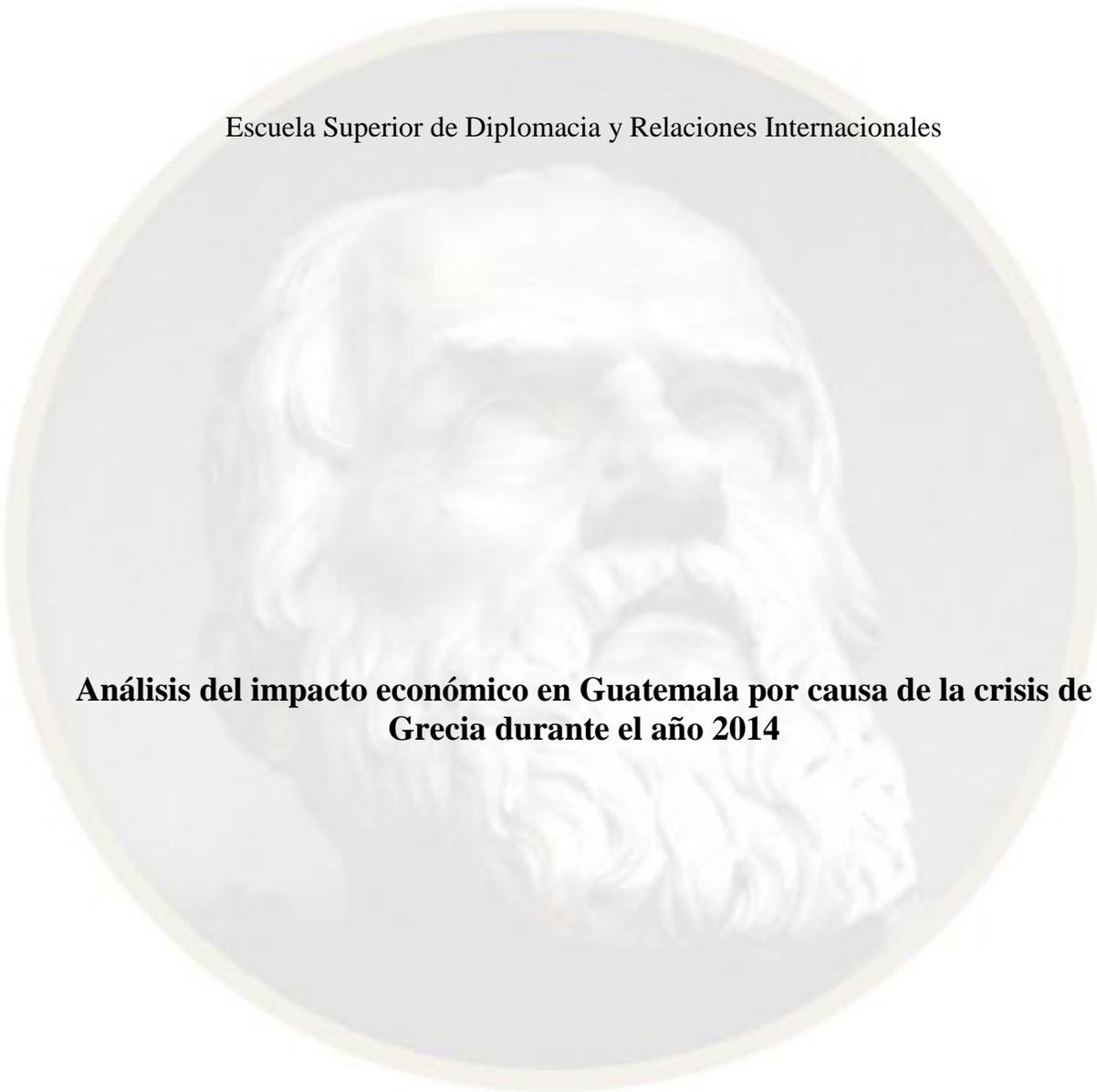


Escuela Superior de Diplomacia y Relaciones Internacionales



**Análisis del impacto económico en Guatemala por causa de la crisis de
Grecia durante el año 2014**

MIGUEL ANGEL LÓPEZ CASTILLO

Carné 12003026

Guatemala, septiembre de 2016

Universidad Galileo

Escuela Superior de Diplomacia y Relaciones Internacionales

Análisis del impacto económico en Guatemala por causa de la crisis de Grecia
durante el año 2014

PRESENTADO POR

Miguel Angel López Castillo

Carné 12003026

Previo a conferírsele el Grado Académico De

Licenciado en Diplomacia y Relaciones Internacionales

Asesor

Licenciado César Augusto Méndez Pinelo

Guatemala, septiembre de 2016

Quiero dedicar la presente tesis:

A Dios, sobre todas las cosas, porque él es el que lleva mi vida y es el que hace todo posible. Gracias mi Dios porque tú eres quien ilumina mi camino y guía mis pasos. Tú siempre me brindas las mejores glorias.

A mi cubierta angelical, porque ellos siempre me cuidan, me asisten y me protegen. Ellos también me guían por el camino correcto, alejando todo lo malo y trayendo nuevas oportunidades. Siempre están a mi disposición.

A mis padres, Dery y Willmer, porque gracias a su inmenso amor y apoyo he podido lograr diferentes objetivos. Ellos me han enseñado a nunca darme por vencido y ser un luchador en la vida, ser quien genere el cambio. Para ellos es este gran logro y los que están por venir. Los amo.

A mi hermana, Pamela, porque más que una hermana, es mi amiga incondicional, con ella siempre puedo contar y nunca duda en extenderme su mano.

A Daniel Guiffo, por todo su apoyo, amor, paciencia y comprensión. Él ha estado presente en todos los momentos buenos y malos, me extendía su mano cada vez que la necesitaba. Es una persona importante y muy especial para mí.

Quiero agradecer:

A todos mis catedráticos por haber compartido conmigo sus conocimientos y prepararme para ser un gran profesional.

Especialmente a mis asesores Doctora Lilly Soto y el Licenciado César Pinelo, porque gracias a sus conocimientos pude realizar y culminar satisfactoriamente la presente tesis. Su apoyo, paciencia y amistad son muy valiosos para mí.

A mis amigos, Ángeles Saenz, Kenya Martínez y Manuel Pol, que siempre han permanecido a mi lado, apoyándome y dándome el ánimo necesario para no desfallecer. Más que amigos, son hermanos para mí.

Guatemala, 18 de febrero de 2016

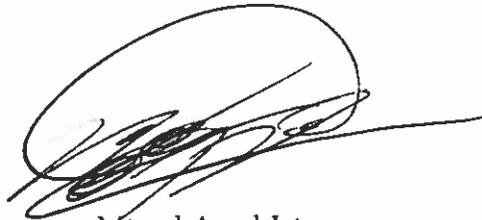
Licenciada
Karen Mansilla
Directora
Escuela Superior de Diplomacia y Relaciones Internacionales
Universidad Galileo
Guatemala

Estimada Licenciada Mansilla:

De la manera más atenta me dirijo a usted, mi nombre es Miguel Angel López Castillo, estudiante de la Licenciatura en Diplomacia y Relaciones Internacionales actualmente ya tengo pensum cerrado por lo que solicito aprobación de mi punto de tesis titulada "Análisis del impacto económico en Guatemala por causa de la crisis de Grecia durante el año 2014", así mismo solicito la aprobación de asesor de tesis el Licenciado César Augusto Méndez Pinelo quien me apoyara en la consolidación del documento.

De antemano agradezco su amable atención a esta solicitud.

Cordialmente,

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Miguel Angel López', written over a large, light-colored oval scribble.

Miguel Angel López
Carné 12003026
Carrera LDRI



Guatemala, 25 de febrero de 2016

Señor
Miguel Angel López Castillo
Presente.

Estimado Señor López:

Tengo mucho gusto en informarle que ha sido autorizado su punto de Tesis, previo a optar el grado académico de Licenciado en Diplomacia y Relaciones Internacionales, cuyo título es "Análisis del impacto económico en Guatemala por causa de la crisis de Grecia durante el año 2014".

Al mismo tiempo le informo que ha sido aprobada la designación del Licenciado César Augusto Méndez Pinelo como asesor de su trabajo de tesis.

Atentamente,

Licda. Karen Mansilla
Directora
Escuela Superior de Diplomacia y Relaciones
Internacionales

Guatemala, 25 de agosto de 2016

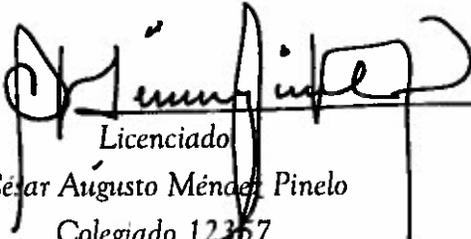
Licenciada
Karen Mansilla
Directora
Escuela Superior de Diplomacia y Relaciones Internacionales

Estimada Licenciada Mansilla:

Por este medio, tengo el agrado de comunicarle que he asesorado el trabajo de tesis, "Análisis del impacto económico en Guatemala por causa de la crisis de Grecia durante el año 2014" presentado por el alumno Miguel Angel López Castillo el cual ha cumplido con los requisitos y protocolo establecidos por la Universidad Galileo y la Escuela Superior de Diplomacia y Relaciones Internacionales.

Por lo que en mi calidad de asesor, someto a usted el presente proyecto para su aprobación.

Atentamente,



Licenciado
César Augusto Méndez Pinelo
Colegiado 12357

Guatemala, 23 de septiembre de 2016

Licenciada
Karen Mansilla
Directora
Escuela Superior de Diplomacia y Relaciones Internacionales

Estimada Licenciada Mansilla:

Por este medio me permito comunicarle que leí la tesis titulada "Análisis del impacto económico en Guatemala por causa de la crisis de Grecia durante el año 2014" presentada por el alumno Miguel Angel López Castillo, asesorado por el Licenciado César Augusto Méndez Pinelo.

Después de revisarla detenidamente y hecho las recomendaciones pertinentes, me es grato comunicarle, en mi calidad de revisora de redacción, estilo y ortografía, que dicha tesis llena los requisitos que exige la Universidad.

Atentamente,



Lilly Del Socorro Soto Vásquez
Colegiado 17963



Guatemala, 30 de septiembre de 2016

Señor
Miguel Angel López Castillo
Presente.

Estimado Señor López:

Tengo mucho gusto en informarle que, después de haber revisado su trabajo de tesis titulada "Análisis del impacto económico en Guatemala por causa de la crisis de Grecia Durante el año 2014" y de haber obtenido el dictamen de su asesor específico el Licenciado César Augusto Méndez Pinelo, autorizo la publicación del mismo.

Aprovecho la oportunidad para felicitarlo por el magnífico trabajo realizado, el cual es de indiscutible beneficio para el desarrollo de la Diplomacia y las Relaciones Internacionales.

Atentamente,

Licda. Karen Mansilla

Directora

Escuela Superior de Diplomacia y Relaciones
Internacionales

Resumen

La presente tesis *Análisis del impacto económico en Guatemala por causa de la crisis de Grecia durante el año 2014*, tiene como objetivos: a) Conocer las circunstancias e identificar los factores que han afectado la economía de Grecia, y cómo han venido a impactar a Guatemala durante el año 2014; b) Analizar las condiciones económicas y estrategias implementadas, para combatir el problema económico que puede afrontar Guatemala y c) Evaluar los riesgos y situaciones que pueden surgir al momento que la Unión Europea tome una decisión sobre qué harán con Grecia. Las conclusiones son: a) El problema económico de Grecia es una situación que impacta a la economía guatemalteca, la cual se basa en un PIB del 3.8%, incremento en la tasa de desempleo del 3.2% y con una inflación del 2% en el 2014; b) En relación a la muestra, los cuales fueron el 92% de la población, solamente el 65% está consciente de las situaciones financieras que suceden en Grecia y como pueden venir a afectar a la economía de Guatemala y c) Es de importancia que el 100% de los estudiantes de Relaciones Internacionales y toda la población sepan de lo que ocurre en el mundo con relación a Guatemala.

Palabras Claves: economía, comercio, Unión Europea, leyes, tratados, desarrollo y relaciones internacionales, ESDRI.

Índice General

Resumen	2
Índice General.....	3
Índice de cuadros, tablas, gráficas e ilustraciones	7
Lista de abreviaturas y símbolos	8
Introducción.....	9
Marco teórico.....	11
Selección y Delimitación del tema	11
Delimitación espacial.....	11
Delimitación Teórica	11
Delimitación Temporal	11
Justificación	11
Antecedentes	12
Teoría de las Relaciones Internacionales	14
Orígenes de la teoría realista.	14
Definición	15
Principales Conceptos y categorías de la Teoría Realista.....	15
Equilibrio de poder.....	15
Poder Hegemónico.	16
Relaciones Bilaterales.	17
Intereses Nacionales	18
Poder Nacional.	19
Exponentes	19
Hans Morgenthau	19
Edward Hallett Carr.	21

Karl Paul Reinhold Niebuhr.....	22
George Kennan.....	24
Robert Gilpin.....	25
Aplicaciones.....	26
La Carta Magna.....	27
Tratado de Versalles.....	27
Convención de Viena.....	27
Aportes.....	28
Análisis del impacto económico en Guatemala por causa de la crisis de Grecia durante el año 2014.....	29
Impacto del Problema económico de Grecia en el mundo.....	29
Impacto del Problema económico de Grecia en Latinoamérica.....	33
Impacto del Problema económico de Grecia en el Centroamérica.....	37
Impacto del Problema económico de Grecia en el Guatemala.....	41
Planteamiento del Problema.....	43
Pregunta de Investigación.....	43
Objetivos.....	43
Objetivo General.....	43
Objetivos Específicos.....	44
Hipótesis.....	44
Tipo de hipótesis.....	44
Definición conceptual de las variables.....	44
Definición operacional de las variables.....	45
Metodología.....	46
Enfoque.....	46

Diseño	46
Fuentes	46
Primarias.....	46
Secundarias.....	47
Población y Muestra	47
Técnica.....	47
Análisis y discusión de resultados	48
Datos Generales	48
Respuestas de Encuesta	48
Pregunta No. 1.....	48
Pregunta No. 2.....	49
Pregunta No. 3.....	49
Pregunta No. 4.....	49
Pregunta No. 5.....	50
Pregunta No. 6.....	50
Pregunta No. 7.....	50
Pregunta No. 8.....	51
Pregunta No. 9.....	51
Pregunta No. 10.....	51
Conclusiones.....	52
Recomendaciones	53
Referencias	54
Apéndice A: Cuadro No. 1 Matriz de variables.....	59
Apéndice B: Cuadro No 2. Pre-Instrumento.....	62
Apéndice C: Encuesta.....	63

Apéndice D: Gráficas de datos	66
Apéndice D: Gráfica No.1. Edad	66
Apéndice D: Gráfica No.2. Género	66
Apéndice D: Gráfica No.3. Profesión	67
Apéndice D: Gráfica No.4. Situación Económica Grecia	67
Apéndice D: Gráfica No.5. Planes en Guatemala	68
Apéndice D: Gráfica No.6. Activos en Grecia	68
Apéndice D: Gráfica No.7. Países afectados-Guatemala	69
Apéndice D: Gráfica No.8. Unión Europea 3er Rescate	69
Apéndice D: Gráfica No.9. Análisis economía griega	70
Apéndice D: Gráfica No.10. Cooperación Guatemala	70
Apéndice D: Gráfica No.11. Recursos en Guatemala	71
Apéndice D: Gráfica No.12. Crisis griega y el mundo	71
Apéndice D: Gráfica No.13. Soluciones crisis griega	72
Apéndice E: Lista de Alumnos	73

Índice de cuadros, tablas, gráficas e ilustraciones

Cuadros

Cuadro No 1 Matriz de Variables	61
Cuadro No 2. Pre-Instrumento	62

Gráficas

Gráfica No.1. Edad	66
Gráfica No.2. Género	66
Gráfica No.3. Profesión	67
Gráfica No.4. Situación Económica Grecia	67
Gráfica No.5. Planes en Guatemala	68
Gráfica No.6. Activos en Grecia	68
Gráfica No.7. Países afectados-Guatemala	69
Gráfica No.8. Unión Europea 3er Rescate	69
Gráfico No.9. Análisis economía griega	70
Gráfico No.10. Cooperación Guatemala	70
Gráfico No.11. Recursos en Guatemala	71
Gráfico No.12. Crisis griega y el mundo	71
Gráfico No.13. Soluciones crisis griega	72

Ilustraciones

Lista de Alumnos	74
------------------------	----

Lista de abreviaturas y símbolos

ESDRI: Escuela Superior de Diplomacia y Relaciones Internacionales.

UE: Unión Europea

FMI: Fondo Monetario Internacional

PIB: Producto Interno Bruto

PIIGS: Portugal, Irlanda, Italia, Grecia y España

Introducción

La presente tesis *Análisis del impacto económico en Guatemala por causa de la crisis de Grecia durante el año 2014*, tiene como objetivos: a) Conocer las circunstancias e identificar los factores que han afectado la economía de Grecia, y cómo han venido a impactar a Guatemala durante el año 2014; b) Analizar las condiciones económicas y estrategias implementadas, para combatir el problema económico que puede afrontar Guatemala y c) Evaluar los riesgos y situaciones que pueden surgir al momento que la Unión Europea tome una decisión sobre qué harán con Grecia.

Por medio de la pregunta de investigación: ¿Cuál es la situación que afronta Guatemala debido al problema económico que presenta Grecia? Se desarrolla la presente tesis, evidenciando las respuestas a dicho planteamiento, a través de la validación de la hipótesis y las diversas técnicas de investigación.

El enfoque es de tipo mixto, ya que es cuantitativo y cualitativo. Es cuantitativo pues se han obtenido datos numéricos de personas a quienes se les realiza una serie de preguntas sobre el tema a tratar; y es de enfoque cualitativo porque se verifica las valoraciones del texto, esto con base al contenido de las encuestas realizadas. El diseño es no experimental, descriptivo y transeccional. Es no experimental porque se han estudiado variables sociales y no se ha elaborado ningún tipo de experimento en esta investigación; es descriptivo porque se estudian los hechos que sucedieron antes y después de la crisis económica y es transeccional porque abarca un período de un año. Las fuentes son: primarias, ya que se encuentran instrumentos donde se ha obtenido información de personas encuestadas se extrajo información de tesis relacionadas con el tema para la estructuración de los antecedentes; secundarias, ya que se ha obtenido información de páginas web y publicaciones. Dentro de las técnicas utilizadas están las encuestas aplicadas a la población seleccionada, siendo esta de 23 personas que cursan el 16avo trimestre de la carrera “Diplomacia y Relaciones Internacionales”, de la jornada nocturna en la Universidad Galileo contabilizados hasta el día 10 de noviembre del 2015. En los datos que se obtuvieron de la muestra formada por 23 participantes quienes respondieron la encuesta, representan el 92% de la población debido a que 2 personas estuvieron ausentes al

momento que se llevó a cabo la encuesta. La muestra es no probabilística y de elección dirigida.

