



Escuela Superior de Diplomacia y Relaciones Internacionales

La Cooperación Española
en Guatemala en el período enero 2015 - junio 2016

ILIANA RAQUEL FONSECA JUÁREZ
Carné 12002546

Guatemala, agosto de 2016



Universidad Galileo
Escuela Superior de Diplomacia y Relaciones Internacionales

La Cooperación Española en Guatemala
en el período enero 2015- junio 2016

PRESENTADO POR

Iliana Raquel Fonseca Juárez
Carné: 12002546

Previo a conferírsele el Grado Académico De
Licenciada en Diplomacia y Relaciones Internacionales

Asesor
Licenciado César Méndez Pinelo

Guatemala, agosto de 2016

Dedicatoria

En primer lugar a Dios, por permitirme llegar hasta este momento y darme el mejor regalo, la vida y a dos padres extraordinarios que han estado incondicionalmente, apoyándome y dándome todo su amor. A mi hermano, porque siempre me ha enseñado e incitado a ser una mujer libre e independiente. Son lo más grande que tengo, los amo.

A mi abuelo, Antonio Ernesto Fonseca Panamá, por enseñarme a ser fuerte, tener coraje y a ser valiente, a pesar de tener miedo.

Al Embajador Alejandro Buitrón, gracias primo, por ser mi mentor, creer en mí y enseñarme que la voluntad lleva lejos.

A mi primera amiga de toda la vida, Isa Sagastuy, gracias por enseñarme lo que significa la amistad y por haber estado cuando más lo necesité.

A mis amigos, que son y serán siempre, Mariana y Rodrigo, gracias por aguantarme, en las buenas y no tan buenas, juntos por siempre.

A Manola, gracias por ser mi incondicional y alegrarme siempre.

Amanda Contreras, nunca lo hubiera logrado sin ti. GRACIAS.

Gracias totales, al Honorable Don Rafael Chaves Beardo, Ministro Consejero de la Embajada de España acreditada en Guatemala, y a la señora Anna Belén Revelles, adjunta al Coordinador General de la AECID, por toda su desinteresada ayuda, y por todo el gran trabajo que desarrollan en Guatemala.

Dedicada a la Madre Patria, España; especialmente a Javier Martínez Fresneda. I said maybe you're gonna be the one that saves me, and after all, you're my wonderwall.

Guatemala, 18 de febrero de 2016

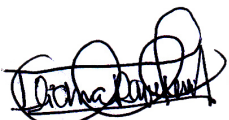
Licenciada
Karen Mansilla
Directora
Escuela Superior de Diplomacia y Relaciones Internacionales
Universidad Galileo
Guatemala

Estimada Licenciada Mansilla:

De la manera más atenta me dirijo a usted, mi nombre es Iliana Raquel Fonseca Juárez, estudiante de la Licenciatura en Diplomacia y Relaciones Internacionales actualmente ya tengo pensum cerrado por lo que solicito aprobación de mi punto de tesis titulada "La Cooperación Española en Guatemala en el Período enero 2015 - junio 2016", así mismo solicito la aprobación de asesor de tesis el Licenciado César Augusto Méndez Pinelo quien me apoyara en la consolidación del documento.

De antemano agradezco su amable atención a esta solicitud.

Cordialmente,



Iliana Fonseca
Carné 12002546
Carrera LDRI



Guatemala, 25 de febrero de 2016

Señorita
Iliana Raquel Fonseca Juárez
Presente.

Estimada Señorita Fonseca:

Tengo mucho gusto en informarle que ha sido autorizado su punto de Tesis, previo a optar el grado académico de Licenciada en Diplomacia y Relaciones Internacionales, cuyo título es "La Cooperación Española en Guatemala en el Período enero 2015 - junio 2016".

Al mismo tiempo le informo que ha sido aprobada la designación del Licenciado César Augusto Méndez Pinelo como asesor de su trabajo de tesis.

Atentamente,

Licda. Karen Mansilla
Directora

Escuela Superior de Diplomacia y Relaciones
Internacionales

Guatemala, 16 de junio de 2016

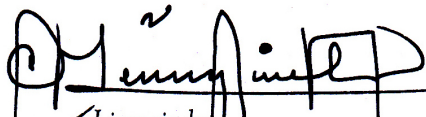
Licenciada
Karen Mansilla
Directora
Escuela Superior de Diplomacia y Relaciones Internacionales

Estimada Licenciada Mansilla:

Por este medio, tengo el agrado de comunicarle que he asesorado el trabajo de tesis, "La Cooperación Española en Guatemala en el Período enero 2015 - junio 2016" presentado por la alumna Iliana Raquel Fonseca Juárez el cual ha cumplido con los requisitos y protocolo establecidos por la Universidad Galileo y la Escuela Superior de Diplomacia y Relaciones Internacionales.

