULO VI
BIBLIOGRAFIA

Bibliografía	42
---------------------------	-----------

CAPITULO VII
ANEXOS

Anexo A – Modelo de la encuesta.	43
Anexo B – Ministerios Beraca.....	45
Anexo C - Niños que visitan el Ministerio.....	46
Anexo D – Area que podría ser de recreación y deporte en el futuro	50

INTRODUCCION

La mayor parte de la población guatemalteca se encuentra en desventaja social, por lo que se realizó este estudio, para demostrarla importancia de inclusión social la cual tiene por objetivo incluir a grupos marginados de la sociedad, en este caso por falta de recursos, falta de valores sociales y falta de atención, por ello se pretende dar una nueva visión especialmente a los niños sobre las oportunidades que se pueden alcanzar por medio del deporte.

La meta de la investigación es obtener resultados que justifiquen la inclusión social por medio del deporte.

El estudio se limita al Ministerio de Niños Beraca localizado en caserío San Juaneritos de la Aldea Lo de Mejía del Municipio de San Juan Sacatepéquez en Guatemala, esta es una misión que tiene por objetivo brindar atenciones sociales, clínicas y espirituales a las personas del área, proporcionando atención médica, enseñanza a niños y capacitaciones a las mujeres.

El estudio describe el análisis realizado a través de la observación llevada a cabo.

El interés que tiene dentro del contexto social este estudio, es la importancia de concientizar y crear un cambio en formar una sociedad más inclusiva para a los jóvenes y niños del Caserío San Juaneritos en la aldea Lo de Mejía del Municipio de San Juan Sacatepéquez en Guatemala. Presentar por medio de esta investigación las condiciones en que se encuentran los niños del área en cuanto a la inclusión, y demostrar que su situación no contribuye a motivar sus valores ni la práctica del deporte mucho menos a trazarse objetivos

para un futuro. Encuestas realizadas permiten conocer y verificar de una manera cualitativa el sentir de estos niños.

CAPITULO I

MARCO CONCEPTUAL

A. ANTECEDENTES DEL PROBLEMA

Se conoce a Ciudad Quetzal como un grupo de caseríos, colonias y aldeas ubicados en la parte sur del municipio de San Juan Sacatepéquez el cual pertenece al departamento de Guatemala, el caserío San Juaneritos localizado en la aldea Lo de Mejía es el lugar que se ha escogido por su situación socio económica para la realización de este proyecto.

Esta área creció de una forma desordenada y sin control en sus proyectos habitacionales formado por habitantes de escasos recursos, el acceso para los niños a la formación escolar y deportiva es escaso. Jóvenes de esta área resultan integrándose al sector productivo a muy temprana edad y casi siempre con salarios muy bajos continuando así con el círculo vicioso de pobreza, falta de desarrollo, situaciones de riesgo y violencia social, haciendo que sus oportunidades de desarrollo a corto y mediano plazo sean reducidas. Por lo mismo otra parte de niños al crecer se unen al vandalismo juvenil.

De acuerdo a las verificaciones bibliográficas se logró determinar que en en el Caserío San Juaneritos, aldea Lo de Mejía en el municipio de San Juan Sacatepéquez del departamento de Guatemala no se han realizado trabajos de investigación relacionados a la inducción social por medio del deporte.

B. IMPORTANCIA DE LA INVESTIGACIÓN

El deporte en la actualidad es una de las expresiones culturales que vincula a los seres humanos. El deporte propone un objetivo a realizar provocando la necesidad de unirse con todos los integrantes que lo practican, dejando a un lado las diferencias sociales, razas y cualquier otra división. También impulsa la búsqueda del bien común y fomenta la práctica del compañerismo.

El deporte es un excelente medio para instalar una cultura emociones como la confianza, el respeto, la felicidad, la compasión, la solidaridad, la empatía y el amor.

Utilizar el deporte como un instrumento para destacar la importancia de la integración y la participación igualitaria de todas las personas en una sociedad es un paso significativo para que puedan tener un desarrollo los niños de la aldea.

Los hallazgos del presente estudio podrán contribuir como orientación y guía para continuar fortaleciendo la inclusión social en esta área con la ayuda del ministerio Beraca y continuar con el desarrollo deportivo y social.

C. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Según la distribución poblacional de Guatemala, la mayor parte de la población del municipio de San Juan Sacatepéquez es joven, con un porcentaje 61.25% que oscilan entre 0 a 30 años de edad, de los 35 a 60 años son adultos con un porcentaje del 31.38% y un 7.37% mayores de 65 años o de la tercera edad.

La población por grupos étnicos está concentrada únicamente en el grupo Kaqchiquel el siendo uno de los cuatro (4) municipios del departamento de Guatemala que cuentan con la mayor población indígena.

Con relación a los objetivos de planes de desarrollo en San Juan Sacatepéquez, se tiene por objetivo contribuir a erradicar la pobreza extrema y el hambre.

La violencia es otro problema que afecta al sector ya que se han incrementado los grupos de maras se han formado y muchos los jóvenes se integran a ellos.

Derivado de estos problemas, los niños sufren las consecuencias de la exclusión social en esta área, La aldea de Lo de Mejía se encuentra urgentemente necesitada de proyectos que fomenten la inclusión social.

¿Podrá el deporte ser instrumento para fomentar la integración de los jóvenes y niños en el caserío San Juaneritos en aldea Lo de Mejía en el municipio de San Juan Sacatepéquez?

D. ALCANCES Y LIMITES

ALCANCES

El presente estudio está dirigido a explorar las condiciones en las que se encuentran los niños de la aldea Lo de Mejía y los problemas que enfrentan cada día, los cuales no les permiten tener la integración con la sociedad como deberían.

Se espera que el resultado de la investigación provoque la realización de una ayuda permanente de inclusión social por medio del deporte para la aldea por el ministerio Beraca ubicado en el área

LIMITES

La investigación se realizó con 30 Niños que asisten al ministerio Beraca ubicado en Caserio San Juaneritos, aldea lo de Mejía Municipio de San Juan Sacatepéquez del departamento de Guatemala.

CAPITULO II

MARCO TEORICO

A. DESARROLLO HUMANO SOSTENIBLE

El desarrollo sostenible es un proceso de cambio progresivo en la calidad de vida del ser humano, que lo coloca como centro y sujeto primordial del desarrollo. Este se construye a partir del protagonismo real de las personas (familias, niños/as, productores, organizaciones e instituciones locales y fomenta un tipo de crecimiento económico con equidad social, así como la transformación de los métodos de producción y de los patrones de consumo que se sustentan en el equilibrio ecológico y dan soporte a las formas de vida de acuerdo a los valores de las personas según su espacio.

B. EXCLUSIÓN SOCIAL Y SUS CONSECUENCIAS

La exclusión social conlleva la reducción de la participación de la persona en la vida social, así como una desvalorización y percepción negativa de sí misma y por parte de la sociedad. Suele, además, ir acompañada de

efectos negativos, de naturaleza física o psicológica. Quienes sufren exclusión social suelen sentirse al margen, impotentes y en situación de inferioridad.

Esta situación puede acarrear consecuencias psicológicas como baja autoestima, escasa motivación de logro, ansiedad, aislamiento, falta de identidad, desorientación, locus de control externo y depresión.

También como se puede notar que los niños al crecer, por la escases de oportunidades e ingresos reducidos en sus familias resultan uniéndose a grupos de pandillas.

C. INCLUSION SOCIAL

La cuestión de la inclusión social constituye el más importante, grave, urgente y difícil problema que debe enfrentar Guatemala en las áreas marginadas.

Concepto surgido en los años 1990 con intención de substituir al de integración social.

La inclusión social es un proceso por el que se asegura a todas las personas las oportunidades y los recursos necesarios para participar plenamente en la vida económica, social, política y cultural. Una sociedad inclusiva, por tanto, dispondrá de mecanismos para garantizar el goce de los Derechos Humanos y facilitar la ciudadanía activa de todos los miembros de la comunidad.

Una persona vulnerable es aquella cuyo entorno familiar relacional socio-económico y/o político administrativo padece alguna debilidad que como consecuencia se encuentra en una situación de riesgo que podría desencadenar un proceso de la exclusión social.