Las conclusiones son: a) El problema económico de Grecia es una situación que impacta a la economía guatemalteca, la cual se basa en un PIB del 3.8%, incremento en la tasa de desempleo del 3.2% y con una inflación del 2% en el 2014; b) En relación a la muestra, los cuales fueron el 92%, solamente el 65% está consciente de las situaciones financieras que suceden en Grecia y como pueden venir a afectar a la economía de Guatemala y c) Es de importancia que el 100% de los estudiantes de Relaciones Internacionales y toda la población sepan de lo que ocurre en el mundo con relación a Guatemala.

La importancia social de esta tesis es la de brindar aporte para futuras investigaciones sobre la economía en Guatemala y lo vulnerable que es ante los problemas económicos de Grecia. Se considera que esta tesis genera un impacto positivo tanto para la sociedad guatemalteca como para la eurozona, debido a que puede exhortar a los países a crear una cooperación, alianzas o implementar las acciones necesaria para poder así combatir la crisis financiera.

Marco teórico

Selección y Delimitación del tema

Análisis del impacto económico en Guatemala por causa de la crisis de Grecia durante el año 2014.

Delimitación espacial

Tendrá un marco espacial que abarca los países de Guatemala y Grecia.

Delimitación Teórica

La presente investigación es de carácter descriptivo, esto es debido a que se evaluaron los hechos que ocurrieron antes y durante la situación para determinar sus posibles efectos. Se utilizará la teoría realista de las Relaciones Internacionales como base para la elaboración de la investigación debido a que intenta proveer un modelo conceptual sobre el cual sean analizadas las relaciones internacionales, sus implicaciones y la forma en que se estudia y entiende la participación de los actores y su influencia en el sistema internacional.

Delimitación Temporal

En la presente investigación se estudiará el impacto económico en Guatemala por causa de la crisis de Grecia durante el año 2014.

Justificación

Es necesario llevar a cabo la presente investigación porque así se puede demostrar la importancia del análisis de las relaciones económicas entre Grecia y Guatemala, y cómo se pueden afectar entre sí. En este contexto también se podrán exponer los diferentes factores que pudieron llevar a esta situación y así mismo concientizar sobre las diversas maneras que puede influir en los países, principalmente Guatemala, y de esta forma poder tomar las medidas necesarias y evitar situaciones similares o bien, que puedan resultar peores.

Esta investigación se hace con el fin de poder entender cómo la crisis griega está afectando a Guatemala y para futuras referencias, que el siguiente documento ayude a futuras investigaciones por parte de Estados o instituciones que necesiten analizar situaciones económicas de los países permitiendo crear sus estrategias y planes de acción, de esa manera brindarle un apoyo al Estado para el desarrollo económico e internacional y también como herramienta para futuras investigaciones relacionadas al tema.

Antecedentes

Para realizar el estudio se han revisado las bibliografías especializadas relacionadas al tema que se está desarrollando, destacándose entre ellos los siguientes documentos.

Bautista Pérez, N. (2013), realizó un estudio vía web sobre *Grecia: impacto y consecuencias de la crisis de la deuda en la zona euro (2008-2012)*; para poder exponer de una manera más clara, concisa y sencilla el origen y desarrollo de la crisis económica en la que está sumida hoy en día Grecia. El sujeto no tiene tipo de muestra e instrumentos en su tesis. La crisis económica ya se encuentra en su 5to año y no ha mostrado mejorías, por el contrario, se ha incrementado extendiéndose a otros países europeos. Las conclusiones son: a) Diversos factores dieron origen a la crisis de Grecia, entre ellos las reformas que tuvieron que implementar para ser miembros de la zona euro y los rescates emprendidos al sistema financiero tras la crisis del 2008; b) Grecia, como uno de los países más frágiles de la zona euro, fue el primero que resultó duramente afectado tras la crisis hipotecaria del 2008 y c) Sin duda la crisis de deuda en los países periféricos de la zona euro ha sido una de las más graves a los largo de la historia pues pese a que se han implementado algunas soluciones expuestas por Hyman Minsky.

Montufar, M. y Pachano, J. (2013), realizaron una investigación sobre *Salvamento de Grecia*; por medio de páginas de diarios y revistas en la web, con el propósito de analizar la situación actual de Grecia y cuáles podrían ser sus acciones futuras para terminar con la crisis. El enfoque de la tesis es de carácter cualitativo por lo cual no se utilizaron muestras e instrumentos para su realización, solamente información vía web. Así pues, se establece que la situación de Grecia ha ido empeorando progresivamente incluso desde antes de que haya empezado la crisis y que la variación en el porcentaje del desempleo respecto a años anteriores, ha incrementado considerablemente en el año 2013, a pesar de los problemas económicos que sufrieron en el 2004 debido a los Juegos Olímpicos. Las conclusiones son: a) La situación de Grecia ha ido empeorando progresivamente incluso desde antes de que haya empezado la crisis; b) Grecia desde 1999 hasta el año 2008 variaba en su porcentaje de desempleo pero no de manera tan drástica, a pesar de que ya se habían presentado problemas desde el año 2004 y c) han existido errores en cuanto a los salvamentos para Grecia, ya que el primer rescate comenzó en el año 2010 y curiosamente fue el año en

donde el desempleo se elevó a un 16% manteniendo un crecimiento constante hasta el año 2013

Restrepo, F. (2012), realizó una investigación acerca del tema *Dinámicas de las Relaciones Políticas Franco-Alemanas en el Marco de la Unión Europea. Un Análisis en el Contexto de la Crisis Griega. Período 8 de Diciembre del 2009-21 de Febrero del 2012*; por medio de páginas web, libros y revistas, esto es con el objetivo de determinar si las relaciones políticas franco-alemanas han cambiado debido a los problemas económicos griegos. El enfoque de la presente tesis es cualitativo, por lo tanto, no se utilizaron muestras e instrumentos para la evaluación de hipótesis. A pesar de la fuerte crisis que está sacudiendo no solo a Grecia, sino a la UE en general, las relaciones franco-alemanas se mantuvieron igual durante las negociaciones, desmintiendo así la percepción de unas relaciones que estaban mutando negativamente. Las conclusiones son: a) A partir del proceso de negociación del Tratado de Maastricht, Francia y Alemania actuando como motor en el marco europeo, se ubicaron normalmente en posiciones diferentes en la mesa de negociación; b) luego de que estallara la crisis griega, y al ver la magnitud que ésta tenía, los Estados europeos de dieron cuenta de que tenían que ayudar a solucionar esta crisis si no querían que se contagiara por el resto de Europa y c) La crisis de Grecia se originó en el contexto de la crisis sub prime de los Estados Unidos de Norteamérica.

Larenas, M. (2012) realizó una investigación y estudio de *La Estabilidad Política-Económica del euro en la eurozona tras la crisis griega del año 2010*; investigación que se llevó a cabo por medio de la web, libros y revistas, con el objetivo de poder evaluar las maneras de rescate a Grecia por parte de la Unión Europea y el Fondo Monetario Internacional para controlar la crisis financiera en la Zona Euro. La presente tesis es de carácter cualitativo, por lo tanto, no se realizaron muestras o implementación de instrumentos. A pesar de la crisis, el Consejo de la UE constantemente evalúa los programas de convergencia de los países de la UE no miembros a la Eurozona para cumplir pronto con los criterios que les permitan adoptar la divisa única. Las conclusiones son: a) Las proyecciones del FMI sobre el PIB real, precios al consumidor, saldo en cuenta corriente y tasa de desempleo de los países de la Eurozona muestran una expansión y contagio de la crisis del euro desde los PIIGS hacia economías fuertes de la Zona Euro; b)

Los 27 países miembros de la UE manejan una política monetaria conjunta que tiene por objetivo mantener la estabilidad de los precios y c) Las pruebas de estrés a bancos permitieron identificar los escenarios que requerirían ajustes para evitar nuevos contagios.

Maldonado, E. (2012), realizó un estudio por medio de informes del Banco de España, ensayos de diferentes autores, páginas web y libros acerca del tema *Orígenes de la Crisis Financiera en Europa (Siglo Xxi 2002-2012)*; esto con el objetivo de poder entender y realizar un análisis descriptivo de las variables económicas que influyeron en la crisis financiera y económica en Grecia y España. El documento es de carácter cualitativo solamente, por lo cual no contiene muestra e instrumentos. Se puede decir que el cambio es importante, los recursos productivos, capital, trabajo y tecnología, tengan facilidades para desplegarse lo más rápidamente posible en los nuevos motores del crecimiento para que éste realmente se pueda producir. Las conclusiones son: a) el capital debe poder desplegarse con rapidez en los sectores que lo necesiten, ya que los bancos y otras instituciones financieras desempeñan el papel más importante y requieren atención especial del Estado; b) el Banco de España debe seguir cumpliendo bien su labor supervisora, pero debería vigilar más los excesos de concentración crediticia y c) no hay muchos motivos para una salida a la crisis en el corto y medio plazo y tampoco demasiados a largo si se siguen por este camino.

Teoría de las Relaciones Internacionales

Orígenes de la teoría realista.

La teoría realista intenta brindar un análisis de las relaciones internacionales con base a los acontecimientos que suceden en el mundo, sus implicaciones y las diferentes formas en las que sus participantes actúan de manera activa o pasiva, causando una influencia a nivel internacional. Esto crea un estudio de los diferentes comportamientos tomados por los implicados o participantes.

La teoría realista viene desde la época griega, teniendo así sus bases filosóficas, pero nos enfocaremos a partir del siglo XX y en algunos de sus pioneros que fueron los principales teóricos que brindaron grandes aportes a la teoría del realismo, los cuales son: E.H.Carr, Hans Morgenthau, Reinhold Niebuhr, Henry Kissinger y Kendal.

En esta escuela, los llamados realistas buscan dar una respuesta a los idealistas, poniendo así que el Estado es la entidad suprema y de gran relevancia. Pero esta contiene una variabilidad donde menciona que el Estado es un producto histórico por el cual ha ido sufriendo cambios y mutaciones, teniendo presente que el mismo también puede seguir sufriendo de mutaciones ya que todo depende de la presión y necesidades de la sociedad, pero que aun así sigue manteniendo su esencia sobre el reforzamiento de las relaciones internacionales.

Los mismos realistas, establecen el pensamiento en que existen 2 actores: la sociedad y la política, donde se busca el establecimiento de leyes y normas que sean aplicadas a la sociedad con el fin de mantener el comportamiento humano, debido a que el hombre se deja llevar por su propia naturaleza, pero ya poniéndole las barreras y presentándole las consecuencias si las mismas se rompen, el humano se limitara. Aquí es donde empieza a existir la preocupación de crear una teoría que pueda respaldar estas leyes.

Definición

La teoría realista muestra como unitarios a aquellos estados nacionales, los cuales se basan sobre un sistema internacional anárquico, sin autoridad, en la capacidad de poder regular las interacciones entre los estados media vez no exista un gobierno mundial que tenga la autoridad. También, muestra que aquellos estados soberanos, son los personajes principales en los asuntos internacionales y que el estado viene a ser un actor autónomo racional, el cual vela por sus propios intereses para poder lograr sus objetivos como el mantener la seguridad y la soberanía para sobrevivir.

Principales Conceptos y categorías de la Teoría Realista

Equilibrio de poder.

Este tipo de teorías basan su ideología en la política y al mismo tiempo la imparten con una visión de sistemas internacionales. Si hablamos un poco sobre la escuela Marxista, ellos definieron la teoría del realismo político como un manejo de poder donde aquí los más poderosos dirigen a los más débiles y donde logran influir sobre ellos. Por otra parte, el Constructivismo menciona que las relaciones internacionales surgen de normas y tratados que han llevado al punto de vivir en el sistema actual. Pero aquí el debate y el verdadero

problema sobre el sistema de las relaciones internacionales son las teorías propuestas por 2 escuelas, las cuales son: Realismo y el liberalismo.

(Morgenthau, Política entre las naciones: La lucha por el poder y la paz, 1986) en su obra *Política entre las naciones: La lucha por el poder y la paz* sostiene que:

Los problemas del mundo se deben a tres causas irremediables: el deseo de poder del hombre, la definición de los intereses nacionales en términos de poder, y la naturaleza anárquica del sistema internacional. El estudio de la política y de las acciones del hombre intenta comprender las fuerzas innatas al ser humano. (p.12)

Pero centrándonos en el realismo, podremos mencionar que ésta basa sus principales conceptos en que el mundo se divide por Naciones, donde cada una compiten entre sí para poder ganar poder e influencia sobre el mundo y aun así alguna Nación no esté de acuerdo, debe de hacerlo para su supervivencia. Es aquí donde viene a nacer el Estado para la protección de las Naciones frente a las amenazas presentada por las demás. Hoy en día podremos decir que, debido a esto, se logra identificar las relaciones y hechos políticos que se llevan a cabo entre naciones para sus intereses.

Ahora hablemos un poco sobre los colapsos por causa de tener mucho poder y no saber cómo controlarlo. Se puede notar en el caso de Inglaterra que, en el siglo XX, fue el pico del imperio; era una gran potencia e influencia a nivel mundial. Ellos habían creado un imperio inmenso gracias a la conquista, el comercio y la colonización. Pero tras el fin de la 2da Guerra mundial, colonias inglesas situadas en países como India, Asia y África reclamaron convertirse en Estados independientes. Gran Bretaña trato de evitarlo, pero debido a que tenía gran magnitud territorial, era imposible ejercer el control y mantener el bienestar de las colonias. Es aquí cuando Estados Unidos tomó ventaja para empezar a tomar posición como poder hegemónico. Gran Bretaña no le quedó más que aceptar la nueva situación que condujo a la caída del imperio británico y el posicionamiento de Estados Unidos.

Poder Hegemónico.

En esta escuela ponen como su punto de partida que el mundo vive bajo un sistema de anarquía donde su supervivencia depende de los Estados y no de las instituciones u

organizaciones. Es aquí donde cada Estado empieza a buscar el poder para no ser derribado o vivir bajo presión por otros. Por eso a toda costa se empieza a buscar el poder necesario y pasando por encima de otros o bien utilizando otros Estados para lograrlo. Hacemos la aclaración que al mencionar poder se quiere decir el poder económico, el poder militar y la movilización política.

Después de esto vino a surgir el Realismo estructural, el cual menciona que todo es un sistema que ayuda a la limitación impuesta por las estructuras internacionales. Esta centra más su atención hacia las grandes potencias, las cuales generan más acciones para buscar el poder. Las grandes potencias logran su poder absorbiéndolo de otros o bien creando relaciones con otros Estados para en conjunto trabajar en el desarrollo de dicho poder. Pero bien, es aquí donde empiezan a surgir las traiciones y se crean guerras entre Estados para derribar al enemigo y así ganar el poder político y militar a nivel internacional, creando una imagen de respeto por parte de los otros Estados.

(Dougherty & Pfaltzgraff, 1981) en su obra *Contending Theories of International Relations* afirman que:

El Realismo establece que todos los países en el mundo coexisten en un escenario a menudo denominado sistema internacional, donde la principal característica la localizamos en la eterna lucha por poder. Los países van a actuar según sus propios intereses; lo que más les concierne es la posesión de poder, para así ser capaces de sobrevivir como entidades autónomas y satisfacer las necesidades de subpoblación. (p. 84-86)

Relaciones Bilaterales.

En la búsqueda de lograr un equilibrio en el sistema internacional, los menos poderosos buscan una alianza con los más poderosos y así estos puedan sentirse seguros contando el respaldo de las grandes potencias al momento que venga un Estado a querer derrotarlos o bien tomar ventaja sobre ellos. Para verlo de un punto de vista más claro se puede hacer referencia a las manadas, por ejemplo: Al momento que una cría de hipopótamo se encuentra solo en un estanque y de lejos se acerca un cocodrilo, este podría tomarlo sin problema alguno, pero si el padre hipopótamo se acerca a cuidar a la cría el cocodrilo se aleja para no ser derrotado, de igual manera funcionan los Estados poderosos ante los Estados con menos poder. Aquí la cabeza sería el Estado más poderoso que también se le

conoce como poder hegemónico y al momento de atacar la alianza de Estados contra enemigos, ellos puedan mantener un margen y orden donde se limiten las relaciones y comunicaciones con los Estados enemigos. Pero en este tipo de sistemas todo es cambiante, no es algo que sea muy estable, ya que aquí cada Estado busca su conveniencia y por eso no se puede confiar del todo sobre ellos, ya que pueden ser los causantes de la caída de Estados a los cuales fueron aliados.

(Sullivan, 1976) en su obra *International Relations. Theories and Evidence* menciona que:

Para el Realismo los conflictos del mundo no son un mal que se pueda erradicar, sino más bien son meros resultados de las fuerzas inherentes de la naturaleza humana; los conflictos nacen a raíz del continuo choque que experimentan los Estados debido a sus intenciones de sobrevivir, prevalecer, dominar, y propagarse. (p. 156)

Todo este sistema es como una tabla de ajedrez, donde se van planteando las estrategias y así se van realizando los movimientos para ir avanzando poco a poco e ir ganando campo, pretendiendo aprisionar a los Estados aliados y buscar derrocar al poder hegemónico. Pero se requiere de un conflicto demasiado bélico para generar el desgaste o derrocamiento del poder hegemónico y que otro pueda venir a tomar su lugar. Aquí los poderes hegemónicos deben de mantener una balanza entre su sostenibilidad y evitar un colapso, porque puede suceder que un poder hegemónico caiga tras su derrota en alguna guerra. Sin ir tan lejos se puede traer a colación la 2da Guerra mundial, donde un poder hegemónico era Alemania, pero tras la estrategia de los países aliados, este cayó después de haber ganado campo en más de media Europa.