La inclusión social se ha transformado en el tema principal de las políticas públicas, dándole nuevas dimensiones a la actividad del Estado. Hechos como la Cumbre de las Américas (2001). La Conferencia de la Mujer de las Naciones Unidas (1995). La Cumbre Social de las Naciones Unidas (1996). La Conferencia de las Naciones Unidas contra el Racismo (2001) Hicieron posible

que la inclusión social se transformara en un objetivo fundamental para todos los Estados del mundo en la lucha por la universalidad de los derechos humanos.

D. FACTORES DE EXCLUSIÓN E INCLUSIÓN EN GUATEMALA:

Las diferencias en el acceso a los recursos, en el ejercicio de los derechos y en las relaciones sociales, están influidas varios factores:

1. EL AREA

La exclusión se vive de una forma diferente en los lugares rurales que en las ciudades y depende de la cantidad de ingresos económicos que se perciban, del género al que se pertenezca, y de la edad que se tenga. Un factor de exclusión es el ingreso, pues actúa como mediador entre la economía y la satisfacción de las necesidades materiales y espirituales de las personas.

2. LOS INGRESOS

En Guatemala hay desigualdad en la distribución de las riquezas ya que un alto porcentaje de las mismas, está en poder de una pequeña parte de la

población que son los propietarios de los medios de producción y por lo tanto son éstos los que más se benefician con los ingresos obtenidos de la explotación de los medios de producción, de manera que también los ingresos llegan a la población en forma desigual. Otra parte considerable de los ingresos llegan a la población que se encuentra con acceso a empleo formal y bien remunerado, pero en relación a la totalidad de la población, este segmento que goza de los beneficios que los ingresos proporcionan es reducido. El resto de la población que es la mayoría de los guatemaltecos, tiene poco acceso a los ingresos y por lo mismo el resultado es la pobreza para una gran proporción de la población. Los efectos de esa concentración inciden en todas las demás variables: etnia, género, edad y área y, al combinarse con éstas, genera una dinámica excluyente muy marcada en algunos grupos de la población de Guatemala, especialmente para quienes viven en el área rural.

La forma en que el desarrollo económico y social ha tenido su distribución en términos de diferencia urbana y rural ha tenido un determinante papel en las oportunidades de la inclusión.

3. LA ETNIA

El análisis de las desventajas que puedan existir entre indígenas y no indígenas, en cuanto al acceso a los recursos, los derechos y las relaciones sociales, toma importancia particular en una sociedad multiétnica como la guatemalteca.

4. EL GENERO

De igual forma, las relaciones de género, la manera en que se pautan la conducta y posiciones de hombres y mujeres en Guatemala muestra la exclusión social que sufren mayormente las mujeres en el área rural.

Por la misma situación se ha podido observar que las interacciones de los miembros de las familias entre ellos no son necesariamente armónicas.

5. LA EDAD

También la edad contribuye a perfilar los rasgos de la exclusión. La niñez, los adultos mayores y la juventud constituyen grupos particularmente vulnerables ya que en la mayoría de los casos estos se encuentran dependiendo de los adultos. Los adultos asumen un papel tutelar para con estos grupos, por lo cual no siempre actúan en su beneficio, agravando con ello la situación de vulnerabilidad que experimenta. Estos factores permiten notar que en existe una gran cantidad de personas que son víctimas de la exclusión en Guatemala.

Es por ello que es importante investigar las razones de porqué existe la exclusión pero también es importante estudiar qué acciones se tomaran para favorecer la inclusión social en los grupos marginados de Guatemala.

E. DESARROLLO LOCAL POR MEDIO DE LA INCLUSION SOCIAL

Se pretende que la inclusión social pueda ser de utilidad en el Caserío de San Juaneritos en la aldea Lo de Mejía en el Municipio de San Juan Sacatepéquez y que esta se pueda ayudar a erradicar la pobreza con un plan de desarrollo que incluya el Deporte como herramienta de cambio. Si bien es

cierto que la inclusión social nos ayuda a facilitar el desarrollo de las localidades y la disminución de la pobreza, también es importante notar que aún si la pobreza desapareciera todavía podrían existir problemas de exclusión social ya que debemos partir de un punto más profundo en cada habitante como son los valores, que ayudarán que harán que el comportamiento del grupo de personas con las que se desea desarrollar la inclusión social ya que mejore y el desarrollo local pueda ser integral.

F. EL DEPORTE COMO HERRAMIENTA DE CAMBIO

Históricamente el deporte ha tenido un papel importante en las sociedades. El deporte sea practicado como competencia, como actividad física, o de diversión, tiene un gran valor dentro de la construcción de consciencia en una sociedad.

Este ayuda a edificar valores en las personas. La práctica de deporte de bajo costo económico ayuda con el desarrollo mutuo y la solidaridad de quienes aportan una ayuda y quienes la reciben. El deporte es una herramienta atractiva de intervención para poder crear espacios de cohesión y participación social de todas las formas, actúa como agente de socialización e integración.

Su fácil adaptación a espacios públicos informales permite ser un instrumento que puede ser utilizado en muchos lugares para efectos positivos en la sociedad.

Es por ello que el deporte como herramienta para poder cambiar la exclusión social en las áreas rurales y ayuda a formar un sentido de integración y pertenencia.

El deporte es considerado una Institución social, la práctica deportiva, sobre todo en los juegos de conjunto, es un escenario adecuado, para

involucrar al ser humano, desde sus edades más tempranas, en la obediencia de reglas, que señalan el respeto a compañeros, contrarios, público, autoridad, que es el árbitro, así como a las reglas, Así mismo es una fuente transmisora de valores para quien lo práctica, pero también para el espectador, ya que se puede ver reflejados estos valores en situaciones reales de manera cercana.

G. VALORES Y DEPORTE

Los Valores:

Se entiende por valores a los principios que rigen los comportamientos humanos, y dirigen las aspiraciones de los individuos o de las sociedades en pro de su perfeccionamiento.

Los valores son una guía el comportamiento diario. Son parte de la identidad de las personas, y orientan para actuar en la vida, sirven de brújula en todo momento para tener una actuación consistente en cualquier situación.

Los valores morales sirven para tomar decisiones éticas en el deporte y en la vida.

Entre los valores morales y éticos que se desean resaltar se encuentran los siguientes:

Amistad, Lealtad, Sinceridad, Perdón, Amor, Humildad, Sociabilidad, Respeto, Prudencia, Autodominio, Sacrificio, Optimismo, Superación, Comprensión, Prudencia, Honestidad, Responsabilidad, Comunicación.

Pierre de Coubertin, precursor de la filosofía del olimpismo, enfatizó los valores de igualdad, justicia, imparcialidad, respeto a las personas, racionalidad,

entendimiento, autonomía y excelencia, como paradigma del Movimiento Olímpico.

El Olimpismo encierra un conjunto de normas y valores que afectan o conciernen a los juegos olímpicos modernos porque el Objetivo Olímpico es poner siempre el deporte al servicio del desarrollo armónico del hombre, con el fin de favorecer el establecimiento de una sociedad pacífica y comprometida con el mantenimiento de la dignidad humana, Así mismo es una filosofía de vida que exalta y combina en un conjunto armónico las cualidades del cuerpo, la voluntad y el espíritu. Aliando el deporte con la cultura y la educación, el Olimpismo se propone crear un estilo de vida basado en la alegría del esfuerzo, el valor del buen ejemplo y el respeto por los principios éticos fundamentales universales. (Carta Olímpica, 1997).

Para ello, el Movimiento Olímpico lleva a cabo, solo o en cooperación con otros organismos y dentro de sus posibilidades, acciones a favor de la paz.

Los valores Olímpicos son aquellas creencias, actitudes, comportamientos, sentimientos y/o filosofías de vida, deseables y beneficiosas para la persona que el deporte desarrolla en el plano físico, psicológico y social.

El Olimpismo es una filosofía de vida que combina el deporte, la cultura y la educación con el objeto de crear un equilibrio armónico entre el cuerpo, la mente y el espíritu.

Los valores olímpicos son: Esfuerzo, Compromiso, Respeto, Generosidad, Trabajo en equipo, Tolerancia, Integración, Compañerismo, Humildad, Participación, Satisfacción, Superación, Amistad, Juego Limpio.