Intereses Nacionales

El poder solventar su deuda y así poder iniciar las inversiones sobre los sectores que han sido establecido como prioridad en Grecia. Así mismo, busca la estabilidad sobre el mercado mundial, ya que este es un activo que le brinda ingresos al país. Esto es debido a que pueden venir países competidores para quitar los compradores y proveedores del mercado griego.

Se pretende crear programas y planes para la población, debido a que no se han tenido los recursos necesarios para la inversión en salud, educación y desarrollo social. Asimismo,

el poder garantizarles a los pobladores oportunidades de empleo y estabilidad laboral, ayudando al sector primario ante la situación económica.

Poder Nacional.

Grecia es un punto hacia 3 continentes, también es de gran importancia para la seguridad energética de la unión europea, esto es debido a que acoge el oleoducto desde el Tras adriático hasta el mar Carpio. Otro hecho geopolítico importante es que tiene acceso a dos mares para el desarrollo de su comercio vía acuática, los cuales son el Mar Egeo y el Mar Mediterráneo. Y, por último, cabe mencionar las ventajas que ha obtenido al momento de establecer las relaciones singulares con Rusia, China, Irán, Israel y Egipto.

Exponentes

Hans Morgenthau.

Nación en Coburg, Alemania el 17 de febrero de 1904 y falleció el 19 de julio de 1980. Fue uno de los principales escritores y pensadores de la teoría de las relaciones internacionales dentro de la escuela del realismo.

Obtuvo el título de abogado y de politólogo. Cabe mencionar que estudio en 3 universidades diferentes, por ejemplo, de la Berlín, Fráncfort y Múnich. También fue gran maestro en derecho, viajando hacia Suiza para poder aplicar sus facultades y ser maestro de leyes por un tiempo, pero debido a las situaciones que se estaban llevando a cabo en Alemania en 1935 donde los nacionales socialistas estaban eliminando grupos judíos, homosexuales y traidores a Hitler, se reusó a regresar ya que Morgenthau era judío.

Debido a las situaciones, Morgenthau empezó enviando cartas a diferentes universidades de Europa para poder aplicar sus facultades e impartir las clases de leyes. Más adelante, logró ser parte de Instituto de Estudios Económicos e Internacionales en Madrid durante el año 1935. Pero empezaron a suceder diferentes acontecimientos que hicieron a Morgenthau radicarse en los Estados Unidos, por ejemplo, cuando viajo hacia España, empezó a buscar trabajo y luego asentar su estabilidad. Pero fue muy poco el tiempo que les duró su estadía en Madrid, ya que había empezado la Guerra Civil de España, la cual causó la destrucción de sus propiedades, por lo cual no les quedó más que buscar refugio en los países fuera de Europa porque en ese tiempo se estaba viviendo una odisea en los países europeos.

Morgenthau es tomado como uno de los autores más importante de la escuela del realismo y esto es debido a que en una de sus principales obras “Política entre las naciones 1948” (Morgenthau, 1948), fue una de las claves principales para las relaciones internacionales y cabe mencionar que fue una de las herramientas que ayudó a desplazar las tendencias idealistas. Uno de sus puntos más importantes es que en su obra plasma los 6 principios del realismo político, de los cuales se hará una breve reseña a continuación:

Racionalidad de los actores y universalidad de las leyes (Morgenthau 1948): Menciona la política tiene una relación o similitud con el ser humano y es que ambas obedecen a leyes para poder mantener un orden. Y dentro de la misma se plantea una teoría que tenga la capacidad de poder explicar este tipo de leyes. Después de evaluarlo, se pudo dar cuenta que aquí se encuentran dos variables que son la causa y el efecto, las cuales le dan sentido a la política internacional.

Interés en términos de poder (Morgenthau 1948): Aquí Morgenthau plantea la idea de que lo que hace posible el realismo político es el concepto de intereses con fines de obtener poder. Aquí es donde se define el deber a cumplir por parte del individuo o el Estado donde deben pensar y actuar para el bien de sus propios intereses.

Importancia del contexto y sus cambios en el tiempo y espacio (Morgenthau 1948): Aquí es donde define el realismo que el concepto de intereses es como un poder donde este no va a cambiar y va a ser válido a nivel universal. Este elemento mantiene su equilibrio y que siempre su objetivo va a ser el mismo: la satisfacción de una necesidad o bien la obtención de poder.

Tensión entre los valores morales y la acción política (Morgenthau 1948): Se puede mencionar que Morgenthau hace referencia a que el realismo político puede crear cierto tipo de tensiones (conflictos) entre las partes participantes, esto es debido a que puede existir el termino gana-gana o el gana-pierde. Pero esto debe ser manejado con alta prudencia y en un tiempo determinado.

El enfoque de análisis no debe centrarse en las ideas (Morgenthau 1948): Acá el autor se enfoca en que las naciones están ligadas a las leyes morales, pero deben saber que esto no tiene relación alguna con el saber cuál es el bien y el mal de las relaciones internacionales,

porque cada quien puede tener un concepto diferente. Por lo tanto, aquí se niega a identificar las leyes morales de una nación en particular.

Autonomía de los estudios de la política internacional (Morgenthau 1948): Aquí es donde identifica los diferentes conceptos de las relaciones internacionales, primero las relaciones internacionales mantienen su autonomía política, aquí se define el interés como un poder, no ignora que existan otro tipo de ideologías o parámetros a los pensamientos políticos y finalmente mira la naturaleza humana como un término pluralista, donde mira a cada individuo bajo sus propios principios.

Morgenthau falleció el 19 de julio de 1980

Principales obras:

Hombre científico versus hombre político (1946) (Wikipedia, Agosto 2015); *Política entre las naciones (1948)* (Wikipedia, Agosto 2015); *En defensa del interés nacional (1951)* (Wikipedia, Agosto 2015); *El propósito de la política norteamericana (1960)* (Wikipedia, Agosto 2015)

Edward Hallett Carr.

Nació en Londres el 28 de Junio de 1892. Fue un periodista, teórico de las relaciones internacionales y un autor importante de la escuela del realismo. Él definía la historia como un proceso que tenía un tipo de relaciones entre el historiador y sus hechos.

Carr fue parte de una familia clase media, sus estudios los formó en diferentes establecimientos como por ejemplo Merchant Taylors' School, y el Trinity College, que fue donde obtuvo su licenciatura de estudios clásicos. Trabajo 20 años en la oficina de Relaciones Exteriores de Gran Bretaña y formó parte de la delegación británica en la Conferencia de Paz de París. Uno de los cargos más altos que llegó a ocupar fue el de consejero de la Sociedad de Naciones.

Carr era una persona que tenía una gran pasión por la literatura y sobre Rusia, por ello escribió muchas de sus obras sobre ese país y sus escritores, por ejemplo: Dostoevsky (1821-1881): a New Biography, Nueva York: Houghton Mifflin, 1931. Dentro del período de 1931 y 1937, Carr logró que las relaciones internacionales se consolidaran como una

disciplina académica debido a las diversas obras que publicó sobre la historia y sus historiadores. Una de sus obras que más influyó para la teoría realista y que aún sigue siendo un escrito importante para las relaciones internacionales es *The Twenty Years Crisis, 1919-1939*, la razón es porque en ella ajusta un ambiente realista y lo ensambla con las relaciones internacionales, ya que hace un llamado a los encargados de la Sociedad de Naciones con respecto al derecho internacional público debido a los problemas que estaban sucediendo en Europa.

Después de la guerra, Carr formó parte de la Universidad de Oxford, asumiendo el cargo de profesor de Balliol College, más tarde vino a formar parte del Trinity College donde permaneció hasta su muerte el 3 de noviembre de 1982.

Algunas de sus obras más importantes fueron:

Dostoevsky (1821-1881): A New Biography, Nueva York: Houghton Mifflin, 1931; The Twenty Years Crisis, 1919-1939: An Introduction to the Study of International Relations, Londres: Macmillan, 1939, edición revisada de 1946; Conditions of Peace, Londres: Macmillan, 1942; A History of Soviet Russia, colección of 14 volúmenes, Londres: Macmillan, 1950-1978. Los primeros tres títulos fueron Bolshevik Revolution, The Interregnum y Socialism In One County; The New Society, London: Macmillan, 1951; The Russian Revolution: From Lenin to Stalin (1917-1929), Londres: Macmillan, 1979; From Napoleon to Stalin and Other Essays, Nueva York: St. Martin's Press, 1980; The Soviet Impact on the Western World (1946).

Karl Paul Reinhold Niebuhr.

Nació el 21 de junio de 1892. Fue un teólogo estadounidense, especialista en ética, intelectual público, comentarista de la política y los asuntos públicos, y profesor en el Seminario Teológico Unión por más de 30 años.

Niebuhr fue hijo de inmigrantes alemanes. Su primera función fue pastor, pero en el año 1945 fue cuando empezó su historia como escritor de la escuela realista de las relaciones internacionales. Esto lo llevo a apoyar los planes y esfuerzos que llevaba a cabo Estados Unidos para enfrentar al comunismo soviético. Niebuhr luchó contra los liberales religiosos sobre las opiniones vagas de las contradicciones de la naturaleza humana y el evangelio

social. Durante ese tiempo fue visto como un rival intelectual de John Dewey. Niebuhr fue también uno de los fundadores de los estadounidenses para la Acción Democrática y pasó un tiempo en el Instituto de Estudios Avanzados de Princeton.

Impacto a largo plazo de Niebuhr en la filosofía política y la teología política, implica la utilización de los recursos de la fe cristiana para abogar por el realismo político y sus contribuciones al pensamiento de la guerra justa. Su trabajo también ha influido en la teoría de las relaciones internacionales, lo que lleva a muchos estudiosos a alejarse de idealismo y abrazar el realismo. El más importante libro escrito sobre la política exterior estadounidense fue *The Irony of American History*.

The Irony of American History que fue publicada en 1952, interpreta el significado del pasado de los Estados Unidos. El Idealismo americano, a su juicio, se presenta en dos formas: el idealismo de los no intervencionistas contra la guerra, que están avergonzados por el poder; y el idealismo de los imperialistas a favor de la guerra, que se disfrazan poder como virtud. Dijo que los no intervencionistas, sin mencionar a Harry Emerson Fosdick por nombre, tratan de preservar la pureza de sus almas, ya sea por denuncia de acciones militares o exigiendo que toda medida adoptada sea inequívocamente virtuosa. Ellos exageran los pecados cometidos por su propio país, excusar la malevolencia de sus enemigos y, como polemistas posteriores han propuesto, inevitablemente culpar a América primero. Niebuhr argumentó que este enfoque era una manera piadosa de negarse a afrontar problemas reales. Niebuhr muere el 1 de Junio de 1974.

Algunas de sus importantes obras son:

Leaves from the Notebook of a Tamed Cynic, Richard R. Smith pub, (1930), Westminster John Knox Press 1991 reissue: *diary of a young minister's trials*; *Moral Man and Immoral Society: A Study of Ethics and Politics*, Charles Scribner's Sons (1932); *Interpretation of Christian Ethics*, Harper & Brothers (1935); *Beyond Tragedy: Ensayo de la historia de la interpretación cristiana*. Charles Scribner's Sons (1937); *The Nature and Destiny of Man: A Christian Interpretation*, Charles Scribner's Sons (1943); *The Children of Light and the Children of Darkness*, Charles Scribner's Sons (1944); *Christian Realism and Political Problems* (1953).

George Kennan.

El nació el 16 de febrero de 1904 en Wisconsin, Estados Unidos. Fue un diplomático escritor y consejero gubernamental que fue de gran apoyo para Estados Unidos con sus escritos, por lo cual se le consideraba como una figura clave de la Guerra Fría. En el año 1940 ayudó al impulso de la doctrina Truman, la cual pretendía dar apoyo a los pueblos libres sometidos al dominio de fuerzas armadas o de presiones exteriores. Estos regímenes debían de tener un alto ya que amenazaban a la seguridad nacional de los Estados Unidos y peor aún, la paz internacional.

En los años 1946 y 1947 redactó un Telegrama, titulado *El Telegrama Largo* y el artículo nombrado *Las fuentes del comportamiento soviético*, las cuales mencionaban que la Unión Soviética se seguiría expandiendo ya que esa era su naturaleza y que todos aquellos planes de estrategia debían de ser contenidos, ya que eso era vital para los Estados Unidos. También realizó trabajos muy importantes en las instituciones y programas que ayudarían al desarrollo de los países europeos afectados por causa de la Segunda Guerra Mundial, como por ejemplo el Plan Marshall, el cual ayudó a la reconstrucción de los países europeos.

En 1948, Kennan creía que la situación de Europa Occidental había mejorado y que se podía comenzar a realizar negociaciones con Moscú, pero al momento de llevar su propuesta, no recibió ningún apoyo por parte de la administración de Truman, por lo cual empezó a perder influencia, pero todo comenzó desde la designación del entonces Secretario de Estado, Dean Acheson. La situación empeoró cuando la estrategia de Estados Unidos para la Guerra Fría adquirió una forma militarista y agresiva.

(Kennan, 1985) en su escrito *Morality and Foreign Policy* menciona que:

El gobierno es un agente, no un patrón. Su obligación primordial es respecto de los intereses de la sociedad nacional que representa, no respecto de los impulsos morales que los elementos individuales de dicha sociedad puedan experimentar.
(p. 205)

En 1950 abandonó el Departamento de Estado debido a que sus pensamientos empezaron a ser mal interpretados, situación que él lamentaba mucho. Pero todas sus obras lo colocaron como una figura importante del realismo en Estados Unidos. En 1956 empezó

a ejercer como profesor en el Institute for Advanced Study. Kennan falleció a los 101 años el 17 de marzo del 2005

Algunas de sus más importantes obras fueron:

Kennan, George F. (1951), American Diplomacy, 1900–1950, Chicago: University of Chicago Press; Kennan, George F. (1956), Russia Leaves the War, Princeton: Princeton University Press; Kennan, George F. (1978), The Cloud of Danger: Current Realities of American Foreign Policy, London: Hutchinson; Kennan, George F. (1979), The Decline of Bismarck's European Order: Franco-Russian Relations, 1875–1890, Princeton: Princeton University Press; Kennan, George F. (1984), The Fateful Alliance: France, Russia, and the Coming of the First World War, New York: Pantheon Books.

Robert Gilpin.

Es un profesional de la economía política internacional, profesor emérito de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales en la Escuela Woodrow Wilson de Asuntos Públicos e Internacionales de la Universidad de Princeton. Él lleva a cabo la cátedra Eisenhower. Gilpin se especializa en economía política y las relaciones internacionales, especialmente el efecto de las corporaciones multinacionales en la autonomía del Estado.

Gilpin se graduó de licenciado en administración de empresas en la Universidad de Vermont en 1952 y su maestría en ciencias en la Universidad de Cornell en 1954. Después de tres años como oficial de la Marina de EE.UU., Gilpin completó su doctorado en la Universidad de California, Berkeley en 1960. Se unió a la facultad de Princeton en 1962 y obtuvo la tenencia en 1967. Estaba asociado como profesorado en el Centro de Estudios Internacionales y el Instituto de Liechtenstein sobre Auto- Determinación.

Gilpin fue becario Guggenheim en 1969, compañero de Rockefeller 1967-68 y nuevamente desde 1976 hasta 1977, y es miembro de la Academia Americana de las Artes y las Ciencias. Es miembro de la American Political Science Association, desempeñándose como su vicepresidente entre 1984-1985, y es miembro del Consejo de Relaciones Exteriores.

Gilpin describe su visión de las relaciones internacionales y economía política internacional desde un punto de vista realista, explica en su libro *Economía Política Global* que se considera un realista centrado en el Estado en la tradición de prominentes realistas clásicos, como EH Carr y Hans Morgenthau. Actuales intereses de investigación de Gilpin se encuentran en la aplicación del realista pensar a las políticas estadounidenses contemporáneas en el Medio Oriente. Gilpin era abiertamente crítico de la política en torno a la invasión de Irak en 2003 en su ensayo titulado *La guerra es demasiado importante para dejarla en manos Amateurs ideológicos*.

Algunas de sus más importantes obras son:

War and Change In World Politics (1981); Hegemonic War and the Peloponnesian War; The Political Economy of International Relations (1987); The Challenge of Global Capitalism (2000); Global Political Economy: Understanding the International Economic Order (2001)

Aplicaciones.

Las principales aplicaciones de la teoría realista, podemos encontrarlas en la actualidad, sin ir tan lejos, el hoy y las diferentes situaciones que surgen entre los países. Por ejemplo: la guerra que se desató en el medio oriente, donde todo comenzó en Siria debido a la religión. Diferentes países intervinieron a través negociaciones, conversaciones y diferentes maneras para evitar el inicio de una Guerra Internacional. Aquí podemos ver el realismo defensivo, debido a que toma lugar los avances tecnológicos y el ejército. También podemos ver diferentes Estados agresivos que pueden iniciar conflictos armados o bélicos. Los poderes hegemónicos toman lugar para proteger a los más vulnerables, en este caso Siria.

Poniendo un ejemplo del realismo estructural menos completo, donde existe un interés por una acción internacional y se toman más en cuenta los poderes hegemónicos debido a que son los que tienen más influencia sobre las estructuras internacionales. Aquí se debe mantener un balance en las variables dependientes e independientes. ¿Cómo funciona esto? Pues bien, al momento de realizar un tratado con otro país, se evalúan las capacidades y recursos para que cada Estado cumpla su parte, lo cual este se definiría como la variable

independiente. Ahora, el Estado debe realizar una planificación y estrategias para utilizar esas capacidades y recursos y así cumplir con su parte otorgante, lo cual lo definiremos como la variable dependiente, ya que esta cambiaría al momento que su variable independiente tenga una modificación.

Otra forma de ver sus aplicaciones es el simple hecho en la toma de decisiones, por ejemplo, al momento que dos individuos están llevando a cabo una negociación, intervienen factores externos como cultura, amistades o ambiente, que pueden influir en la toma de esa decisión o en los compromisos a plantear para cubrir algunas de las necesidades del Estado o bien con la finalidad de obtener poder.

La teoría del realismo podemos verla en todo momento, lo que está sucediendo en el oriente, en nuestro continente, nuestro país, hasta nuestra comunidad. Todo es basado sobre la verdad, como la palabra lo dice, sobre la realidad y ver los objetivos que se quieren lograr con ello.

La Carta Magna.

Es uno de los antecedentes de los regímenes políticos modernos, en los cuales el poder del monarca o presidente se ve acotado o limitado por un consejo, senado, congreso, parlamento o asamblea. También es constitucionalismo clásico.