1. ESFUERZO

Siempre en la vida para lograr objetivos se requiere de una buena dosis de esfuerzo, de una aportación extraordinaria de recursos

Para los buenos resultados, la práctica del deporte va exigir a todas las partes involucradas en el proceso deportivo el mayor de los esfuerzos, va requerir de acciones guiadas por determinación por entregarse por completo a las exigencias que las circunstancias reclaman.

Podemos notar que los deportistas con éxito han tenido perseverancia, disciplina y esfuerzo y sus resultados son extraordinarios por lo que su esfuerzo ha sido recompensado.

2. COMPROMISO

El compromiso es un valor muy importante, da firmeza inquebrantable por cumplir lo propuesto, el compromiso es la capacidad del individuo para tomar conciencia de la importancia que tiene cumplir con el desarrollo de su trabajo dentro del plazo El compromiso es el fenómeno esencial para coordinar acciones con otros, es la base para poder producir cualquier cambio, la clave de los logros radica en la capacidad de enfocarse en un objetivo y hacer lo posible para llegar a la meta por medio del mismo.

3. RESPETO

La sociedad actualmente padece de la falta de respeto, haciendo esto el poco apego de los miembros de la misma, la obediencia a toda clase de reglas, ya sea jurídicas, morales, religiosas y sociales.

Es muy probable, que quien se formó en la sumisión de las reglas que rigen la práctica de una rama deportiva, expresarán el mismo comportamiento, cuando se integre en el seno de la sociedad.

Aristóteles, quien en su juventud, participó en los juegos que se realizaban en Olimpia, dejó una reflexión al respeto,

“El hombre, cuando se encuentra al margen de las leyes, es la peor de las bestias”

El deporte es considerado una Institución social, la práctica deportiva, sobre todo en los juegos de conjunto, es un escenario adecuado, para involucrar al ser humano, desde sus edades más tempranas, en la obediencia de reglas, que señalan el respeto a compañeros, contrarios, público, autoridad, que es el árbitro, así como a las reglas, que propiamente sancionan el desarrollo del partido.

4. GENEROSIDAD

Valor caracterizado por ayudar a los demás de un modo honesto sin esperar obtener nada a cambio.

La generosidad se asocia normalmente al altruismo, la solidaridad y la filantropía. Los conceptos opuestos a la generosidad podrían ser la avaricia, la tacañería y el egoísmo. La generosidad es un valor que debe enseñarse a los deportistas primero dando el ejemplo al igual que los demás valores, pero la generosidad crea en las sociedades gente noble solidaria y desprendida, ayudando siempre a su prójimo.

5. TRABAJO EN EQUIPO

Frecuentemente se destaca como uno de los valores principales que se adquieren a través de la práctica deportiva el aprender a TRABAJAR EN EQUIPO. Lógicamente, en los deportes de tipo colectivo, pero también en los individuales que se trabajan a nivel de equipo. El trabajo en equipo es necesario para avanzar, no solo en el deporte, si no en todos los ámbitos de la sociedad. Somos seres sociales, nuestra existencia depende de otros, en la familia, el colegio, el trabajo, el deporte, en el deporte por diversión, y en cualquier circunstancia relacionada con más personas.

Cuando existe armonía en un grupo, los miembros individuales también se benefician, y por tanto son más felices. Por otra parte si no se sabe trabajar en equipo los conflictos en el grupo, afectan al desempeño colectivo, pero también contribuyen a la infelicidad de sus miembros.

Por eso es importante inculcar el valor del trabajo en equipo desde temprana edad, ya que es un valor que les servirá para la práctica del deporte pero también para toda su vida.

6. TOLERANCIA

Es uno de los valores más respetados y este guarda relación con aceptar a personas, a situaciones o cosas que se alejan de lo que cada persona posee o considera dentro de sus propias creencias.

La tolerancia es la aceptación de la diversidad de opinión, social, étnica, cultural y religiosa. Es la capacidad de saber escuchar y aceptar a los demás, valorando las distintas formas de entender y posicionarse en la vida, siempre que no atenten contra los derechos fundamentales de cada individuo.

La tolerancia si es entendida como respeto y consideración hacia la diferencia, como una disposición a admitir en los demás una manera de ser y

de obrar distinta a la propia, o como una actitud de aceptación del legítimo pluralismo, es a todas luces una virtud de enorme importancia.

La tolerancia en el deporte hace que se genere un juego amistoso incentivando los buenos modales, respeto por el compañero y el contrincante.

A los niños se les debe enseñar a qué ser tolerantes y a qué no.

Por ejemplo: Deben ser tolerantes a las ideas religiosas, Etnia de los Deportistas, distintas opiniones, errores arbitrales.

Pero no deben ser tolerantes a: Malos hábitos de conducta, Racismo, Doping, Sobornos, Agresiones y muchas otras situaciones que en el deporte.

7. INTEGRACION

El valor de la integración trata de la acción y efecto de integrar o integrarse (constituir un todo, completar un todo con las partes que faltaban o hacer que alguien o algo pase a formar parte de un todo). La Integración es un proceso dinámico y multifactorial que supone que gente que se encuentra en diferentes grupos sociales (ya sea por cuestiones económicas, culturales, religiosas o nacionales) se reúna bajo una misma finalidad. De esta forma, la integración puede ser social, puede darse dentro de un cierto sector cuando se busca que las personas que pertenecen a los estratos sociales más bajos logren mejorar su nivel de vida.

8. COMPAÑERISMO

Es el vínculo que existe entre compañeros.

El compañerismo es un ejemplo claro de cómo se puede hacer la vida agradable de las personas por medio de la socialización.

Las personas que son buenas compañeras son un ejemplo a seguir, un modelo de actuación concreto que puede servir de estímulo para todos aquellos que hacen del individualismo una máxima en su vida. El compañero se da cuenta de que recibe mucho más de lo que da cuando se anima superar los límites del yo para conectar con otro ser humano desde una relación de ayuda. Una persona que es buena compañera también lo es porque tiene la humildad de reconocerse en posición de ayuda cuando la necesita.

9. HUMILDAD

La humildad es la conciencia que tenemos acerca de lo que somos, de nuestras fortalezas y de nuestras debilidades como individuos, y que nos impide por lo tanto creernos superiores a los demás. Los que son humildes no se sobreestiman ni maltratan a los menos favorecidos desde el punto de vista social, económico o de educación.

Saben más que nadie que esto se debe a las desigualdades de nuestras sociedades y que la suerte de haber nacido en un hogar con más oportunidades que otros no les da derecho a creerse superiores ni mejores que aquellos que no tuvieron esta dicha

La humildad es la más sublime de todas las virtudes porque hace avanzar al hombre en sus propósitos y aunque parezca contradictorio.

10. PARTICIPACIÓN

Uno de los valores que se promueve en el deporte, es la decisión de participar, dejar de ser un espectador y atreverse a formar parte de un proceso deportivo.

A lo largo de la vida del ser humano se presentan retos que deben enfrentar en ocasiones con éxito, el hacer deporte nos entrena a los deportistas

en diferentes situaciones para la toma de decisiones y la resolución de problemas.

Se crea la conciencia de los errores cometidos y las consecuencias de estos, por lo que el deportista siempre estará alerta para evitar acciones que perjudiquen de una u otra manera la buena marcha del equipo, así como el resultado final de un partido determinado.

Un individuo, entrenado en la participación de situaciones adversas, con toda seguridad, será un voluntario en la solución de problemas comunitarios.

Señalan el respeto a compañeros, contrarios, público, autoridad, que es el árbitro, así como a las reglas, que propiamente sancionan el desarrollo del partido.

Es muy probable, que quien se formó en la sumisión de las reglas que rigen la práctica de una rama deportiva, expresarán el mismo comportamiento, cuando se integre en el seno de la sociedad.

Aristóteles, quien en su juventud, participó en los juegos que se realizaban en Olimpia, nos dejó una reflexión al respeto,

“El hombre, cuando se encuentra al margen de las leyes, es la peor de las bestias”

11. SATISFACCION

La satisfacción, es el valor de sentirse bien en medio de alguna situación, y por alguna victoria o por haber llegado a alguna de meta, la satisfacción hace sentir realizados a los que practican deporte, les provee alegría y comodidad con el momento que viven.

La satisfacción es el sentimiento en el interior de paz, de regocijo, de buena energía por haber alcanzado lo propuesto.

12. SUPERACION

La superación es una acción que requiere inmediatez, planeación, esfuerzo y trabajo permanente.

La superación es el valor que motiva a la personas a perfeccionarse a sí mismas, en lo humano, espiritual, profesional y económico, venciendo los obstáculos y dificultades que se presenten, desarrollando la capacidad de hacer mayores esfuerzos para lograr los objetivos que se propongan.

H. JUEGO LIMPIO

El juego limpio es fundamentalmente el respeto a las reglas del juego y reglamentos de las competencias, pero que también incluye conceptos nobles como amistad, respeto al adversario, a los árbitros y el espíritu deportivo. El juego limpio es además de un comportamiento, un modo de pensar y una actitud vital favorable a la lucha contra la trampa y el engaño.

El juego limpio es ante todo un principio positivo. La sociedad se enriquece con la práctica deportiva y así mismo fomenta los valores.

El juego Limpio enseña a los niños y jóvenes que lograrán sus objetivos con esfuerzo y dedicación siguiendo las reglas y compitiendo con honor.

I. IMPORTANCIA DE LOS VALORES

Los valores permiten que los integrantes de una sociedad interactúen de manera armónica. Influyen en la formación y desarrollo de las personas, y facilita alcanzar objetivos que no serían posibles de manera conjunta al faltar los valores.

Las sociedades que se mueven con determinados valores son mejores que otras que carecen de ellos.

La importancia de los valores no son ellos en sí mismos lo importante es la dirección que se le dé a los mismos, los valores para que puedan tener efecto en un grupo deben de tener mantenimiento, deben ser promovidos y divulgados constantemente para que puedan solidificarse en las relaciones sociales.

J. EL DEPORTE PARA EDUCAR VALORES

El deporte es una actividad sociocultural que permite el enriquecimiento del individuo en el seno de la sociedad y que potencia la amistad entre los seres humanos y la relación entre las personas.

Es importante proponer la práctica del deporte en un área excluida del país con jóvenes y niños, donde sus familias ni los círculos que los rodean no han podido darles el fundamento de los valores ni el desarrollo de los mismos.

El deporte es considerado un medio apropiado para alcanzar valores de desarrollo personal y social con la orientación que den los profesores, entrenadores y enseñanza de la familia, siempre con el apoyo de todos los agentes implicados en él, con la finalidad de que los valores se desarrollen, perduren en la persona y le ayuden a un completo desarrollo físico, intelectual y social. Así mismo para tener una mejor integración en la sociedad en que vivimos.

Educar en valores es un tema que debe enseñarse siempre para que se vuelva un hábito, por eso el deporte es una herramienta para educar en valores de primera magnitud. Porque por una forma divertida y activa como lo es el deporte los niños captan mejor el aprendizaje de los valores.

K. MINISTERIOS BERACA EN CASERIO SAN JUANERITOS

QUIENES SON:

Ministerios Beraca es una organización sin ánimo de lucro. Ubicada en Caserío San Juaneritos, Aldea lo de Mejía en el municipio de San Juan Sacatepequez del departamento de Guatemala, la cual en Febrero del año 2013. Surgió por el lamentable hecho de un robo en una propiedad privada de la localidad, el cual fue realizado por niños del vecindario y al notar esto a los fundadores del ministerio se dieron cuenta que los niños carecían del conocimiento de Dios de los valores, también pudieron notar que por ser un lugar con familias numerosas los niños no reciben la atención adecuada y por este descuido y falta de desarrollo llegan a cometer actos ilícitos.

Es por ello que surgió la necesidad de poder ofrecer a estos niños la esperanza de un cambio en sus vidas el cual posteriormente se vería reflejado en su comunidad ya que al conocer de Dios y estimular su Interés por actividades sanas podrían obtener la atención que necesitaban y alejarse de los actos delictivos.

MISIÓN:

Ofrecer atención integral a las personas que habitan el caserío San Juaneritos ubicado en la Aldea Lo de Mejía del municipio de San Juan Sacatepéquez brindándoles conocimientos de la Palabra de Dios, así como mecanismos de inclusión, de prevención, de capacitación para la vida y el mejoramiento para una vivienda digna.

VISION:

1. Ayudar a rescatar a niños de las pandillas y de las drogas:

Buscamos que los niños que acuden a nuestras instalaciones puedan escuchar la Palabra de Dios y ser tocados y cambiados por estas verdades.

2. Construcción de instalaciones apropiadas:

Lograr la construcción de instalaciones apropiadas para que los beneficiarios accedan a condiciones de vida digna, mediante acciones que promuevan su desarrollo integral y su inclusión social.

L. GESTION PARA INCLUSION SOCIAL EN MINISTERIOS BERACA

Se pretende que por actividades recreativas y la práctica de deportes en específico los niños de la aldea sientan atracción por llegar ministerios Beraca y de esa forma pueda iniciarse una integración por medio de programas deportivos que el mismo lleve a cabo.

M. GESTION DE LAS ACTIVIDADES Y DEPORTES A REALIZAR

El Deporte y las actividades Físicas practicas que en la actualidad tienen grandes grandes repercusiones y conexiones sociales, políticas y culturales.

Dentro de las actividades a realizar se puede tomar en cuenta, reuniones con dinámicas o manualidades, películas que inculquen valores, teatro, lectura y comprensión de lectura de temas asociados, charlas motivaciones.

Dentro de los deportes a realizar que ayudarán a comprender el trabajo en equipo y a crear una integración entre todos los participantes esta el Bádminton, el Fútbol, el Baloncesto y el Voleibol. Estos deportes son los más adecuados por el área en el cual se encuentra Ministerios Beraca y serán de gran ayuda para promover la inclusión en los jóvenes y niños del área.

1. Bádminton:

El bádminton es un deporte de raqueta en el que se enfrentan dos jugadores (individuales o singles) o dos parejas (dobles) situadas en las mitades opuestas de una pista rectangular dividida por una red.

Uno de los beneficios más evidentes del bádminton es el desarrollo de ciertas habilidades en los niños, como la agudeza visual, la agilidad y la rapidez de reflejos, todas ellas imprescindibles durante el juego. La orientación, la percepción del espacio y la gravedad, pero también el equilibrio y la coordinación son otras de las habilidades que se potencian con la práctica del bádminton.

Además, se trata de un deporte donde la resistencia es tan fundamental como la velocidad, por lo que los niños se acostumbrarán al esfuerzo físico y les viene muy bien si en el futuro eligen cualquier otro deporte. Si además añadimos la mejora de la psicomotricidad infantil y el buen desarrollo muscular, podemos convertir al bádminton en uno de los deportes ideales para niños de cualquier edad.

La enseñanza fundamental de los deportes individuales es poder hacer las cosas por sí mismos sin depender de los demás. El deporte individual también es muy importante porque te enseña a ser competitivo. Aunque el bádminton no es totalmente individual ya que solamente en la modalidad de

singles se compite solo, pero en las modalidades de dobles y mixtos se trabaja en equipo.

2. Fútbol:

El fútbol es un deporte relativamente simple que se basa en el marcar goles al equipo contrario. Los equipos se forman por diez jugadores y un arquero, aquel responsable de evitar que se anoten puntos en contra de su propio equipo. Los partidos de fútbol duran 90 minutos con un intervalo de 15 minutos que divide a los tiempos en dos períodos de 45 minutos cada uno.

El fútbol es quizás el deporte más popular a nivel mundial en la actualidad. Es importante no sólo a nivel deportivo, como juego y pasatiempo, sino también a nivel social, ya que une a grupos sociales, a clubes o incluso a naciones.

3. Baloncesto:

Es un deporte de equipo, donde se desafían dos grupos de cinco jugadores cada uno. Consiste básicamente en intentar introducir un balón en el aro del equipo contrario, evitando que el equipo contrario introduzca el balón en el aro del equipo propio. El tiempo de este juego está comprendido en dos períodos de 20 minutos cada uno, con un descanso de 10 minutos.