Tratado de Versalles.

Fue un tratado de paz firmado al final de la Primera Guerra Mundial que oficialmente puso fin al estado de guerra entre Alemania y los Países Aliados.

Convención de Viena.

Fue elaborada por una conferencia internacional reunida en Viena. Su objetivo fue codificar el derecho internacional consuetudinario de los tratados y, además, desarrollarlo progresivamente, también *ius cogens*.

Aportes.

Hay diversidad de aportaciones que ha dejado la teoría realista a las Relaciones Internacionales, destacándose las siguientes:

- a) La ejecución efectiva de las relaciones bilaterales o multilaterales, donde cada uno pueda evaluar las situaciones y analizar los pros y contras para el país.
- b) Al análisis de la realidad que se está viviendo alrededor del mundo, donde permitirá plantear planes o estrategias para el desarrollo de las relaciones internacionales.
- c) Permite aprender de las situaciones que ocurrieron en el mundo, los diferentes errores que se cometieron y que influyeron en diversas catástrofes como la 1era y 2da Guerra Mundial.
- d) La reflexión de los diferentes métodos aplicados para el proceso de tratados, acuerdos y toma de decisiones para lograr la efectividad de las mismas.
- e) Aportó conocimientos para la introducción de las investigaciones aplicadas, método científico y análisis variables, como un grupo de prácticas para la aceptación de teorías e informes.
- f) Nos da un amplio conocimiento de los sistemas utilizados entre los Estados para llevar a cabo las relaciones bilaterales o multilaterales, donde nos manifiesta sus estrategias para cubrir, ganar terreno o poder y así entender por qué hoy en día son un poder hegemónico o el porqué de la caída de su imperio.
- g) Una idea de lo que son las entidades políticas, la creación, separación o desaparición de las ciudades, Estados o instituciones internacionales que en ese momento cumplieron papeles importantes.
- h) Ayudó al aporte de ideas para la creación de nuevas teorías o planteamientos sobre hechos históricos o internacionales en relación con nuestra realidad.

Análisis del impacto económico en Guatemala por causa de la crisis de Grecia durante el año 2014

Impacto del Problema económico de Grecia en el mundo.

Grecia es un país ubicado en el continente europeo y es uno de los integrantes de la Unión Europea. Grecia fue uno de los países que trajo grandes avances y planteamiento sobre el mundo y el hombre. Pero en el 2009 se detectó una de las crisis más graves en Grecia, se venían presentando complicaciones en su economía, se empezaron a tomar las medidas necesarias para poder combatir dicha situación financiera. En el año 2010, se reveló que, a través de la ayuda de Goldman Sachs, JP Morgan Chase y otros muchos bancos, los productos financieros se han desarrollado, lo que permitió a los gobiernos de Grecia, Italia y muchos otros países europeos para ocultar su endeudamiento. Decenas de acuerdos similares se concluyeron en toda Europa mediante el cual los bancos suministran efectivo por adelantado a cambio de pagos futuros por parte de los gobiernos involucrados; A su vez, los pasivos de los países involucrados se mantienen fuera de los libros.

Según Der Spiegel, los créditos otorgados a los gobiernos europeos estaban disfrazados como "intercambios" y por lo tanto no se registraban como deuda porque Eurostat en ese tiempo había ignorado las estadísticas envolviendo sus derivados financieros. Un distribuidor derivado alemán había comentado a Der Spiegel que "Las reglas de Maastricht pueden eludirse con toda legalidad a través de swaps", y en años anteriores, Italia utiliza un truco similar para enmascarar su verdadera deuda con la ayuda de un banco diferente de Estados Unidos. Estas condiciones han permitido a Grecia, así como muchos otros gobiernos europeos, a gastar más allá de sus posibilidades. En mayo de 2010, el déficit público griego era nuevamente revisado y se estima que el 13,6%, siendo el segundo más alto en el mundo en relación con el PIB de Islandia que ocupó el primer lugar con un 15,7% y el tercer Gran Bretaña, con un 12,6%. Se previó de la deuda pública, de acuerdo con algunas estimaciones, para golpear el 120% del PIB en 2010.

Como consecuencia, se produjo una crisis en la capacidad de Grecia para pagar su deuda soberana, como se refleja en el aumento de las tasas de endeudamiento del país (a pesar de su lento ascenso - el rendimiento de los bonos a 10 años sólo se superó el 7% en abril de 2010 - coincidiendo con un gran número de artículos negativos). Con el fin de evitar un

error (como las altas tasas de préstamo prohibido al acceso de los mercados) en mayo de 2010 los otros países de la zona euro y el FMI, acordaron brindar un paquete de rescate, que implicó el dar un inmediato préstamo a Grecia de 45 mil millones €, con otros fondos, dando un total de € 110 mil millones. Con el fin de conseguir la financiación, Grecia estaba obligada a adoptar severas medidas de austeridad para reducir su déficit bajo control. La implementación estaba controlada y evaluada por la Comisión Europea, el Banco central europeo y el FMI.

La crisis financiera, sobre todo el paquete de austeridad planteado por la UE y el FMI, se ha juntado con la ira del público griego, dando lugar a disturbios y malestar social, aunque han habido teorías sobre el efecto de los medios de comunicación internacionales. A pesar de la larga serie de medidas de austeridad, el déficit público no se ha reducido en consecuencia, sobre todo, según muchos economistas, debido a la subsiguiente recesión.

Trabajadores del sector público han llegado a la huelga con el fin de resistir los recortes de empleos y reducciones a los salarios, ya que el gobierno promete que implementará de manera inmediata un programa de larga escala de privatización. Se ha llegado al punto de culpar a los migrantes de los problemas económicos de la extrema derecha.

En julio de 2014, se desató la ira y protestas sobre las medidas de austeridad, con una huelga de 24 horas entre los trabajadores del gobierno, programados para coincidir con una auditoría realizada por inspectores del Fondo Monetario Internacional, la Unión Europea y el Banco Central Europeo, antes de una decisión sobre un segundo rescate de mil millones de euros (\$ 1.36 millones), adeudados a finales de julio. Grecia salió de su recesión de seis años en el segundo trimestre de 2014, pero siguen existiendo los desafíos de asegurar la estabilidad política y la sostenibilidad de la deuda.

Muchas personas se preguntan por qué la economía griega está teniendo un efecto tan importante en los mercados mundiales. ¿Por qué un país tan pequeño está provocando que principales mercados del mundo suban y bajen con cada titular que sale en cuanto a su posible colapso económico? El miedo a lo desconocido está impulsando los mercados, creando un ambiente esquizofrénico. Cuando el primer ministro griego, George

Papandreou, presentó la idea de un referéndum sobre la libertad bajo fianza, la incertidumbre y el miedo creció a un tono más agitado. Las masas en Grecia no se quieren someter a los cambios que serían necesarios por el Banco Central Europeo (BCE) para la nueva fianza a préstamo, pero el gobierno cree que sin ella la economía va a colapsar totalmente. Hay dos componentes principales a este problema; en primer lugar, es la probabilidad de impago de Grecia a los préstamos de rescate que ya han sido dados; La segunda tiene que ver con la posibilidad de que puedan retirarse del Euro como moneda.

Si tenemos en cuenta los problemas que se produciría si Grecia falta al saldar la deuda, tenemos que ver cómo esto afectaría a los países acreedores. Los grandes bancos de Alemania, Francia e Inglaterra han apuntalado Grecia con préstamos. Grecia no es una economía insignificante y su fracaso enviaría un efecto dominó en todo el mundo, es demasiado grande para caer. También los países están estrechamente vinculados a Grecia a través de la Unión Europea (UE) por medio de los tratados o convenios. Muchos piensan que si Grecia no paga, otros miembros se pudieran atrasar también.

La decisión del primer ministro griego, George Papandreou, de dejar a un lado el sondeo, puso fin a un escándalo pocos días después del avance que tuvo Atenas cuando estuvo al borde del caos político, y obligó a los líderes de Europa para contemplar la salida de Grecia de la moneda única, el euro. Grecia podría salir de la Euro, ya que es la moneda nacional. Como los diecisiete países miembros de la UE consideran la posibilidad de remover el euro como moneda nacional de Grecia, el temor es que otros países miembros también pueden seguir el ejemplo. Esto provocaría una importante desestabilización de la moneda de los miembros restantes de la UE y en última instancia, sus economías.

Los mercados internacionales y los países no se preocupan tanto por la crisis económica que tenga Grecia, sino en las acciones que ellos puedan tomar. Esto es porque muchos países se encuentran atados a Grecia debido a la Unión Europea, y si Grecia llega a tomar alguna decisión que afecte a la Unión Europea, como por ejemplo el retirarse de dicha unión política-económica, viene a afectar el plan europeo, el cual consta que Europa ha sido siempre un ejercicio de fe: 19 países que se unen para formar una moneda maquillada sin ningún tipo de política fiscal común o verdadera integración política, parecía una gran idea en los buenos tiempos, pero estaba destinado a ser frágil en los malos tiempos.

El riesgo ahora es que la salida de Grecia de la zona euro caótica comienza a socavar la fe en otros países de la periferia, como Italia o España. Si el vínculo de ambos países se eleva mucho, significa que los inversores deberían de empezar a preocuparse. Mientras que la cabeza del Banco Central de Europa, Mario Draghi, ha prometido el brindar cierta cantidad de dinero para ayudar a estabilizar estas naciones y cualquiera de los otros países de la eurozona que necesitan ayuda, es notable que no puede evitar que el euro siga decayendo frente al dólar, o tampoco mantener a los inversores e impidiendo que escapen a refugios seguros como las letras del Tesoro de los Estados Unidos. Eso podría ser bueno para los mercados de bonos de Estados Unidos, pero la crisis de Europa también podría afectar la capacidad de la Reserva Federal al elevar las tasas de interés que parecían en su momento algo estables.

Aunque los mercados mundiales han tenido éxito durante el periodo 2014-2015, no hay signos de pánico generalizado fuera de Grecia. Un factor clave es que, a diferencia de hace unos años, los inversores y los analistas no están tan preocupados en que un colapso en Grecia se extienda a países de la eurozona más grandes, los costos de endeudamiento de Italia y España, dos grandes economías que también han luchado con las deudas infladas, se han ido elevando, pero no se han disparado como lo hicieron hace varios años cuando causaron gran agitación financiera y política.

(Eichengreen, 2015) en una entrevista con BBC asegura que:

Grecia tendrá que reestructurar su deuda ya sea que se quede o que se vaya del euro. Si coopera con los acreedores, podrá regresar al mercado de capitales después de un tiempo. Si en cambio, se declara en default unilateralmente, el país se verá en los zapatos de Argentina, sin poder pedir prestado por una década o más. (Recuperado de:

http://www.bbc.com/mundo/noticias/2015/07/150630_economia_beneficios_salir_euro_lf)

Si se pone como suposición que Grecia es removida de la Unión Europea, ¿dónde va a dirigirse para obtener apoyo? ¿Para China, América, Rusia, y cualquier número de países de Oriente Medio? Y como se hace evidente que el futuro de la segunda moneda de reserva del mundo, podría debilitar la inversión en Europa en su conjunto, tirar la zona euro en la recesión, y socavar la Unión Europea en la escena mundial. Un bloque político que no puede garantizar su propia moneda también habrá reducido peso en cualquier tipo de negociación política. La debilidad de Europa podría ser muy desestabilizadora en el

momento que el poder de la geopolítica de los Estados Unidos haya disminuido. Sin embargo, funcionarios griegos han recibido señales tranquilizadoras de los líderes europeos de que la Unión Europea va a rescatar al país de alguna manera para asegurarle a los acreedores que Grecia pagaría su deuda.

Impacto del Problema económico de Grecia en Latinoamérica.

Algunos piensan que esto es sólo un problema para la Unión Europea, diciendo, "seguro que nos va a impactar, pero no es realmente un problema para América." Lamentablemente, eso no es cierto. Muchos de los grandes bancos estadounidenses emitieron un seguro por defecto para los bancos que estaban prestando a Grecia y a otras naciones que luchan. Si Grecia (y otros) por defecto, entonces estos grandes bancos estadounidenses tendrán que pagar miles de millones para cubrir las pérdidas. Estos son muchos de los mismos grandes bancos que fueron rescatados por el contribuyente estadounidense hace poco tiempo. Su deuda "tóxica" se pasó gentilmente porque el gobierno los considera "demasiado grande para quebrar". Así que hay una muy buena razón para nosotros mantener nuestros ojos en los acontecimientos en Grecia y otros países de la UE que están en riesgo de impago. Ahora, parece que estamos atados a su futuro.

La participación en la economía global tiene ventajas, pero también viene con peligros en que las catástrofes económicas en el otro lado del mundo pueden tener un impacto real aquí en la región de América. Por ejemplo, la crisis de deuda en Europa y la recesión afectan a las exportaciones de los países americanos y el mercado de valores. Hay consecuencias para el comercio mundial y, posiblemente, para el sistema financiero de los países americanos.

Los países americanos son grandes exportadores para la región europea y esta actividad es una de las principales fuentes de ingresos, entonces si el continente europeo se mira en crisis debido a la economía de uno de sus integrantes, significa que habrá menos demanda para las exportaciones y esto generará daños a las manufacturas de los países americanos, creando un desbalance en sus ingresos.

Pero si bien la crisis económica de Grecia afecta al continente de América en sus exportaciones, también causa efectos en las exportaciones hacia países de otras regiones, haciendo así que la economía de la región americana se vea aún más afectada. Un buen

ejemplo puede ser la desaceleración en China que se ha atribuido a la debilidad en Europa y como esta ha venido a afectar al mundo.

Europa no es una parte insignificante de la demanda mundial. La economía de Alemania por sí sola es el cuarto más grande en el mundo, por el Producto Interno Bruto nominal, seguido de cerca por Francia, pero colectivamente las economías de los 17 países de la zona euro son casi iguales a la de los Estados Unidos, en unos \$ 13 trillón contra \$ 15 de billones de dólares para el Estados Unidos, según datos del Fondo Monetario Internacional para 2015.

Tal vez muchas personas piensan que lo que la Unión Europea esté planeando frente a la crisis griega no es de relevancia para el continente americano, es completamente erróneo este concepto, América no pueden ignorar un colapso griego o salida de la Unión Europea. La relación económica con la Unión Europea constituye en ser una de los más grandes en el mundo, lo que resulta en \$ 436 mil millones en exportaciones a la región. Más agitación griega podría provocar una apreciación con respecto al dólar de los Estados Unidos, lo que, combinado con aumento de las tasas de interés en Europa, podría hacer que las exportaciones de América alcancen precios más altos e inalcanzables a los estados miembros de la Unión Europea. Además, la falta de pago por parte de Grecia perturbaría la estabilidad del mercado financiero y tener un impacto negativo sobre el efectivo americano que vierte en el mercado de valores europeo. A medida que la economía de América se encuentra en desarrollo tratando de recuperarse, la apreciación del dólar puede prolongar la disminución de las exportaciones, debilitar los beneficios empresariales y ejecutar la amenaza de una guerra de divisas.

La crisis financiera griega es ampliamente considerada como uno de los peores casos de la Gran Recesión. A pesar de múltiples rescates por parte del Fondo Monetario Internacional y el Banco Central de Europa, Grecia continúa experimentando turbulencias económicas. Los problemas actuales han hecho que algunos creen que Grecia se declare en banca rota, no pueda pagar las deudas o la salida de la Unión Europea sean muy probables. En las distintas circunstancias, probablemente habría divisiones globales que podrían afectar considerablemente a los mercados financieros y las exportaciones de los países

americanos. Con el fin de sostener su crecimiento continuo, América por ningún motivo puede y tampoco debe ignorar la situación en Grecia.

A corto plazo, los mercados financieros es probable que sigan siendo volátiles. En los últimos días, las acciones estadounidenses cayeron, aunque no tanto como en Europa. Aun así, se podría esperar nuevos descensos en la confianza del consumidor y, posiblemente, el gasto. Al mismo tiempo, los precios del petróleo han retrocedido de nuevo, debido a las expectativas de que los problemas de Europa se ralentizará un poco la demanda. Menores costos de energía serían, en términos netos, lo cual es un punto positivo para los consumidores americanos, a pesar de que puede llegar a ser de corta duración.

Grecia ya ha sufrido una gran cantidad de dolor. La economía se ha reducido en un 25%, el desempleo se ha disparado a niveles récord, y uno de cada dos jóvenes está sin trabajo. Salarios y pensiones se han reducido, las tiendas están cerradas. Sin embargo, podría ponerse mucho peor antes de mejorar si Grecia sale del euro. Una nueva dracma podría llegar a valer mucho menos de un euro. Algunos analistas esperan una devaluación del 50%, es decir, los costos de las importaciones serían demasiado altos, al igual que la compra de exportaciones y el envío de la creciente inflación. La catástrofe social podría ser mucho peor que la observada en los primeros años de los programas de rescate de Grecia.

Las negociaciones con sus acreedores del Fondo Monetario Internacional y de la Unión Europea sobre un programa de apoyo financiero se han roto de manera irreparable, mientras que el Banco Central Europeo se niega a proporcionar a los bancos griegos el apoyo financiero adicional. Esto ha obligado a Grecia a declarar un día festivo por cada semana y forzar al país a pagar prontamente sus préstamos del Fondo Monetario Internacional y del Banco Central Europeo.

Mientras que los políticos europeos parecen estar bien equipados para manejar las consecuencias inmediatas de una salida de Grecia, se puede notar que no parecen estar tan bien posicionados para hacer frente a los daños que la salida de Grecia podría causar a largo plazo en el proyecto del euro. Una salida de Grecia sería una señal muy clara a los mercados de que la adhesión al euro ya no era irrevocable. Si la crisis se extendió a los países europeos más grandes, la economía de América podría verse seriamente afectada

debido a que Estados Unidos mantiene profundos vínculos comerciales y financieros con Europa. Se sabe que la mayor parte de los países americanos mantienen un fuerte vínculo con los Estados Unidos y que ha ayudado a que América se encuentre sostenible en su economía, pero si Estados Unidos se viene a ver afectado, los demás países americanos también, aparte de los daños causados por los vínculos directos con Europa.