El baloncesto como el resto de los deportes en equipo, permite crear y expandir valores como sentido de pertenencia, Respeto, Trabajo en equipo y amistad.

4. Voleibol:

Es un deporte donde dos equipos se enfrentan sobre un terreno de juego liso separados por una red en el centro, tratando de pasar el balón por

encima de la red hacia el suelo del campo contrario.

El balón puede ser tocado o impulsado con golpes limpios, pero no puede ser parado, sujetado, retenido o acompañado. Cada equipo dispone de un número limitado de toques para devolver el balón

El Voleibol es un juego extremadamente lógico y racional, por lo cual ayuda a que estas habilidades y cualidades se desarrollen. Enseña a depender del otro para ganar y a entender que de uno depende los demás en un terreno de juego, es decir adquieres habilidad para trabajar en equipo.

N. GESTION PARA FOMENTAR VALORES POR MEDIO DEL DEPORTE

Se tiene como finalidad contribuir con la formación de los valores de manera permanente por medio de actividades deportivas

Con motivo de la Inclusión Social en el Caserío San Juaneritos de la Aldea Lo de Mejía se pretende realizar amplio esfuerzo de sensibilización en programas, cursos, equipos, proyectos de formación, por medio del deporte dando lugar a una toma de conciencia generalizada sobre la relevancia de los valores.

Educar en valores hoy, pareciera un tema puede resultar fácil y atractivo, en el primer caso, no es fácil, en el segundo, el deseo de hacer un aporte, que más que sensacional sea útil a los integrantes, es la mayor atracción.

En la actualidad nos encontramos sumidos en una vorágine desconcertante que nos envuelve en un remolino de dudas e insatisfacciones. El ser humano pareciera haber perdido el rumbo hacia la meta de su plenitud total. En este verdadero desconcierto, parece que se hubiera olvidado que las

personas no sólo poseen la capacidad de conocer y comprender para emitir juicios, y que es capaz de valorar las cosas, los hechos y las personas y juzgar sobre ellos. Es por esto que se propone educar los valores y orientar cómo formarse para tal fin. El propósito, es La construcción de una conciencia moral individual.

Se debe lograr Que la actividad física se transforme en un momento grato, de encuentro, donde estén juntos, conversen y el deporte pase a ser un agregado. No debe obligar a los integrantes porque lo único que se logra es el rechazo.

Por medio de la Gestión de organizar entrenamientos y campeonatos deportivos en el Ministerio se pretende:

- Fomentar el autoconocimiento de cada participante y mejorar el concepto de ellos mismos y de sus compañeros.
- Impulsar el diálogo como la mejor manera de solucionar los problemas o conflictos que se presenten.
- Comprender la importancia de la participación de todos y todas en el análisis, la toma de decisiones y, en general, el funcionamiento del grupo.
- Potenciar la autonomía personal de los individuos implicados en los diferentes niveles de intervención.
- Aprovechar el fracaso en un partido como elemento educativo
- Aprender a respetar y aceptar las diferencias individuales.

- Impulsar la actividad deportiva como un escenario de aprendizaje de conductas y hábitos coherentes con los planteamientos aceptados por el grupo.
- Aprovechar las situaciones de juego para trabajar las habilidades sociales que tienen por objetivo favorecer la convivencia, no sólo entre los miembros del grupo, sino entre ellos y otras personas y colectivos implicados.
- Jugar a ganar, pero aceptar la derrota con dignidad: Cualquier partido tiene por finalidad la victoria.

Así mismo es importante enseñarles que nunca deben comenzar los juegos con la intención de perder. Quien no juega a ganar le hace el trabajo fácil al adversario, defrauda al espectador y se engaña a sí mismo.

Enseñarles que nunca deben rendirse ante adversario fuertes pero que tampoco deben rendirse ante los débiles, que aprendan a perder con una sonrisa y que no busquen excusas, que acaten las reglas del juego: Todos los juegos necesitan reglas que los guíen. Sin reglas, reinaría el caos, y que Respeten a los adversarios, a los compañeros, a los árbitros, a los oficiales y a los espectadores, que juego Limpio se relaciona con respeto.

CAPITULO III

MARCO METODOLOGICO

A. OBJETIVO GENERAL:

Incentivar la inclusión social de niños y jóvenes a través del deporte.

B. OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Que Ministerios Beraca pueda Promover la inclusión, el respeto a la diversidad e incentivar la práctica deportiva en su misión.
- Promover el desarrollo integral de los niños del área por medio del deporte.
- Facilitar el aprendizaje de los valores por medio del deporte
- Promover el desarrollo del proyecto y reunir voluntarios y donantes que quieran apoyar en el mismo.

C. LOS SUJETOS

Población Universo

Para la investigación, la población es de 30 niños del Caserío San Juaneritos del Municipio de San Juan Sacatepéquez, quienes visitan Ministerios Beraca.

D. LA MUESTRA

La muestra estuvo comprendida por 30 niños del Caserío San Juaneritos de la aldea Lo de Mejía Del Municipio de San Juan Sacatepéquez, quienes llegaron a Ministerios Beraca.

Niños en Ministerios Beraca, Caserío San Juaneritos Aldea Lo de Mejía	
Muestra	%
30	100%

E. INSTRUMENTOS

Se empleo para la obtención de los datos el instrumento de la encuesta, con el fin de obtener información con respecto al tema general.

Las herramientas de la investigación consistieron en las fases siguientes:

1. La Observación Directa
2. Diseño de un instrumento de investigación
3. Se partió con la encuesta hacia los niños para la recolección de datos
4. Se tabularon los datos y se diseñaron las graficas