En caso de una salida griega de la zona euro daría lugar tanto a un endurecimiento de las relaciones europeo-griegas y daría pie a una mayor erosión de la estabilidad política griega, se podría vislumbrar un estado griego fallido cada vez que entra en la órbita rusa. Ya el gobierno de Syriza ha participado activamente con Moscú sobre la construcción de un gasoducto de Rusia a través de Grecia a pesar de las objeciones del gobierno Estados Unidos. Una profundización de la crisis económica griega es muy probable que tenga a Atenas y Moscú más juntos.

Si Grecia abandona, entonces será claro que el compromiso es más débil de lo que los líderes políticos europeos habían prometido. Los inversores reaccionarán en consecuencia moviendo su dinero de los países pobres a los países ricos y así hacer posible que otros gobiernos tengan que seguir a Grecia. Diferentes países en América son tercer mundistas y se encuentran en vías de desarrollo, lo cual esta crisis podría llegar a frenar el crecimiento que han venido logrando. Esto provocará un gran daño a la economía de América, dado que Europa es uno de los más importantes socios comerciales y de inversión en el continente americano.

Sin embargo, en una unión monetaria de muchos países, como en la zona euro, los países más grandes y poderosos, como Alemania, pueden utilizar su enorme influencia para asegurar una política monetaria que trabaja para ellos. Esas mismas políticas pueden ser contraproducentes para otros países con diferentes necesidades económicas. Si Alemania está preocupada por la inflación, por ejemplo, puede ser inclinado a elevar las tasas de interés, lo que sería devastador para las economías de los países que luchan contra el alto desempleo.

A menos que los programas de beneficios se detuvieran en América se dirige a su propia crisis de la deuda. No va a ser complicado por el hecho de que debe abandonar la

unión monetaria. Y podría ser retrasado por un sector privado dinámico e innovador. Pero podría llegar en tan sólo una década.

Impacto del Problema económico de Grecia en el Centroamérica.

Cada gran economía de América Central se está ralentizando o reduciendo. No ha sido por una cantidad considerable debido a que en el 2013 América Central tuvo un crecimiento del 4% y en el 2014 obtuvo un crecimiento del 3.9%, lo cual significa un 0.01% menos que el 2013. América Central no se ha visto afectada debido a la crisis de Grecia; es cierto que los países de Centroamérica no tienen alguna clase de convenios de comercio directo con Grecia, pero mantienen tratados con la eurozona y es aquí donde puede llegar a afectar su economía debido a las inflaciones que puede causarse en los mercados internacionales. Otro de los problemas que puede afectar a la región de Centroamérica es que el dólar incrementa su valor debido a que en la región se utiliza el dólar como moneda internacional de referencia y esto significa un incremento en los gastos de exportaciones y pago de impuestos en las aduanas. Si la que la moneda nacional se mirara afectada ante el dólar, un ejemplo es que sí hoy en día en Guatemala para comprar \$1.00 son Q7.70, y suponiendo se pagaran \$10.00 por un producto son Q77.00 solo de impuestos y si el dólar llega a tener un precio de Q8.50 significa que en el mismo artículo ya no serían Q77.00 sino Q85.00, lo cual da una diferencia de Q8.00, solo de impuestos.

El Banco Mundial tenía una predicción que en el 2014 sería el peor año de crecimiento de América Central desde la crisis financiera. Sin embargo, el crecimiento fue de un 3.76%, lo cual hace una diferencia de 0.14% menos que en el 2013. Esto ha creado que Centroamérica se coloque como líder en el crecimiento de la economía de Latinoamérica, pues países como Venezuela han decaído en su Producto Interno Bruto hasta un 5.00% durante el periodo 2014-2015. A pesar que el Banco Mundial considera que Centroamérica es la más vulnerable a la región de pulverización catódica economía. Centroamérica y Suramérica se han convertido en una zona de campo de batalla comercial entre Estados Unidos y China, puesto que buscan oportunidades de desarrollo económico por el impacto causado debido a la crisis europea.

China es el mayor socio comercial de muchos países en Centroamérica al igual que Taiwán, pero los Estados Unidos han tratado de reafirmar su presencia en los últimos meses

para poder recuperarse de las pérdidas debidas al problema financiero y así ha robado campo a los países orientales. Aun así, el lento crecimiento de China ha impactado en cierta manera a Centroamérica porque el monto en inversiones de mercado ha reducido, al igual que la reducción en la exportación de materias primas hacia el oriente.

En América Central se están experimentando 3 fenómenos financieros que están afectando de una manera más directa la economía: China, materias primas y divisas. La región floreció en la última década en la que sus materias primas, como el hierro, el cobre y la comida, tenían una gran demanda. Sin embargo, China llevó a esa demanda. Desde el 2014 las empresas de construcción chinas están bombeando los frenos mientras el gobierno trata de detener su hemorragia en el mercado de valores. Eso significa que menos dinero chino está llegando a países de América Central. Los precios de tanque de petróleo han afectado a la región también. Se espera que el sector centroamericano siga en crecimiento, aunque se espera que su crecimiento empiece a debilitarse poco a poco, como se ha visto en los años 2014 y 2015 donde las diferencias son por decimales donde comenzó con una diferencia de 0.01% menos y decreció a 0.14%. Mientras que muchos se centran en Grecia en este momento, una recesión más profunda en China sigue siendo el riesgo externo clave para América Central.

En última instancia, ¿cuál de estas dos soluciones es mejor para la zona euro? Esto es algo que los estados miembros de la eurozona deben decidir. Sin embargo, se puede decir que el problema económico de América central no comenzó a partir del problema de la eurozona, este problema sucedió hace varios años y debido a las experiencias que se han tenido con los problemas económicos de Grecia y la insostenibilidad de la eurozona, los países centroamericanos han sugerido que se debe encontrar una reprogramación de estilo Baker, de una deuda insostenible, que sólo sería perpetuar la agonía empujando hacia adelante el día del ajuste de cuentas. Reprogramación sería una solución a medio camino entre ineficaces autonomías fiscales y la unión fiscal, esta es quizás la desventaja de muchos años y sin resolver que es quizás la asignatura pendiente clave para Europa.

La débil demanda interna en los países europeos causada por el aumento del desempleo y la depreciación del euro, podría reducir la demanda de exportaciones de la región centroamericana. La Unión Europea sigue siendo un importante socio comercial

para la región, ya que ha sido el tercer destino de sus exportaciones, después de Estados Unidos y el mercado regional. En 2014, la Unión Europea adquirió el 8% de las exportaciones de América Central, Sur América y el Caribe. Estados Unidos compra alrededor del 25% de las exportaciones de la región centroamericana, y otro 12% se vende dentro de la región. La situación en Europa es aún más sensible a las naciones en América del Sur, cuya participación en las exportaciones a la Unión Europea es el mismo que el de los Estados Unidos (18%).

La mayor precaución con la que los consumidores europeos están tomando decisiones en este contexto de mayor incertidumbre también podría afectar a la región a través del turismo, dado que varios países, son importantes destinos de vacaciones para los turistas de los países desarrollados. Una reducción en el flujo de turistas podría afectar a una importante fuente de ingresos para Centroamérica que son altamente dependientes del turismo, la cual se posiciona en la principal fuente de ingreso, por ejemplo, países como Guatemala, Honduras, Nicaragua y El Salvador.

Por otro lado, la devaluación del euro y el riesgo más alto de la zona euro podría abrir el camino a mayores flujos financieros hacia América Central si los inversores optan por destinos más seguros y rentables. Esto podría añadir más presión a la valoración de las principales monedas de la región, profundizando el dilema de las autoridades monetarias, que tendrían dificultades en el uso de las tasas de interés como una herramienta para el control de la inflación, dado que, si las tasas suben, podría alentar a más entradas de capital y causar una mayor valoración de la moneda.

El nuevo escenario que surge de la crisis europea, sin duda, se encuentra la región con un margen fiscal más restrictivo para hacer frente a sus impactos potenciales (un déficit primario y la deuda pública no financiera superior), una mayor inflación y las presiones sobre las monedas, todas las cuales hacen que la acción política y la coordinación más difícil.

En cuanto a la asistencia oficial para el desarrollo, existe la preocupación de que la austeridad fiscal y la reasignación de recursos para satisfacer otras necesidades pueden obstaculizar los compromisos previos para entregar estos recursos. Las naciones más

pobres de Centroamérica para las cuales la ayuda externa es esencial, se encontrarán en una posición de mayor vulnerabilidad para hacer frente a los retos que impone el escenario internacional en el corto y medio plazo, mientras que en el mismo avance de tiempo en la consecución de sus objetivos de desarrollo económico, social y ambiental.

En el 2014, el gobierno griego ha votado para reducir severamente el gasto con el fin de ganar el favor de sus acreedores y asegurar otra ronda de rescates. La medida estaba destinada a garantizar que Grecia pudiera continuar pidiendo dinero prestado y no pagar sus obligaciones. Los economistas temían que un colapso en Grecia podría desencadenar la quiebra de bancos en toda Europa y profundizar a nivel mundial, la recesión económica.

Las nuevas medidas de austeridad, sin embargo, no han sido bien recibidos por los ciudadanos griegos. Muchos han salido a las calles en protesta violenta. Ellos sienten que han sacrificado lo suficiente después de un proyecto de ley anterior, ya se recortaron puestos de trabajo del sector público, han reducido las pensiones y plantearon la edad de jubilación de 61 a 65. El desempleo también ha aumentado a más del 16 por ciento.

La gran verdad para Centroamérica no es que carecemos de soluciones a nuestros problemas, sino que nuestro sistema político parece incapaz de hacer nada. Nuestros políticos no parecen dispuestos a tomar las decisiones dolorosas pero necesarias para conducirnos en la economía o sobrellevar la recesión económica, la prosperidad sostenible. ¿La razón? Existe mucha corrupción en esta región, los mandatarios no se preocupan por el país, sino por las necesidades personales, aumentando los impuestos y tomando el dinero del pueblo para ellos poder enriquecerse. Los habitantes centroamericanos, al igual que los griegos, no tienen una cultura que valora la satisfacción. Para agravar el problema es un sistema político que prescinde de premios y castigos en ciclos cortos, apenas dos y cuatro años propicio para el fomento de la madurez. Solamente se espera que Grecia pueda tomar las medidas necesarias para poder cubrir sus deudas y con esto la eurozona podrá levantarse de su crisis económica, tal vez no en gran parte, pero se podrá obtener un avance y posiblemente evitar la caída del euro.

Impacto del Problema económico de Grecia en el Guatemala.

Grecia y Guatemala establecieron relaciones diplomáticas el 2 de julio de 1965. El país griego se encuentra representado en Guatemala a través de la acreditación paralelo de su Embajada en la Ciudad de México. El embajador de Guatemala ante el Vaticano tiene acreditación paralela para Atenas.

Grecia ha apoyado firmemente las iniciativas internacionales para prestar asistencia a Guatemala para la democratización del país y la protección de los derechos humanos y también ha destinado la ayuda humanitaria en varias ocasiones.

La principal expresión de las relaciones bilaterales es el apoyo mutuo de candidaturas dentro de las organizaciones internacionales, especialmente las Naciones Unidas. Las relaciones políticas bilaterales entre los dos países se encuentran en un nivel muy bueno. Hay un pequeño número de guatemaltecos griegos en Guatemala, pero ahora con el problema económico de Grecia, ¿afectará las relaciones con Guatemala o podría verse afectado el país guatemalteco en el desarrollo de su economía por Grecia? No hay una respuesta asertiva de esto debido a que Grecia sigue luchando por lograr salir de su problema económico y no declararse en banca rota. La economía en Guatemala no fue afectada o impactada durante el año 2014, y se espera que siga en vía de desarrollo.

La tasa arancelaria promedio de Guatemala es de 1.8 por ciento. La ineficiencia y la corrupción judicial y reguladora desalientan la inversión extranjera. El gobierno no puede expropiar la propiedad sin proporcionar compensación. El sector bancario altamente concentrado se mantiene relativamente estable y bien capitalizado, y el número de la morosidad está disminuyendo. La ley de seguros recientemente promulgada abrió el mercado de seguros a las empresas extranjeras. Guatemala tal vez no puede verse impactado directamente por la crisis de Grecia debido a que no existen tratados de comercio con dicho país, actualmente el único tratado que se tiene es el de velar por que se cumplan los derechos humanos, sin embargo, Guatemala y para generalizar, el área centroamericana, tiene diferentes acuerdos con la Unión Europea, por ejemplo “El Acuerdo de Asociación entre Centroamérica y la Unión Europea”.

En otras palabras, Guatemala podría ser afectado si la Unión Europea llega a ser impactada por la crisis griega, debido a que también se obtiene mucha ayuda financiera por parte de los países europeos, por ejemplo, Alemania, la cual le dio a Guatemala durante el 2014 una ayuda de \$73 millones para poder combatir la pobreza rural. Al momento que la eurozona se vea impactada por causa de la crisis griega o por una posible ruptura de la Unión Europea, se pueden perder los privilegios que se tenían con los países que la integraban y Guatemala se vería en la necesidad de buscar firmar convenios y entrelazar las relaciones bilaterales con la eurozona, pero de una manera individualizada.

Otro problema que puede acontecer es que al momento que decaiga el euro ante el dólar, la moneda guatemalteca, el quetzal, también se vería afectada ante el dólar, siendo así que los precios por aranceles, pago de exportaciones e importaciones incrementen, y paralelamente que se reduzca la demanda de importaciones, debido a los altos precios. Lo mismo ocurriría con las exportaciones ya que los demás países buscaran reducir sus egresos igualmente.

Los problemas fiscales de balancín en Grecia no fueron repentinos; el país tiene una larga historia de gastar más allá de sus medios. Para la mitad de los últimos 179 años, Grecia ha estado en mora. Marcos Blyth, profesor de economía política internacional en la Universidad Brown, dice: "Los griegos han estado mintiendo acerca de su déficit presupuestario durante años; ellos no han estado pagando sus impuestos durante años. "Cuando la recesión mundial golpeó, dice Blyth," Hemos encontrado que todo el mundo estaba nadando desnudo cuando la marea bajaba".

Planteamiento del Problema

Esta situación puede afectar al mundo en el sector comercio y en el valor del euro, esto es porque le da un devaluó a la moneda y el decrecimiento de inversionistas ya sea en importación y exportación de productos y servicios en Grecia.

Evaluando la situación en relación a América Latina, esto cierra posibles negocios en puertos europeos, lo que significa que no dan oportunidades de comercios y desarrollo económico para la exportación de productos agrícolas.

En Centro América afecta en el hecho de que son países que exportan la mayor parte de productos agrícolas a Europa y diferentes continentes, pero debido a la crisis de Grecia, pueden surgir decremento de inversiones e ingresos de parte de la zona europea para el continente, así como la oportunidad de nuevas negociaciones.

Analizando el problema con relación a Guatemala, la crisis financiera que sufre Grecia puede impactar a Guatemala no de forma directa, pero funciona como un tercero, debido a que impacta a la zona euro, es aquí donde Guatemala se resulta afectada.

Pregunta de Investigación

¿Cuál es la situación que afronta Guatemala debido al problema económico que presenta Grecia?

Objetivos

Objetivo General

Conocer las circunstancias e identificar los factores que han afectado la economía Grecia, y cómo han venido a impactar a Guatemala por medio del análisis de las condiciones económicas y estrategias implementadas, para combatir el problema económico. Evaluando los riesgos y situaciones que puedan surgir al momento que la Unión Europea tome una decisión sobre qué harán con Grecia.

Objetivos Específicos

- a) Conocer las circunstancias e identificar los factores que han afectado la economía Grecia, y cómo han venido a impactar a Guatemala durante el año 2014
- b) Analizar las condiciones económicas y estrategias implementadas, para combatir el problema económico que puede afrontar Guatemala
- c) Evaluar los riesgos y situaciones que pueden surgir al momento que la Unión Europea tome una decisión sobre qué harán con Grecia.

Hipótesis

El análisis del problema económico de Grecia, ayudará a crear acciones para combatir el impacto económico en Guatemala.

Tipo de hipótesis

El tipo de hipótesis que se utiliza es tipo causal, bivariada; Esto es debido a que consta de dos variables: la independiente, que se refiere a la causa (El análisis del problema económico de Grecia) y la dependiente que se refiere al efecto (Ayudará crear acciones para combatir el impacto económico en Guatemala).

Definición conceptual de las variables

- a) **Análisis:** Capacidad humana que nos permite estudiar un todo cualquiera, en sus diversas partes componentes, en busca de una síntesis o comprensión o de sus razones de ser.
- b) **Problema:** Cuestión que se plantea para hallar un dato desconocido a partir de otros datos conocidos, o para determinar el método que hay que seguir para obtener un resultado dado.
- c) **Económico:** Sistema de producción, distribución, comercio y consumo de bienes y servicios de una sociedad o de un país.
- d) **Grecia:** Es un país soberano, miembro de la Unión Europea.³ En el país viven alrededor de once millones de habitantes que conforman una sociedad muy homogénea, donde la mayoría habla el idioma griego y practica el cristianismo ortodoxo. Atenas, la capital, es la ciudad más poblada del país. Otras ciudades como

Salónica, El Pireo, Patras, Heraclión y Lárissa, son centros políticos, económicos y culturales a nivel regional.

- e) Ayudará: colaborar, hacer algo que alivia o soluciona un problema.
- f) Crear: Hacer aparecer una cosa cuya existencia depende de la existencia de otra.
- g) Acciones: proceso e impulso de realización de algo que implica cambio o movimiento.
- h) Combatirlo: Atacar un daño, un mal, o un acontecimiento para impedir que se extienda.
- i) Impacto: Conjunto de consecuencias provocadas por un hecho o actuación que afecta a un entorno o ambiente social o natural.
- j) Guatemala: Es un Estado soberano situado en América Central, en su extremo noroccidental, con una amplia cultura autóctona producto de la herencia maya y la influencia castellana durante la época colonial.

Definición operacional de las variables

Se elaboró un cuadro que contiene las variables, indicadores y relaciones con la técnica.

(Véase Apéndice A: Cuadro No. 1. Matriz de Variables

Metodología

Enfoque

Para el desarrollo de esta tesis se basó en el método científico, destacándose la observación, para la recopilación de información y clasificación de la misma. El proceso de la investigación gira en el medio analítico y explicativo. Esto es debido a que se necesita el análisis para el entendimiento de la información y la aclaración de dudas sobre el problema económico.

También se desarrolla en el ámbito explicativo para la creación de ideas, la manifestación de puntos de vista y la interpretación de la información. Esto ayuda a la profundización del problema. El análisis deductivo nos ayudará a centrarnos en los puntos específicos, que ayudará a ver lo complejo en estado simple para la creación de objetivos y conclusiones.

El enfoque de la siguiente tesis es mixto, en tanto se ha utilizado lo cuantitativo debido a que se presentan datos numéricos obtenidos por medio de las encuestas y cualitativo porque se verificar en las valoraciones del texto, la cual se obtuvo a través de las encuestas realizadas.

Diseño

El diseño de este documento es no experimental, transeccional, transversal y descriptivo. El presente trabajo es no experimental debido a que no hay manipulación de variables; es una situación existente, no es provocada y también porque sus variables no pueden ser manipuladas, solamente se analizan en relación a su entorno. Es transeccional porque la investigación se basa en el lapso de 1 año, donde se escogió el 2014. Es transversal porque la investigación se realiza en un momento dado, verificando la relación de ambas variables y la descripción de las mismas. Es descriptivo porque se pretende indagar en la incidencia y se lleva a cabo en el momento exacto de la situación.

Fuentes

En esta investigación se encuentran las siguientes fuentes:

Primarias.

Se colectó la información de personas encuestadas y se extrajo información de tesis relacionadas con el tema para la estructuración de los antecedentes. También fueron

utilizadas para recabar información y aportación de ideas al momento de crear planteamientos y conclusiones.

Secundarias.

Se tiene información encontrada en páginas web, tesis acerca del tema y publicaciones realizadas.

Población y Muestra

La población para la realización de la investigación se ha seleccionado conforme al análisis de características y requisitos que se necesitan. Se dirigió a la siguiente población para la colecta de información:

- a) Estudiantes de la sección B, que llevan cursado el 16avo trimestre de la carrera Diplomacia y Relaciones Internacionales, en la jornada nocturna de la Universidad Galileo, contabilizados hasta el 10 de Noviembre del 2015.
- b) Las condiciones y expectativas que se pretenden es que la muestra seleccionada tenga conocimientos en el área económica, la diplomacia, las relaciones internacionales y del caso griego, y que estén comprendidos entre las edades de 18 años a 65 años.

Técnica

La técnica que se utilizará para la siguiente tesis fue una encuesta que consta de 10 preguntas cerradas y con 3 respuestas de opción múltiple, entiéndase: Sí, No y No sabe/No responde. (*Véase Apéndice B. Cuadro No. 2. De Pre-instrumentos*). (*Véase Apéndice C: Encuesta*).

Análisis y discusión de resultados

El presente capítulo hace referencia a los resultados obtenidos por medio de la encuesta que ha sido aplicada a la población seleccionada de 23 personas que cursan el 16avo trimestre de la carrera “Diplomacia y Relaciones Internacionales”, de la jornada nocturna en la Universidad Galileo. La encuesta se basa en 10 preguntas escala Likert donde cada persona respondió según su conocimiento sobre el tema.

En los datos que se obtuvieron de la muestra formada por 23 participantes quienes respondieron la encuesta, representan el 92% de la población debido a que 2 personas estuvieron ausentes al momento que se llevó a cabo la encuesta. La muestra es no probabilística y de elección dirigida. La encuesta se realizó en la ciudad de Guatemala el 10 de noviembre del año 2015. Se logró la realización de las conclusiones, gracias a la tabulación de las respuestas colectadas de cada pregunta.

Datos Generales

Edad: Se determinó que el 78% de los encuestados se encuentra en un rango de 20 a 30 años de edad, el siguiente 13% se ubica entre los 31 a 40 años de edad y el último 9% se ubica entre los 41 a 50 años de edad. *(Véase Apéndice D: Gráfica No. 1 Edad).*

Género.: Se determinó que el 78% de los encuestados pertenecen al género femenino, mientras que el 22% pertenecen al género masculino. *(Véase Apéndice D: Gráfica No. 2 Género).*

Profesión: El 74% de los encuestados son estudiantes, el 9% son comerciantes, un 4% es Secretaria, y otro 13% no colocó su profesión *(Véase Apéndice D: Gráfica No. 3 Profesión).*

Respuestas de Encuesta

Pregunta No. 1

¿Conoce sobre de la situación económica que está atravesando Grecia?

Del total de encuestados (23); 15 personas respondieron Sí (65%); 6 personas respondieron No (26%) y 2 respondieron No sabe/ No responde (9%). Lo que significa que la mayoría de encuestados tienen cierto conocimiento sobre el problema económico que atraviesa Grecia, mientras que el restante no tiene conocimiento sobre el tema.

(Véase apéndice D: Gráfica No. 4. Situación económica de Grecia)

Pregunta No. 2

¿Cree que Guatemala tiene planes establecidos para continuar el desarrollo económico ante la crisis de Grecia?

Del total de encuestados (23); 4 personas respondieron Sí (17%); 10 personas respondieron No (44%) y 9 respondieron No sabe/ No responde (9%). Lo que significa que la mayoría de encuestados no cree que Guatemala se esté preparando para poder combatir el impacto que pueda golpear la economía debido a la crisis griega.

(Véase apéndice D: Gráfica No. 5. Modificación sobre ley de pensiones)

Pregunta No. 3

¿Grecia debería vender sus activos, para lograr obtener ingresos y así cubrir parte de su deuda, no importando si afecte a la eurozona y por consiguiente a Guatemala?

Del total de encuestados (23); 3 personas respondieron Sí (13%); 8 personas respondieron No (35%) y 12 respondieron No sabe/ No responde (52%). Lo que significa que la mayoría de encuestados no tienen una respuesta concreta sobre las posibles soluciones que Grecia está buscando para poder saldar su deuda externa.

(Véase apéndice D: Gráfica No. 6. Venta de activos en Grecia)

Pregunta No. 4

¿Sabe cuáles son los países afectados por la crisis griega que perjudique en la economía de Guatemala?

Del total de encuestados (23); 3 personas respondieron Sí (13%); 7 personas respondieron No (30%) y 13 respondieron No sabe/ No responde (57%). Lo que significa que la mayoría de encuestados no tiene conocimiento sobre los países que se han visto afectados por causa de la crisis griega y que estos mismos puedan venir a perjudicar la economía de Guatemala.

(Véase apéndice D: Gráfica No. 7. Población afectada en Grecia)

Pregunta No. 5

¿Cree que la Unión Europea tiene alguna responsabilidad sobre Grecia para ofrecerle un 3er rescate?

Del total de encuestados (23); 8 personas respondieron Sí (35%); 9 personas respondieron No (39%) y 6 respondieron No sabe/ No responde (26%). Lo que significa que la mayoría de encuestados reconocen que la Unión Europea no tiene alguna responsabilidad sobre Grecia para ofrecerles un 3er rescate

(Véase apéndice D: Gráfica No. 8. Relación Unión Europea-Grecia)

Pregunta No. 6

¿Cree que, si Guatemala pone la debida atención a la crisis griega, podrá estar preparada con un plan de acción si en caso hubiera un impacto en su economía?

Del total de encuestados (23); 15 personas respondieron Sí (65%); 6 personas respondieron No (26%) y 9 respondieron No sabe/ No responde (9%). Lo que significa que la mayoría de encuestados cree que Guatemala puede combatir algún posible impacto en la economía por causa de la crisis de Grecia.

(Véase apéndice D: Gráfica No. 9. Comercio Internacional y Grecia).

Pregunta No. 7

¿Es importante la cooperación que Guatemala pueda brindar a Grecia?

Del total de encuestados (23); 10 personas respondieron Sí (43%); 3 personas respondieron No (14%) y 10 respondieron No sabe/ No responde (43%). Aquí podremos ver un empate entre los encuestados que respondieron No sabe/ No responde y Sí. Una parte de los encuestados no están seguros que la cooperación que brinde Guatemala sea de mucho beneficio para Grecia. Mientras la otra parte, cree que la cooperación de Guatemala pueda ser de mucha ayuda para Grecia.

(Véase apéndice D: Gráfica No. 10. Apoyo internacional para Grecia)

Pregunta No. 8

¿Conoce cuáles son los recursos que se pueden utilizar para que Guatemala no se vea afectado gravemente ante la crisis griega?

Del total de encuestados (23); 2 personas respondieron Sí (9%); 7 personas respondieron No (30%) y 14 respondieron No sabe/ No responde (61%). Lo que significa que la mayoría de encuestados no tienen una idea concreta de los recursos que dispone Guatemala para que pueda combatir los efectos provocados por la crisis griega.

(Véase apéndice D: Gráfica No. 11. Aceptación de Grecia sobre el 3er rescate por parte de la Unión Europea)

Pregunta No. 9

¿El problema económico de Grecia, podría llegar a afectar al mundo de una forma muy crítica en el aspecto comercio y económica, el cual agrave la situación económica en Guatemala?

Del total de encuestados (23); 12 personas respondieron Sí (52%); 2 personas respondieron No (9%) y 9 respondieron No sabe/ No responde (39%). Dados estos datos, se puede apreciar que la mayoría de encuestados cree que la crisis puede llegar a afectar al mundo de una manera seria causando que se agrave el impacto en la economía de Guatemala.

(Véase apéndice D: Gráfica No. 12. Problema económico de Grecia con relación a la economía mundial)

Pregunta No. 10

¿Piensa que una de las soluciones es que Grecia se desligue de la Unión Europea o que quite el euro como su moneda nacional?

Del total de encuestados (23); 0 personas respondieron Sí (0%); 14 personas respondieron No (61%) y 9 respondieron No sabe/ No responde (39%). Lo que significa que la mayoría de encuestados opinan que no es una solución el que Grecia se desligue de la Unión Europea o que cambie su moneda.

(Véase apéndice D: Gráfica No. 13. Posibles soluciones para el problema económico de Grecia)

Conclusiones

El problema económico de Grecia es una situación que tiene al mundo preocupado, mayormente a la Unión Europea, debido a que, si no se tiene una economía sostenible por parte de los 28 países miembros de la organización internacional anteriormente mencionada, afecta al valor del Euro, viene a caer su economía, impactando así la economía guatemalteca, la cual se basa en un PIB del 3.8%, incremento en la tasa de desempleo del 3.2% y con una inflación del 2% en el 2014. Se logra confirmar el enunciado anterior conforme a la encuesta realizada al 92% de los estudiantes de la Licenciatura en Diplomacia y Relaciones Internacionales, jornada nocturna de la Universidad Galileo.

En relación a la muestra por la encuesta realizada, logramos observar que a pesar de que los sujetos encuestados, los cuales fueron el 92%, se encuentran cursando el último trimestre en la carrera de “Diplomacia y Relaciones Internacionales”, solamente el 65% está consciente de las situaciones financieras que suceden en Grecia, como pueden venir a afectar a la economía de Guatemala y las posibles consecuencias que pueden ocurrir si no se toman las debidas acciones.

El 100% de los estudiantes de dicha carrera deben de estar informados de lo que ocurre en el mundo con relación a Guatemala y no solamente ellos, sino toda la población para salir de la burbuja en la que se vive y se tenga un conocimiento mucho más amplio. Se debe reforzar el tema internacional en los estudiantes debido a que la carrera lo exige y requiere dichos conocimientos.

Recomendaciones

A las Universidades:

El poder recomendar y así mismo exhortar a las Universidades de promover la participación de los alumnos en dichos temas sobre las circunstancias que suceden en el mundo vinculadas con Guatemala, ya que estos son temas de mucha relevancia para la nación y en el ámbito de las relaciones internacionales. Esto se podría llevar acabo incluyéndolo dentro de las actividades universitarias con relación a la clase impartida. ¿Qué quiere decir esto? Por ejemplo, si la cátedra es sobre comercio sería interesante que los catedráticos pregunten y así verifiquen qué tan actualizados están los estudiantes sobre las noticias del comercio internacional y la situación económica de Guatemala.

A los estudiantes:

Poder motivar a que los estudiantes realicen este tipo de lecturas sin que sean obligatorias, debido a que debe de ser parte de su diario vivir como futuros relacionistas internacionales.

Finalmente, expandiendo la perspectiva desde un punto más general, este tipo de buenas costumbres deben de ser enseñadas y aplicadas desde la escuela, ya que el conocer más sobre el mundo ayudaría a entender la situación actual del país, como solucionar los problemas y así ayudar a la prosperidad de la nación.

Referencias

- Abadía, A. (26 de Agosto de 2011). Una teoría realista de la política internacional. Obtenido de <http://www.estudiantesdedoxa.com/2011/08/cuales-son-los-seis-principios-del.html>
- Alvear, M. J. (2012). Estabilidad política-económica del euro en la eurozona tras la crisis griega del año 2010. Quito, Ecuador. Obtenido de <http://repositorio.puce.edu.ec/bitstream/handle/22000/5287/T-PUCE-5513.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Banco Mundial*. (s.f.). Recuperado el 13 de Noviembre de 2015, de Guatemala Panorama general: <http://www.bancomundial.org/es/country/guatemala/overview>
- Banguat*. (s.f.). Recuperado el 15 de Noviembre de 2015, de Encuesta de expectativas económicas al panel de analistas privados (eee) Julio 2014: <http://www.banguat.gob.gt/PUBLICA/EEI/ARCHIVOS/ENEXI1407.pdf>
- Bautista, N. I. (Junio de 2013). Grecia, impacto y consecuencias de la crisis de la deuda en la zona euro (2008-2012). Ciudad de México, México. Obtenido de <http://www.aliciagiron.com/wp-content/uploads/2013/04/Licenciatura.NallelyBautista.pdf>
- Biografías y Vidas*. (s.f.). Recuperado el 20 de Agosto de 2015, de Reinhold Niebuhr: <http://www.biografiasyvidas.com/biografia/n/niebuhr.htm>
- Definición.org*. (s.f.). Obtenido de Definición de analizar: <http://www.definicion.org/analizar>
- Dougherty, J., & Pfaltzgraff, R. (1981). *Contending Theories of International Relations*. página 84-86. New York: Harper & Row Publishers. Obtenido de http://www.academia.edu/12823955/CAP%C3%8DTULO_1_LA_TEOR%C3%8DA_REALISTA_DE_LAS_RELACIONES_INTERNACIONALES

Eichengreen, B. (1 de Julio de 2015). *BBC*. Obtenido de Los beneficios que tendría para Grecia abandonar el euro:
http://www.bbc.com/mundo/noticias/2015/07/150630_economia_beneficios_salir_euro_lf

Google. (s.f.). Obtenido de Problema:
https://www.google.com.gt/search?q=analizar&oq=analizar&aqs=chrome..69i57.2527j0j1&sourceid=chrome&es_sm=93&ie=UTF-8#q=problema

Google. (s.f.). Obtenido de Economía:
https://www.google.com.gt/search?q=analizar&oq=analizar&aqs=chrome..69i57.2527j0j1&sourceid=chrome&es_sm=93&ie=UTF-8#q=economia

Herrera, M. A. (julio de 2014). Efectos en la comunicación y la opinión pública de la cancillería como, consecuencia de la crisis de octubre 2012. Un análisis desde los medios de comunicación. Guatemala, Guatemala. Obtenido de
https://issuu.com/agi-idea/docs/tesis_monica_herrera_u_galileo

Kennan, G. (1985). *Morality and Foreign Policy*. Princeton, Nueva Jersey: Council on Foreign Relations. Recuperado el November de 2015, de
<https://docs.google.com/file/d/0B6TV2GrpLABqaGdDQ3dVRmxaMjQ/view>

Maldonado, E. G. (2013). *Unimilitar*. Recuperado el 5 de Septiembre de 2015, de Orígenes de la crisis financiera en Europa (siglo xxi 2002-2012):
<http://repository.unimilitar.edu.co/bitstream/10654/11157/1/OchicaMaldonadoEdwinGiovanni2013.pdf>

Montúfar, M. J., & Pachano, J. A. (diciembre de 2013). Salvamento de Grecia. Recuperado el 8 de Septiembre del 2015. Quito, Ecuador. Obtenido de
<http://repositorio.usfq.edu.ec/bitstream/23000/2805/1/108794.pdf>

Morgenthau, H. (1986). *Política entre las naciones: La lucha por el poder y la paz*. Buenos Aires: Grupo Editor Latinoamericano. Obtenido de
http://www.academia.edu/12823955/CAP%C3%8DTULO_1_LA_TEOR%C3%8DA_REALISTA_DE_LAS_RELACIONES_INTERNACIONALES

Restrepo, F. (2012). Dinámicas de las relaciones políticas franco-alemanas en el marco de la unión europea. Un análisis en el contexto de la crisis griega. Período 8 de diciembre del 2009-21 de febrero del 2012. Bogotá, Colombia. Obtenido de <http://repository.urosario.edu.co/bitstream/handle/10336/4307/1088269413-2012.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Sullivan, M. (1976). *International Relations. Theories and Evidence*. Englewood Cliffs: Prentice Hall Inc. Obtenido de http://www.academia.edu/12823955/CAP%C3%8DTULO_1_LA_TEOR%C3%8DA_REALISTA_DE_LAS_RELACIONES_INTERNACIONALES

The Free Dictionary. (s.f.). Obtenido de Ayudar: <http://es.thefreedictionary.com/ayudar>

The Free Dictionary. (s.f.). Obtenido de Crear: <http://es.thefreedictionary.com/crear>

The Free Dictionary. (s.f.). Obtenido de Acción: <http://es.thefreedictionary.com/acci%C3%B3n>

The Free Dictionary. (s.f.). Obtenido de Combatir: <http://es.thefreedictionary.com/combatar>

The Free Dictionary. (s.f.). Obtenido de Impacto: <http://es.thefreedictionary.com/impacto>

Wikipedia. (s.f.). Recuperado el 26 de Julio de 2015, de Edward Hallett Carr: https://es.wikipedia.org/wiki/Edward_Hallett_Carr

Wikipedia. (s.f.). Recuperado el 20 de Agosto de 2015, de Reinhold Niebuhr: https://es.wikipedia.org/wiki/Reinhold_Niebuhr

Wikipedia. (s.f.). Recuperado el 2 de Septiembre de 2015, de Teoría de las relaciones internacionales: https://es.wikipedia.org/wiki/Teor%C3%ADa_de_las_relaciones_internacionales

Wikipedia. (s.f.). Recuperado el 11 de Agosto de 2015, de Tratado de Versalles (1919): [https://es.wikipedia.org/wiki/Tratado_de_Versalles_\(1919\)](https://es.wikipedia.org/wiki/Tratado_de_Versalles_(1919))

Wikipedia. (s.f.). Recuperado el 11 de Agosto de 2015, de Carta Magna: https://es.wikipedia.org/wiki/Carta_Magna

Wikipedia. (s.f.). Recuperado el 11 de Agosto de 2015, de Convención de Viena sobre el Derecho de los Tratados:

https://es.wikipedia.org/wiki/Convenci%C3%B3n_de_Viena_sobre_el_Derecho_de_los_Tratados

Apéndices

Apéndice A: Cuadro No. 1 Matriz de variables

No.	Variables	Indicadores	Relación con la técnica
1	Análisis	1, Porcentaje afectado en la economía 2, Tratados de comercio con la eurozona 3, Países afectados que perjudique a Guatemala	1. ¿Cuánto ha sido la disminución del porcentaje en la economía de Guatemala durante el año 2014? 2. ¿Cuántos son los tratados de comercio entre Guatemala y la eurozona? 3. ¿Cuáles son los países afectados por la crisis griega que perjudique en la economía de Guatemala?
2	Problema	1, No. de áreas afectadas 2, Deficiencias de Guatemala 3, Tratados de comercio	1. ¿Cuáles son las áreas afectadas en Guatemala? 2. ¿Cuáles son las deficiencias de Guatemala que agraven el impacto? 3. ¿Está de acuerdo que Guatemala no tenga relaciones comerciales con Grecia?
3	Económico	1, PIB exportado 2, No. de activos 3, Cantidad de ingresos en comercio	1. ¿Cuál es la comparación del PIB exportado durante el año 2014? 2. ¿Grecia debería vender sus activos, para lograr obtener ingresos y así cubrir parte de su deuda, no importando si afecte a la eurozona y por consiguiente a Guatemala? 3. ¿Cuál es la cantidad de ingresos por comercio en Guatemala y Grecia?
4	Grecia	1, No. Organizaciones a las que pertenece 2, No. De tratados entre Guatemala y Grecia 3, Relaciones con Grecia por medio de la eurozona	1. ¿Cuáles son las organizaciones a las que pertenece Guatemala y Grecia? 2. ¿Cuántos son los tratados entre Guatemala y Grecia? 3. ¿Cuáles son las Relaciones que tienen Guatemala y Grecia por medio de la eurozona?