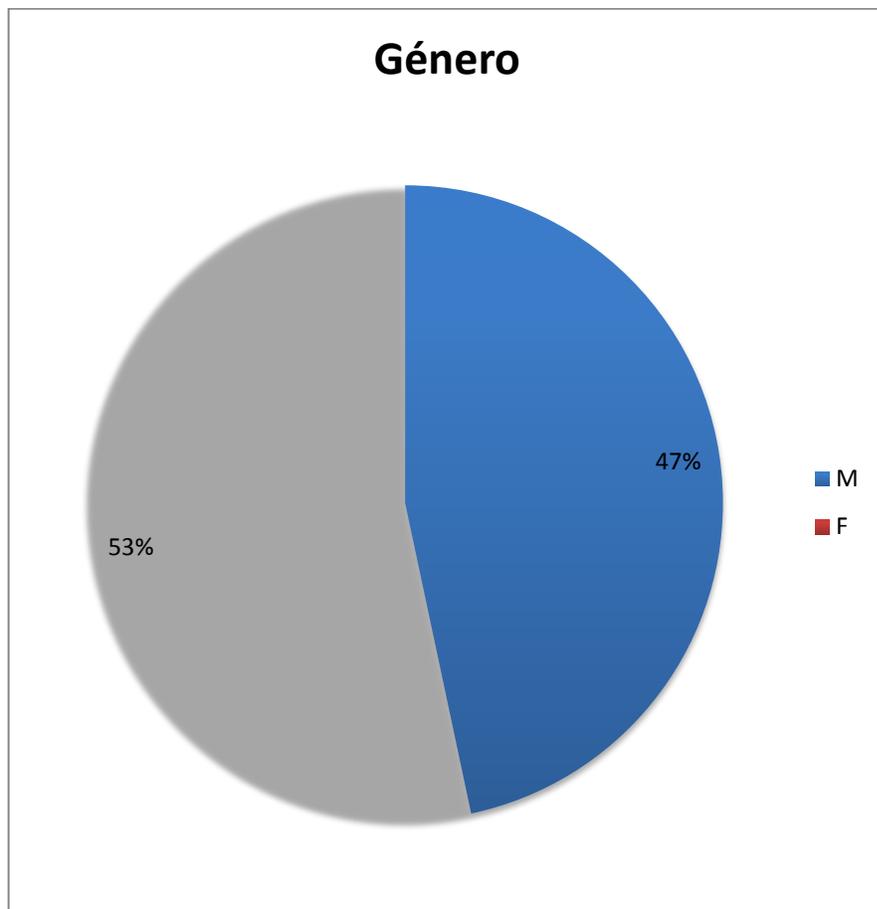
G. TECNICAS DE RECOPIACIÓN DE DATOS

Encuesta Directa
En Anexo

CAPITULO IV

PRESENTACION DE DATOS

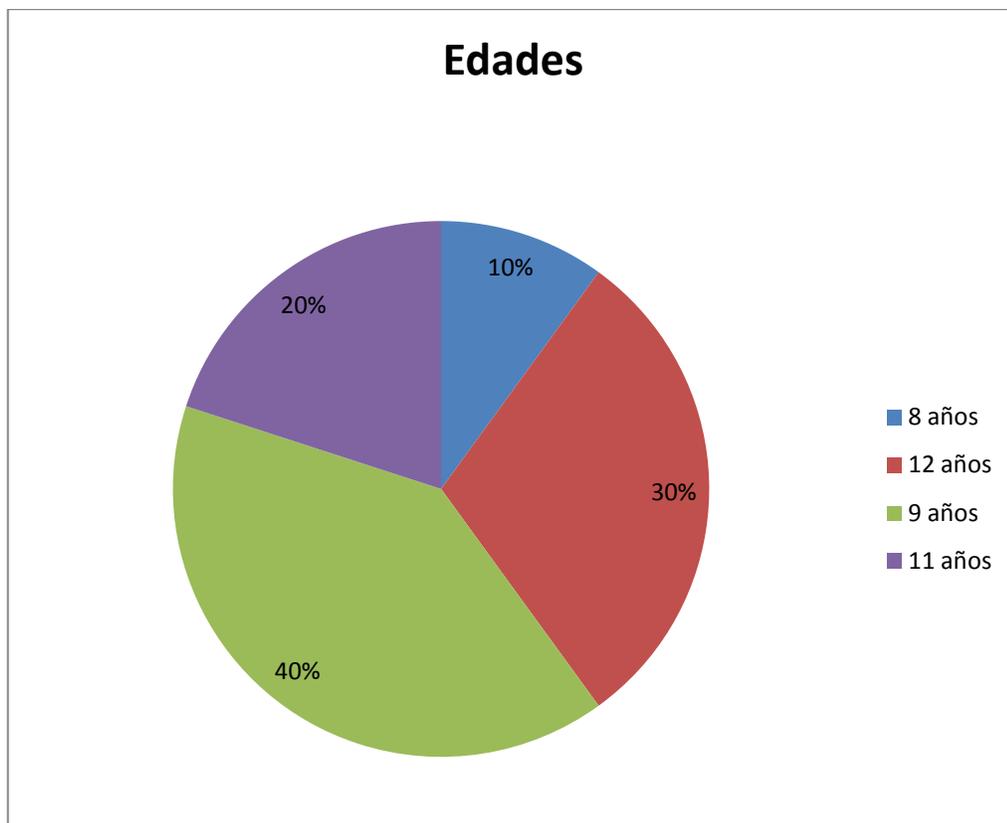
Gráfica 1.



Género:	M	F
Cantidad	14	16

De los niños que acuden a Ministerios Beraca, el 53% son de género Femenino y el 47 % de género masculino

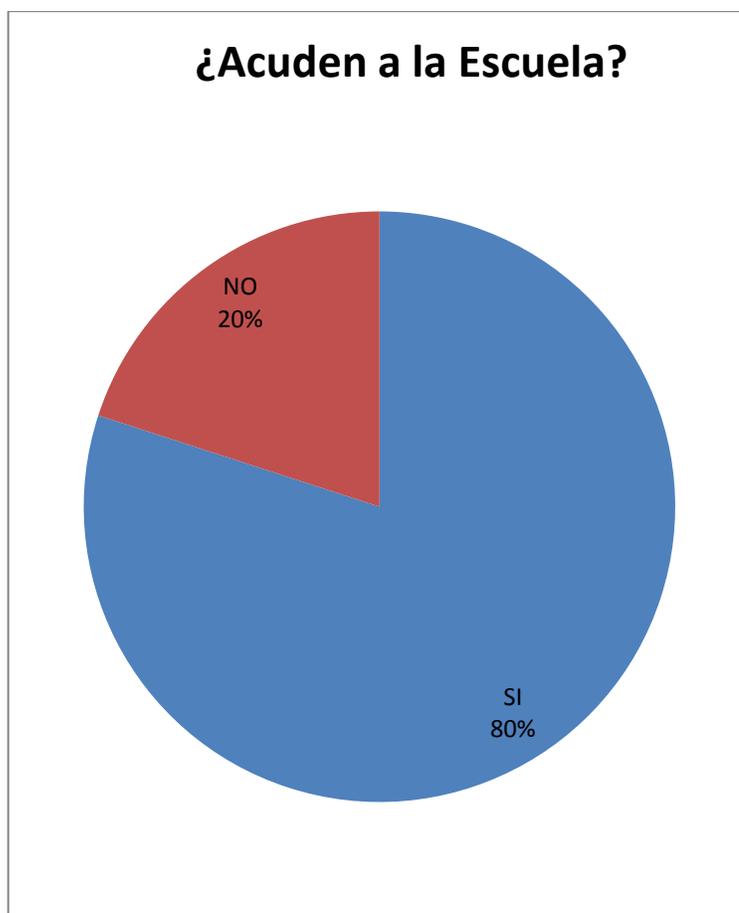
Gráfica 2.



De los niños que llegan a Ministerios Beraca el 40% de los niños tiene 9 años, otro 30% tiene 12 años, el 20% tiene 11 años, el y 10% tiene 8 años.

Edad	Cantidad de niños
9 años	12
8 años	3
12 años	9
11 años	6

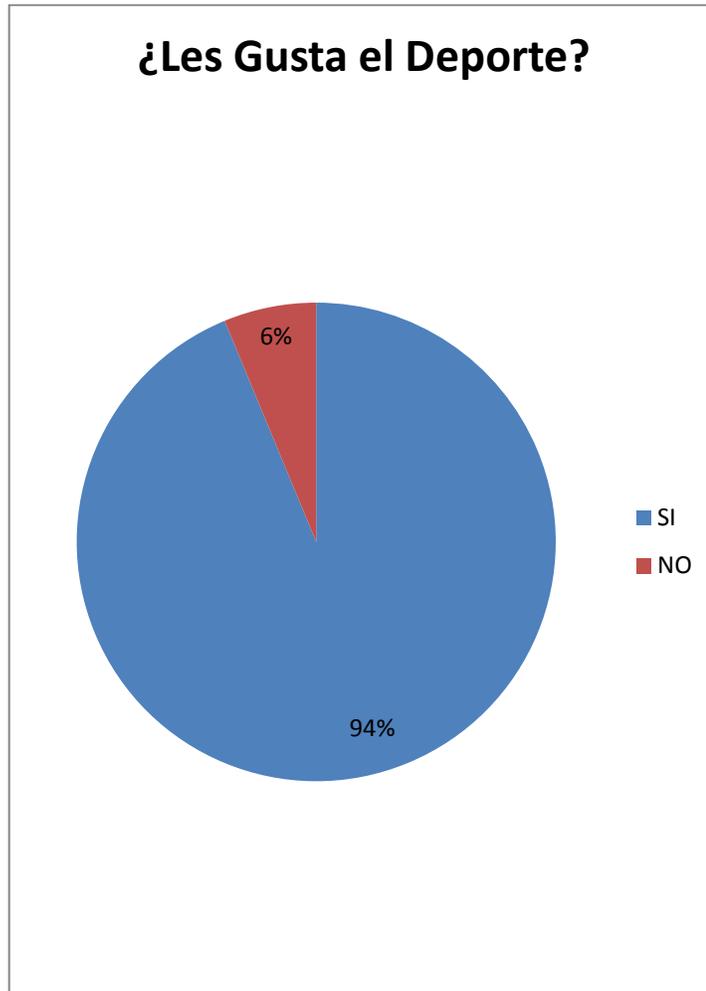
Gráfica 3.



El 80 % de los niños que acuden a Ministerios Beraca si asiste a la escuela y el 20% no asiste ya que son los más pequeños de edad y los padres consideran que no es tiempo de inscribirlos todavía.

SI	24
NO	6

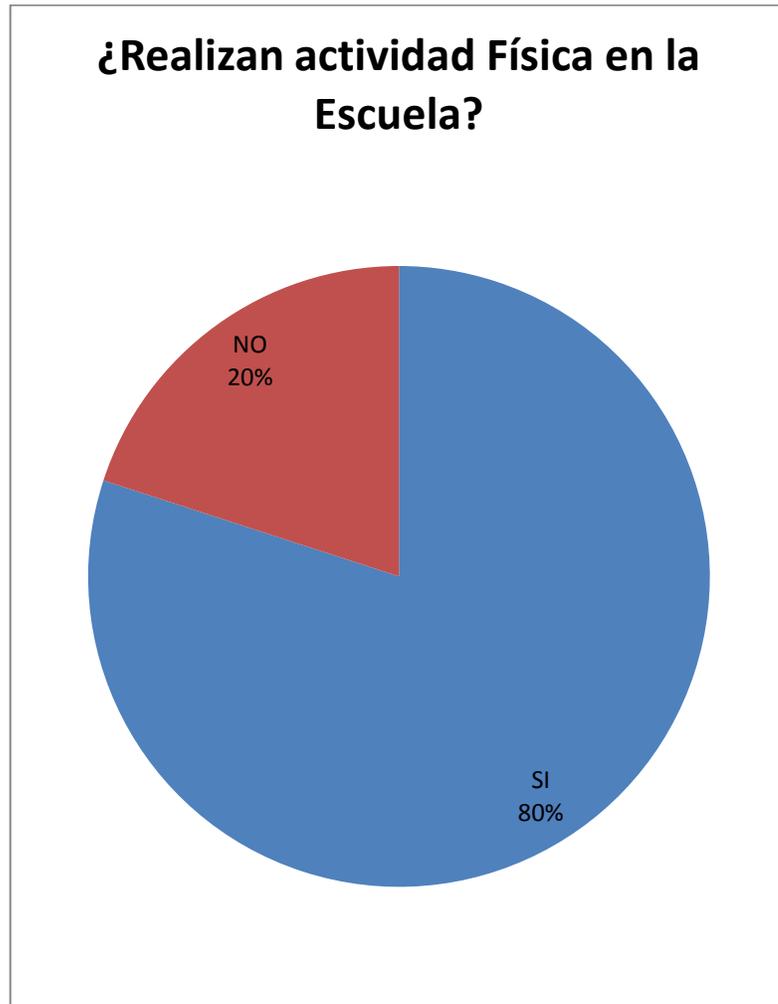
Gráfica 4.



El 94 % de los niños indico que les gusta el deporte y el 6% comentó que no le gustaba el deporte porque prefieren realizar manualidades.

SI	28
NO	2

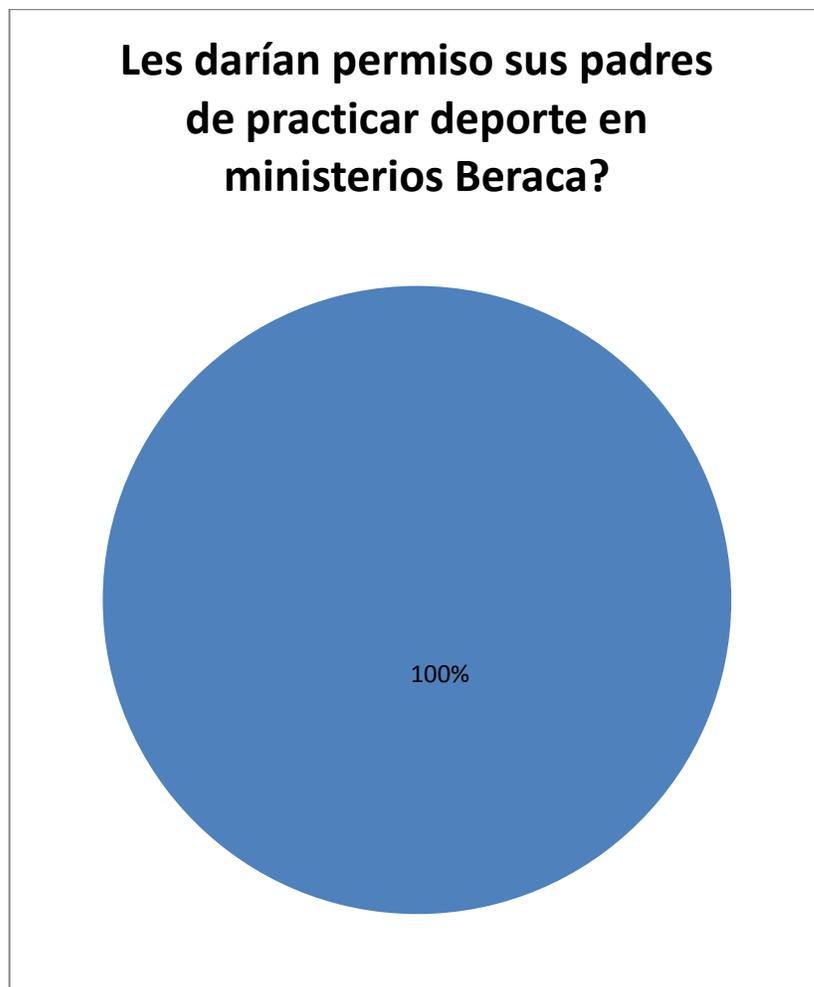
Gráfica 5.



El 80% de los niños si realiza actividad física en su escuela y el 20 % no realiza actividad Física ya que es la cantidad de niños que no asiste a la misma.

SI	24
NO	6

Gráfica 6.



El 100% de los niños indicó que sus padres les darían permiso de practicar deporte en Ministerios Beraca

Gráfica 7.



El 53% de los niños manifestó que en su tiempo libre juega en la calle con otros niños y jóvenes el 40% ve televisión al salir de la escuela y el 7% cuida a sus hermanos en sus casas.

Actividad	Cantidad Niños
Jugar en la calle	16
Ver televisión	12
Cuidar a mis Hermanos	2

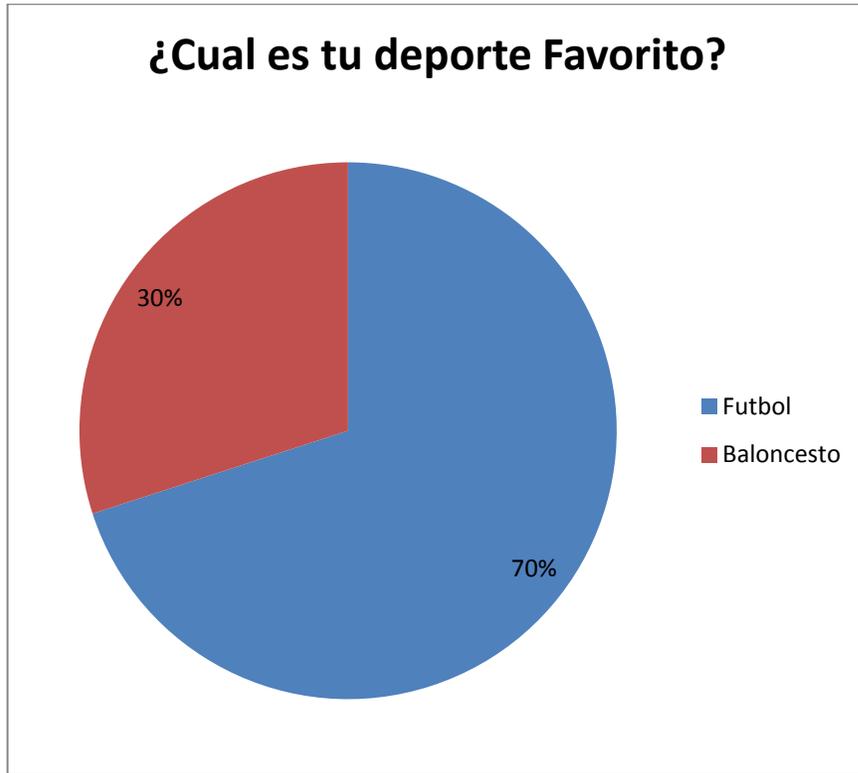
Gráfica 8.