5	Ayudará	<p>1, No. de soluciones al problema</p> <p>2, No. Ideas brindadas</p> <p>3, No de países dispuestos a ayudar</p>	<p>1. ¿Piensa que una de las soluciones es que Grecia se desligue de la Unión Europea o que quite el euro como moneda nacional?</p> <p>2. ¿La Unión Europea debería aprobar el 3er rescate para Grecia?</p> <p>3. ¿Guatemala debería de ser uno de los países que ayuden a Grecia?</p>
6	Crear	<p>1, Cantidad de ayuda necesaria</p> <p>2, No. de planes creados</p> <p>3, No. recursos disponibles</p>	<p>1. ¿Grecia debería aplicar una ley más estricta e incrementar la edad mínima para la obtención de pensiones?</p> <p>2. ¿Cuántos planes se han creado hasta el momento para contrarrestar el impacto económico en Guatemala?</p> <p>3. ¿Cuáles son los recursos que se pueden utilizar para que Guatemala no se vea afectado gravemente?</p>
7	Acciones	<p>1, No. de planes a tomar</p> <p>2, No. de estrategias</p> <p>3. Cantidad de capital disponible</p>	<p>1. ¿Cuáles son los planes que se piensan aplicar para el desarrollo económico en Guatemala ante la crisis de Grecia?</p> <p>2. ¿Qué estrategias hay disponibles para combatir el problema en Guatemala?</p> <p>3. ¿Cuál es la cantidad de capital de la que se dispone en Guatemala para aplicar las acciones necesarias?</p>
8	Combatirlo	<p>1, No. de instituciones participantes</p> <p>2, No. de planes de acción</p> <p>3, No. de riesgos a tomar</p>	<p>1. ¿Cuáles son las instituciones que ayudarán a Grecia?</p> <p>2. ¿Cuáles son los planes de acción en los que se ha trabajado en Guatemala para manejar dicha situación?</p> <p>3. ¿El problema económico de Grecia, podría llegar a afectar al mundo de una forma muy crítica en el aspecto comercio y económica, el cual agrave la situación económica en Guatemala?</p>

9	Impacto	<ol style="list-style-type: none"> 1. Relaciones Bilaterales 2. Estadísticas 3. Proyectos 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cómo son las relaciones bilaterales de Guatemala con Grecia? 2. ¿Qué porcentaje de ayuda por parte de Grecia tiene Guatemala? 3. ¿Cuántos proyectos se llevan a cabo gracias a las relaciones bilaterales entre Guatemala y Grecia?
10	Guatemala	<ol style="list-style-type: none"> 1. Consulado en Grecia 2. Derecho internacional 3. Cooperación. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Existe consulado de Guatemala en Grecia? 2. ¿Cómo se establece el derecho internacional en Guatemala? 3. ¿Es importante la cooperación que Guatemala pueda brindar a Grecia?

Cuadro No 1 Matriz de Variables 1

Fuente: Elaborado por Miguel Angel López Castillo, Julio del 2016

Apéndice B: Cuadro No 2. Pre-Instrumento

Objetivos	Técnicas
<p>1. Conocer las circunstancias e identificar los factores que han afectado la economía de Grecia, y cómo han venido a impactar a Guatemala durante el año 2014.</p>	<p>Cuestionario – Pregunta 1, 4, 6,9</p>
<p>2. Analizar las condiciones económicas y estrategias implementadas, para combatir el problema económico que puede afrontar Guatemala.</p>	<p>Cuestionario - Pregunta 2,8,7</p>
<p>3. Evaluar los riesgos y situaciones que pueden surgir al momento que la Unión Europea tome una decisión sobre qué harán con Grecia.</p>	<p>Cuestionario – Pregunta 3,5,10</p>

Cuadro No 2. Pre-Instrumento 1

Fuente: Elaborado por Miguel Angel López Castillo, Julio del 2016

Apéndice C: Encuesta

Es un gusto el poder saludarle. La siguiente encuesta tiene como finalidad el poder obtener información para nuestra tesis de grado sobre “El Problema Económico de Grecia y el 3er rescate por parte de la Unión Europea” para optar al título de Licenciado en Diplomacia y Relaciones Internacionales. Agradeciendo de antemano su valiosa colaboración y tiempo.

Instrucciones:

Favor leer cuidadosamente y marcar con una (X), la respuesta que considere correcta.

I. Datos Generales

Nombre: _____

Sexo: _____ Edad: _____

Ocupación: _____

II. Cuestionario / Escala Likert

1. ¿Conoce sobre de la situación económica que está atravesando Grecia?

Sí No No sabe/No responde

2. ¿Cree que Guatemala tiene planes establecidos para continuar el desarrollo económico ante la crisis de Grecia?

Sí No No sabe/No responde

3. ¿Grecia debería vender sus activos, para lograr obtener ingresos y así cubrir parte de su deuda, no importando si afecte a la eurozona y por consiguiente a Guatemala?

Sí No No sabe/No responde

4. ¿Sabe cuáles son los países afectados por la crisis griega que perjudique en la economía de Guatemala?

Sí No No sabe/No responde

5. ¿Cree que la Unión Europea tiene alguna responsabilidad sobre Grecia para ofrecerle un 3er rescate?

Sí No No sabe/No responde

6. ¿Cree que, si Guatemala pone la debida atención a la crisis griega y la analiza, podrá estar preparada con un plan de acción para poder combatir algún posible impacto en la economía nacional?

Sí No No sabe/No responde

7. ¿Es importante la cooperación que Guatemala pueda brindar a Grecia?

Sí No No sabe/No responde

8. ¿Conoce cuáles son los recursos que se pueden utilizar para que Guatemala no se vea afectado gravemente ante la crisis griega?

Sí No No sabe/No responde

9. ¿El problema económico de Grecia, podría llegar a afectar al mundo de una forma muy crítica en el aspecto comercio y económico, el cual impacte la economía en Guatemala?

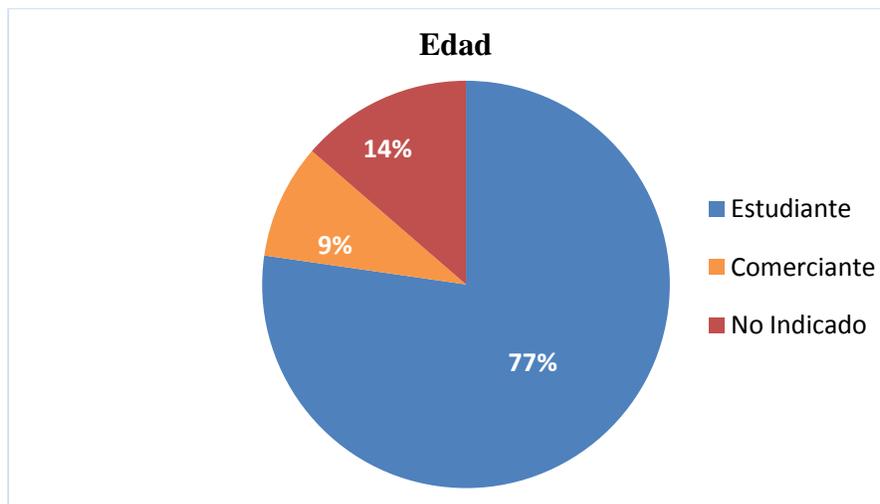
Sí No No sabe/No responde

10. ¿Piensa que una de las soluciones es que Grecia se desligue de la Unión Europea o que quite el euro como su moneda nacional?

Sí No No sabe/No responde

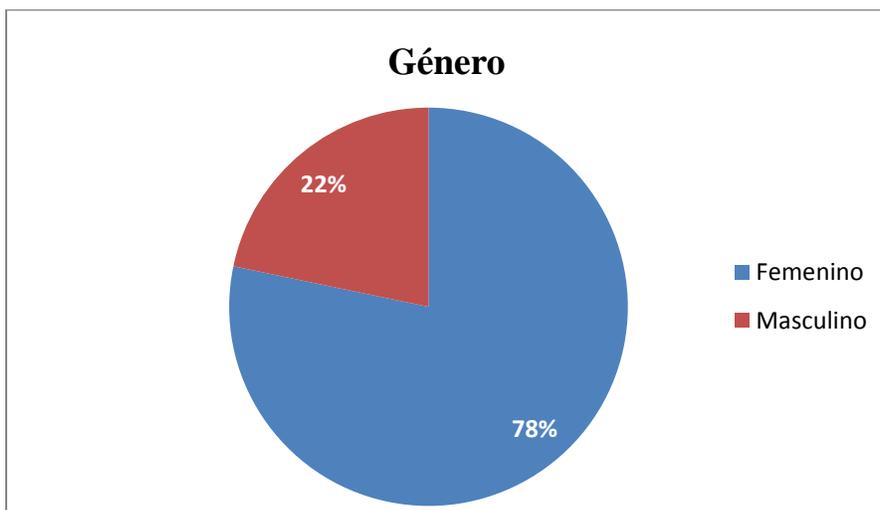
Elaborado por: Miguel Angel López Castillo, junio de 2016

Licenciatura de Diplomacia y Relaciones Internacionales

Apéndice D: Gráficas de datos

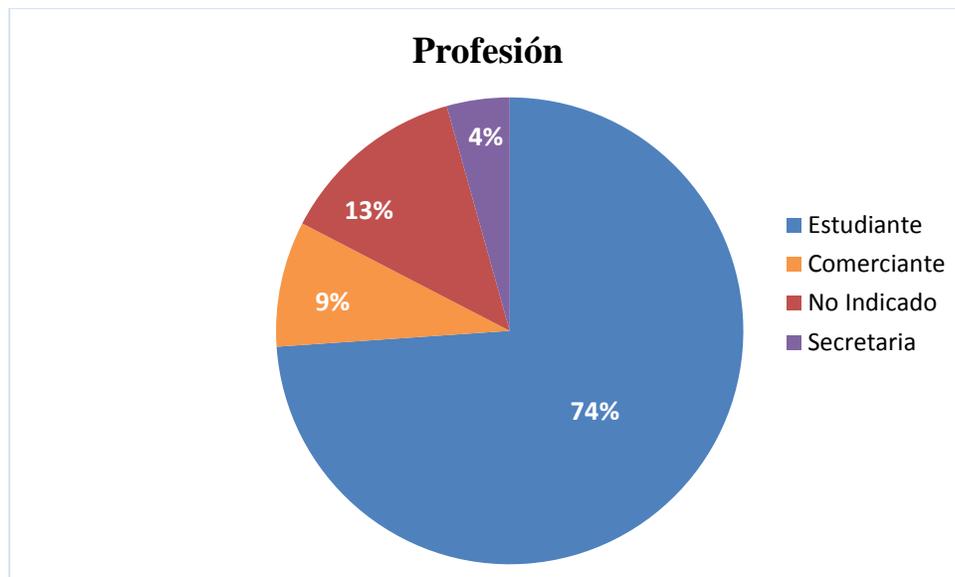
Gráfica No.1. Edad 1

Fuente: Elaborado por Miguel Angel López Castillo, noviembre 2015



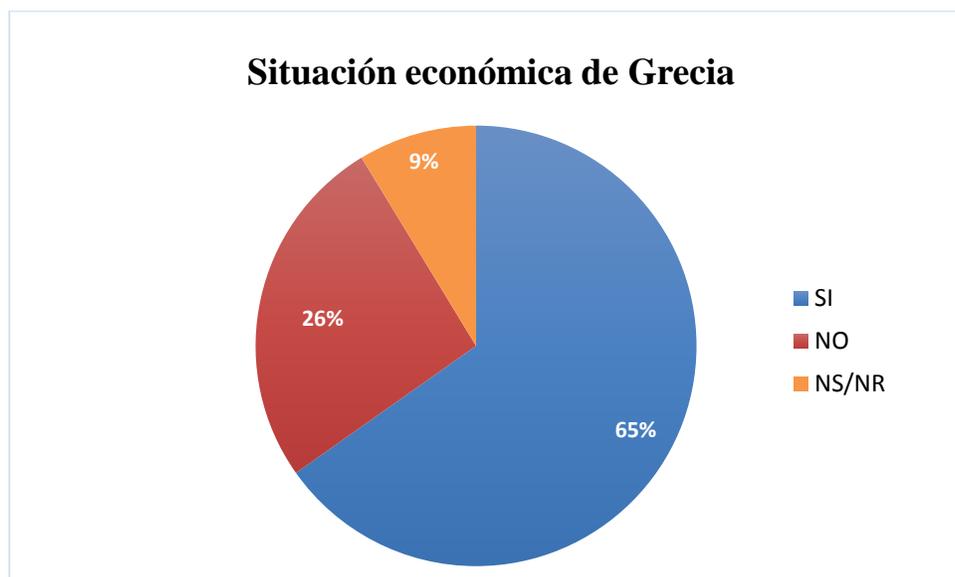
Gráfica No.2. Género 1

Fuente: Elaborado por Miguel Angel López Castillo, noviembre 2015



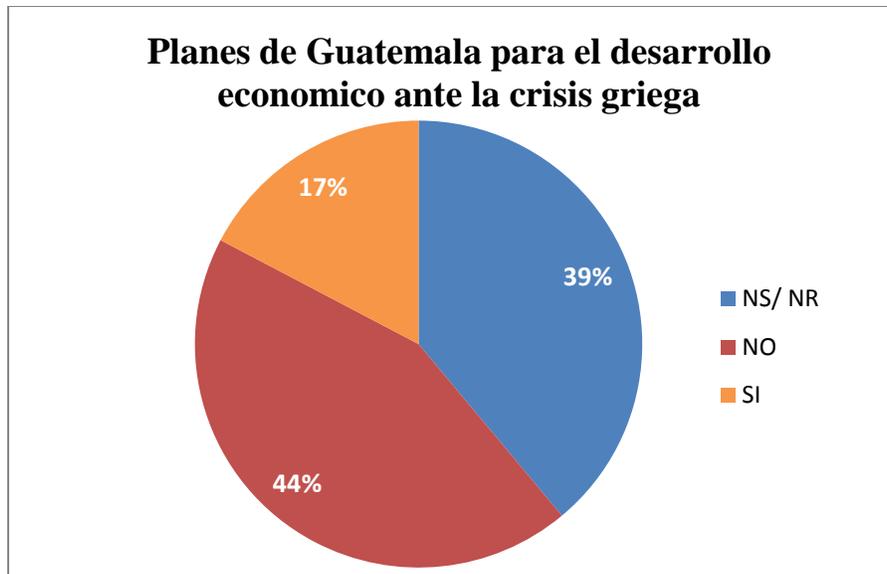
Gráfica No.3. Profesión 1

Fuente: Elaborado por Miguel Angel López Castillo, noviembre 2015



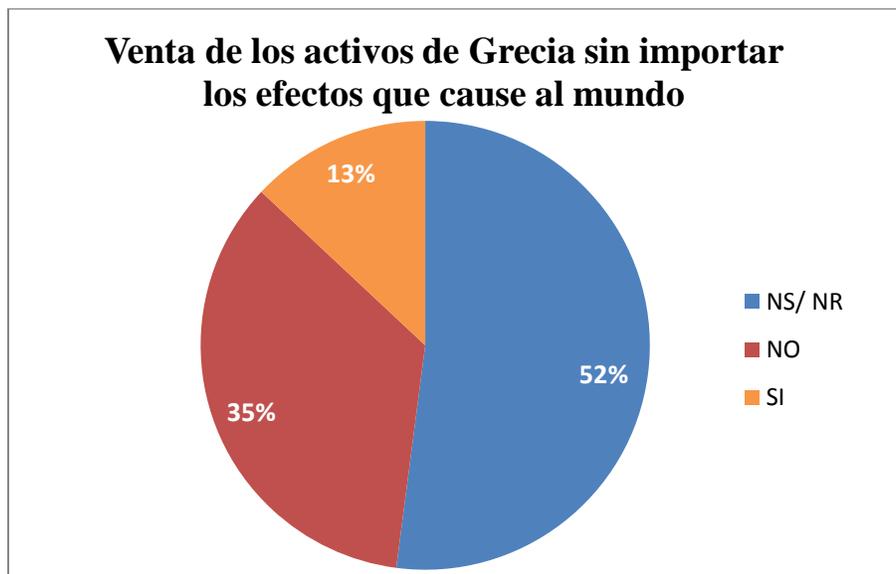
Gráfica No.4. Situación Económica Grecia 1

Fuente: Elaborado por Miguel Angel López Castillo, noviembre 2015



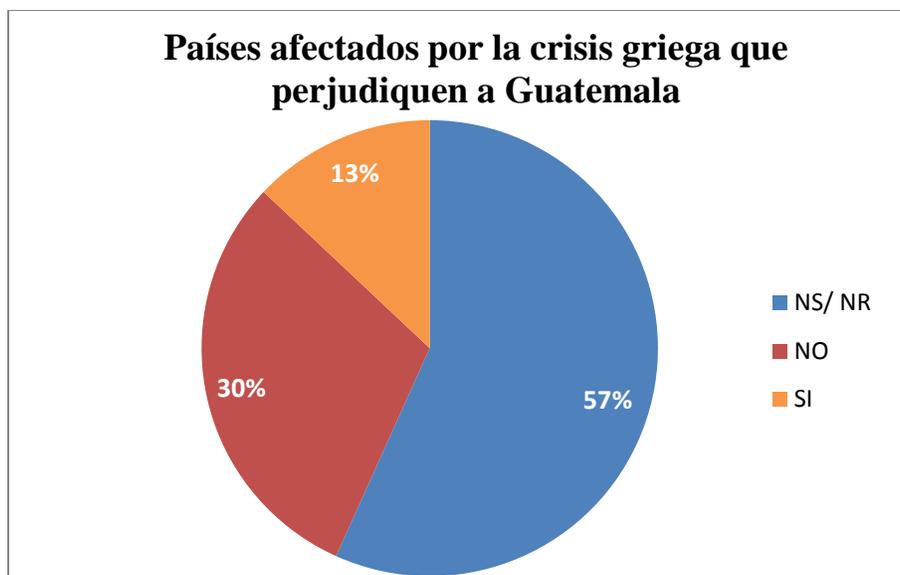
Gráfica No.5. Planes en Guatemala 1

Fuente: Elaborado por Miguel Angel López Castillo, noviembre 2015



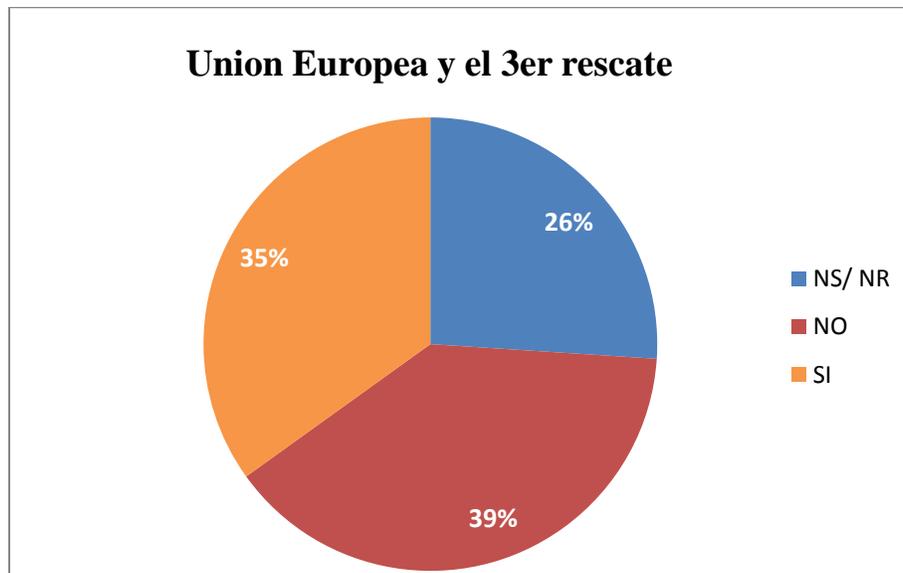
Gráfica No.6. Activos en Grecia 1

Fuente: Elaborado por Miguel Angel López Castillo, noviembre 2015



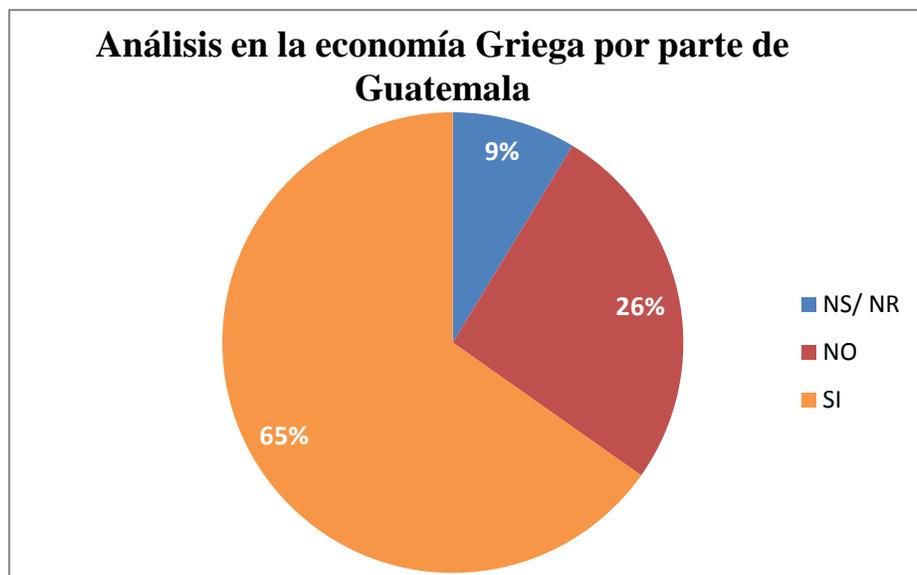
Gráfica No.7. Países afectados-Guatemala 1

Fuente: Elaborado por Miguel Angel López Castillo, noviembre 2015



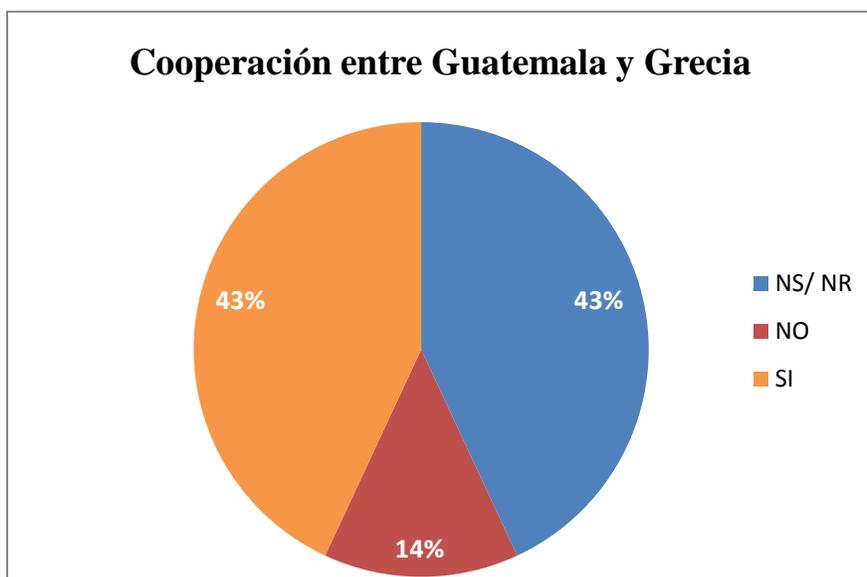
Gráfica No.8. Unión Europea 3er Rescate 1

Fuente: Elaborado por Miguel Angel López Castillo, noviembre 2015



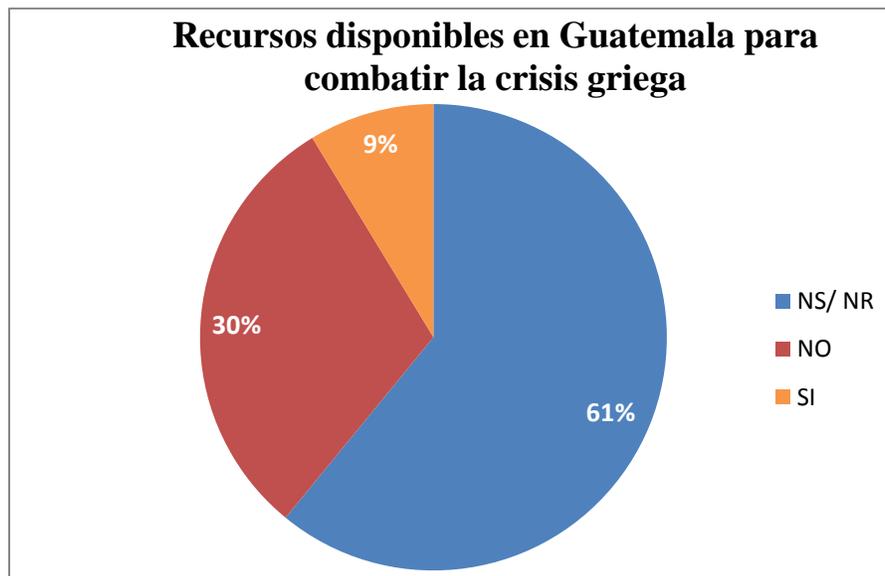
Gráfica No.9. Análisis economía griega 1

Fuente: Elaborado por Miguel Angel López Castillo, noviembre 2015



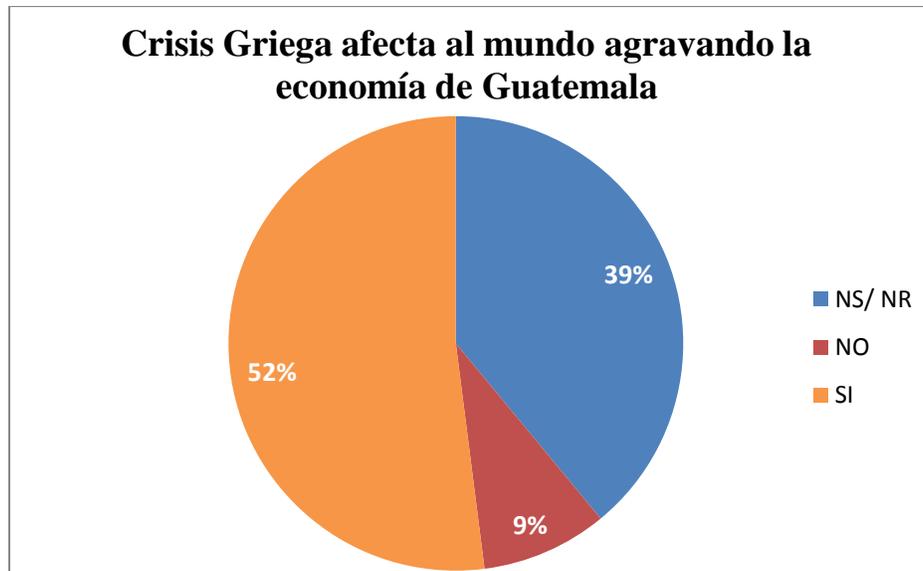
Gráfica No.10. Cooperación Guatemala 1

Fuente: Elaborado por Miguel Angel López Castillo, noviembre 2015



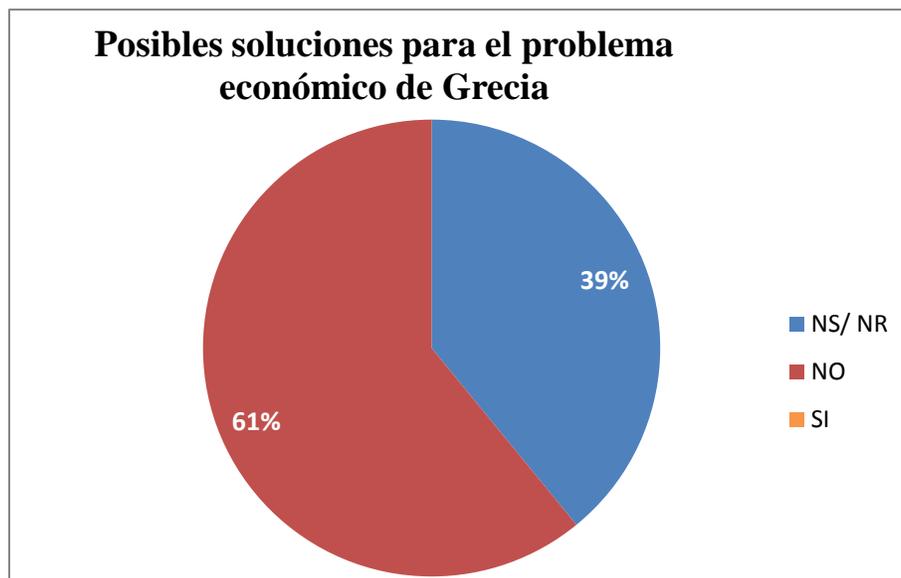
Gráfica No.11. Recursos en Guatemala 1

Fuente: Elaborado por Miguel Angel López Castillo, noviembre 2015



Gráfica No.12. Crisis griega y el mundo 1

Fuente: Elaborado por Miguel Angel López Castillo, noviembre 2015



Gráfica No.13. Soluciones crisis griega 1

Fuente: Elaborado por Miguel Angel López Castillo, noviembre 2015

Apéndice E: Lista de Alumnos

CARNET	ALUMNO	CARRERA	FIRMA
09004552	ACEYTUNO GONZALEZ, PEDRO WILLIAM	LDRI	<i>[Handwritten Signature]</i>
08002418	ALEJANDRO , HAMLET JACOB	LDRI	<i>[Handwritten Signature]</i>
10002531	AMADO ORTIZ, INDARA MARIA DOLORES	LDRI	<i>[Handwritten Signature]</i>
12002504	ARDON DONIS, ANDREA MARIA	LDRI	<i>[Handwritten Signature]</i>
12003065	BARAHONA IQUIQUE, SUGNNY HONG	LDRI	<i>[Handwritten Signature]</i>
11002760	BARDALES AGUILAR, JULIO RENÉ	LDRI	<i>[Handwritten Signature]</i>
12005980	CASTAÑEDA IZAGUIRRE, ASTRID STOMARA	LDRI	<i>[Handwritten Signature]</i>
12007644	CHACLAN LARA, AIRA JEANET	LDRI	<i>[Handwritten Signature]</i>
12004389	CORADO ARMAS, MONICA ANDREA	LDRI	<i>[Handwritten Signature]</i>
12004302	CORADO MARIN, MARIA FERNANDA	LDRI	<i>[Handwritten Signature]</i>
09004719	FONSECA GONZALEZ, EVA MARIA	LDRI	<i>[Handwritten Signature]</i>
12002546	FONSECA JUAREZ, ILIANA RAQUEL	LDRI	<i>[Handwritten Signature]</i>
12007960	GARCIA VILLALTA, DIEGO ANDRES	LDRI	<i>[Handwritten Signature]</i>
12002678	GARRIDO CANELON, GABRIELA ANALIA	LDRI	<i>[Handwritten Signature]</i>
11007127	GONZALEZ ESCOBAR, LESLY ALICIA	LDRI	<i>[Handwritten Signature]</i>
12003026	LOPEZ CASTILLO, MIGUEL ANGEL	LDRI	<i>[Handwritten Signature]</i>
12004229	MORALES RUBIO, CARMEN LUCIA	LDRI	<i>[Handwritten Signature]</i>
12002647	PEREZ FRANCO, MARVIA NATHALYE	LDRI	<i>[Handwritten Signature]</i>
12003081	QUAN MOTTA, NETZER GUILLERMO	LDRI	<i>[Handwritten Signature]</i>
12002409	RAMIREZ LARA, RUBI DE LOS ANGELES	LDRI	<i>[Handwritten Signature]</i>
12002906	RODRIGUEZ RECINOS, DEBORA RENEE	LDRI	<i>[Handwritten Signature]</i>
0910666	RODRIGUEZ FLORES, ANGEL DIEGO	LDRI	<i>[Handwritten Signature]</i>
0410511	SARBAGH ESPINOSA, MARCIA	LDRI	<i>[Handwritten Signature]</i>

Act
Ve a

UNIVERSIDAD GALILEO
Asistencia de Alumnos

Hora de Entrega: _____
Reporte al día: 18/11/2015

Registro 8 de 8.
08/11/2015 2:46 PM

Catedrático
 Auxiliar

12003194 SANTIZO LOPEZ, MARA EVELYN LDRI *

12004047 SIGUENZA ORELLANA, BLANCA ESTELA LDRI *

12003764 Johanna Semones

Total de Alumnos 25

Firma Auxiliar: _____ Firma Catedrático: _____

NOTA: Este es el listado oficial de alumnos asignados al curso. Si usted no aparece, favor apuntarse en el espacio de observaciones y dirigirse a secretaria de su carrera para solventar su situación ya que su asistencia no sera valida.

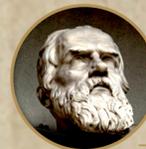
(*) Indica que el alumno tiene hora.

Observaciones: _____

Lista de Alumnos 1

Fuente: Universidad Galileo, Catedrático Licenciado Carlos Antonio Rosales Franco, Noviembre de 2015.





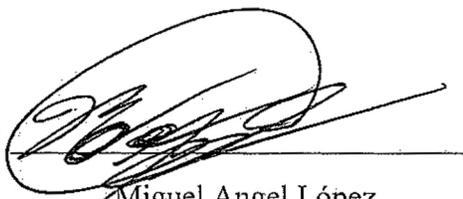
Licenciada
Karen Mansilla
Directora
Escuela Superior de Diplomacia y Relaciones Internacionales
Universidad Galileo

Estimada Licenciada Mansilla:

Por medio de la presente, yo que me identifico con carnet 12003026 y DPI 2285384400101 autorizó a la Escuela Superior de Diplomacia y Relaciones Internacionales la publicación de la Tesis “Análisis del impacto económico en Guatemala por causa de la crisis de Grecia durante el año 2014” en el Tesario virtual de la Universidad.

Como autor del material de la investigación sustentada mediante el protocolo de Escuela Superior de Diplomacia y Relaciones Internacionales, expresé que la misma es de mi autoría y con contenido inédito, realizado con el acompañamiento experto de mi asesor y por tanto he seguido los parámetros éticos y legales respecto de las citas de referencias y todo tipo de fuentes, establecidos en el Reglamento de la Universidad Galileo.

Sin otro particular, me suscribo.

F: 

Miguel Angel López

Carné 12003026