Al responder la pregunta de qué querían ser cuando fueran grandes el 27% respondió que querían ser policías, el 23% Doctores, el 20% Futbolista, el 17% maestros, el 6% bomberos y el 7% veterinarios.

Profesión	Cantidad de Niños
Policía	8
Futbolista	6
Maestra	5
Bombero	2
Veterinario	2
Doctor	7

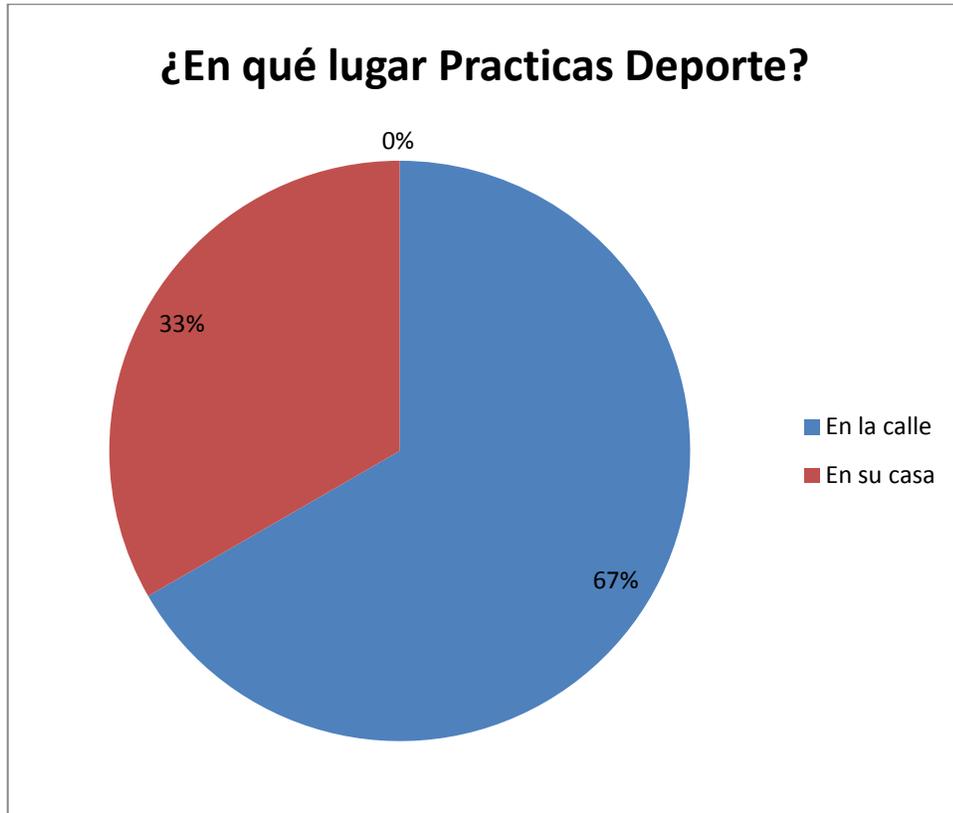
Gráfica 9.



El 70% de los niños respondió que su deporte favorito es el Fútbol y el 30% de los niños que es el Baloncesto

Deporte	Cantidad de Niños
Futbol	21
Baloncesto	9

Gráfica 10.



El 67% de los niños indica que practica deporte en la calle y el 33% en su casa.

Lugar donde Practican Deporte	Cantidad de Niños
En la calle	20
En su casa	10

CAPITULO V

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

A. CONCLUSIONES

1. En los resultados obtenidos en la encuesta de la investigación se logro comprobar que los niños del Caserío San Juaneritos de la aldea Mejía en el municipio de San Juan Sacatepéquez necesitan de atención y del deporte para poder crecer integralmente.
2. Los niños muestran mucho interés por el deporte, sin embargo Ministerios Beraca aún no cuenta con un plan deportivo ni con instalaciones adecuadas para poderlos realizar.
3. Se pudo comprobar mediante la observación y las encuestas que el deporte es una herramienta fundamental para alejar a los niños de grupos delincuenciales y darles una oportunidad dentro de la sociedad cumpliendo sus metas y alcanzando logros deportivos para nuestro país.
4. Los padres mostraron interés en permitirles a sus hijos asistir a actividades deportivas y actividades para promover la inclusión social en el área.
5. Dentro de la Investigación se llevo a la conclusión que el deporte brinda la mejor herramienta para promover la inclusión social en las áreas marginadas y que los valores juegan un importante papel en el proceso.

B. RECOMENDACIONES

1. Buscar los medios necesarios para que se pueda realizar una incidencia y se le dé más importancia a la inclusión Social en áreas marginadas como el Caserío San Juneritos de la aldea Lo de Mejía en San Juan Sacatepéquez.
2. Hacer un estudio del status socioeconómico sobre la población infantil que habita en la aldea.
3. Que Ministerios Beraca concientice a voluntarios para apoyar el deporte en Caserío San Juaneritos.
4. Que se pueda contactar organizaciones de ayuda social que puedan ayudar a mejorar sus condiciones de vida.
5. Gestionar con el Ministerio de Cultura y Deportes que mediante la ayuda de organizaciones se pueda construir en la aldea un parque y polideportivo.
6. Que se pueda capacitar jóvenes de la misma área para que se comprometan y ayuden a las nuevas generaciones en este proyecto.

CAPITULO VI

BIBLIOGRAFIA

<http://estudios-y-proyectos.blogspot.com/p/nuestra-historia.html>

<http://blogsinclusionsocial.blogspot.com/p/importancia-de-la-inclusion-social.html>

http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/trab_eventos/ev.687/ev.687.pdf

http://www.odhag.org.gt/pdf/R_EXCLUSION_SOCIAL_OK.pdf

http://www.deguate.com/municipios/pages/guatemala/san-juan-sacatepequez/aspectos-demograficos.php#.VVT1afl_Oko

http://www.zerbikas.es/guias/es/3.pdf_INCLUSION_SOCIAL

<http://es.slideshare.net/ConsuBarriaVilla/inclusin-social>

<http://www.luisrazeto.net/content/inclusi%C3%B3n-social-y-econom%C3%ADa-solidaria>

<http://diario16.pe/columnista/27/luis-thais/1291/inclusiaon-social-y-pobreza>

http://portalsostenibilidad.upc.edu/detall_01.php?id=208&numapartat=0

http://www.centrodesarrollohumano.org/pmb/opac_css/doc_num.php?explnum_id=203

<http://elvalordelosvalores.com/para-que-sirven-los-valores/>

<http://www.educativo.atalca.cl/link.cgi/editorial/2381>

http://www.deportechihuahua.com.mx/index.php?option=com_content&view=article&id=515:valores-del-olimpismo&catid=105:olimpicos

<http://www.revista-apunts.com/es/hemeroteca?article=255>

http://www.bizkaia.net/Kultura/kirolak/pdf/ca_Transmisi%C3%B3n%20de%20Valores%20a%20trav%C3%A9s%20del%20Deporte%20Escolar.pdf?idioma=EU

<http://importancia.de/importancia-del-baloncesto/>

<http://fcossio.blogspot.com/2011/10/importancia-del-voleibol.html>

CAPITULO VII

ANEXOS

ANEXO A

Modelo de la encuesta

**Universidad Galileo
Licenciatura en Gestión de Entidades Deportivas**

ANEXO A

Año: 2015

ENCUESTA INCLUSION SOCIAL A TRAVEZ DEL DEPORTE

1. Género:

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
F	M

2. ¿Cuál es tu edad?

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
SI	NO

3. ¿Acudes a la escuela?

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
SI	NO

4. ¿Te gusta hacer deporte?

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
SI	NO

5. ¿Realizas actividad Física en tu Escuela?

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
SI	NO

6. ¿Tus padres te dan permiso de practicar deporte en ministerios Beraca?

SI

NO

7. ¿Qué haces en tu tiempo libre?

8. ¿Qué quieres ser cuando seas grande?

9. ¿Cuál es tu deporte favorito?

10. ¿En qué lugar practicas deporte?

MINISTERIOS BERACA



NIÑOS QUE VISITAN EL MINISTERIO









ÁREA QUE PODRÍA SER DE RECREACIÓN Y DEPORTES EN EL FUTURO