Por lo que en mi calidad de asesor, someto a usted el presente proyecto para su aprobación.

Atentamente,


/Licenciado
César Augusto Méndez Pinelo
Colegiado 12357

Guatemala, 18 de julio de 2016

Licenciada
Karen Mansilla
Directora
Escuela Superior de Diplomacia y Relaciones Internacionales

Estimada Licenciada Mansilla:

Por este medio me permito comunicarle que lei la tesis titulada "La Cooperación Española en Guatemala en el Período enero 2015 - junio 2016" presentada por la alumna Iliana Raquel Fonseca Juárez, asesorada por el Licenciado César Augusto Méndez Pinelo.

Después de revisarla detenidamente y hecho las recomendaciones pertinentes, me es grato comunicarle, en mi calidad de revisora de redacción, estilo y ortografía, que dicha tesis llena los requisitos que exige la Universidad.

Atentamente,


Doctora
Lilly Del Socorro Soto Vásquez
Colegiado 17963



Guatemala, 18 de agosto de 2016

Señorita
Iliana Raquel Fonseca Juárez
Presente.

Estimada Señorita Fonseca:

Tengo mucho gusto en informarle que, después de haber revisado su trabajo de tesis titulada "La Cooperación Española en Guatemala en el Período enero 2015 - junio 2016" y de haber obtenido el dictamen de su asesor específico el Licenciado César Augusto Méndez Pinelo, autorizo la publicación del mismo.

Aprovecho la oportunidad para felicitarla por el magnífico trabajo realizado, el cual es de indiscutible beneficio para el desarrollo de la Diplomacia y las Relaciones Internacionales.

Atentamente,

Licda. Karen Mansilla
Directora

Escuela Superior de Diplomacia y Relaciones
Internacionales

Resumen

La presente tesis: *La Cooperación Española en Guatemala en el período enero 2015- junio 2016*, tiene como objetivos los siguientes: a) Conocer las relaciones bilaterales entre Guatemala y España; b) Analizar la relación sociocultural entre Guatemala y España y c) Evaluar el aporte que ha causado la presencia de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID) en Guatemala. Las conclusiones son: a) De los datos recuperados en el cuestionario, un 92% de la muestra afirmó conocer la fecha en la que se independizó Guatemala de España. Dos naciones que habían estado unidas por tres siglos manteniendo, y acunando vínculos indisolubles, b) El 12 de octubre día de la Hispanidad, es la conmemoración del descubrimiento de América, lo cual exterioriza una intimidad cultural existente entre la Nación Ibérica y las formadas en el suelo americano, hoy países independientes y soberanos, el 50% de la muestra, o sea la mitad, considera herencia cultural de España este día y c) El trabajo que realiza la AECID en Guatemala es percibido como algo positivo y de alto beneficio para el desarrollo del país, a nivel: educativo, político y sociocultural, evidenciado por el 67% de la muestra en el cuestionario.

Palabras clave: Impacto, Guatemala, España, cooperación, internacional. ESDRI.

Índice General

Resumen.....	2
Índice General.....	3
Índice de tablas y figuras.....	6
Lista de abreviaturas y símbolos.....	7
Introducción.....	9
Marco Teórico.....	11
Selección y delimitación del tema.....	11
Delimitación espacial.....	11
Delimitación teórica.....	11
Delimitación temporal.....	11
Justificación.....	11
Antecedentes.....	12
Teoría Realista.....	15
Definición.....	15
Conceptos y categorías.....	17
Equilibrio de poder.....	17
Poder hegemónico.....	18
Interés nacional.....	18
Poder nacional.....	18
Relaciones bilaterales.....	18
Exponentes.....	19
Tucídides.....	20
Nicolás Maquiavelo.....	20
Thomas Hobbes.....	20
Paul Reinhold Niebuhr.....	21
Edward Hallett Carr.....	22
Hans Morgenthau.....	22
Henry Kissinger.....	23
George Kennan.....	24
Aplicaciones.....	24

Aportes.....	27
Cooperación española en el mundo.....	30
Cooperación española en Latinoamérica y El Caribe.....	40
Cooperación española en Centroamérica.....	43
Cooperación española en Guatemala.....	45
The Water Van Project.....	47
Planteamiento del problema.....	50
Pregunta de investigación.....	52
Objetivos.....	52
Generales.....	52
Específicos.....	52
Hipótesis.....	52
Tipo de hipótesis.....	52
Definición conceptual de las variables.....	52
Definición operacional de las variables.....	53
Metodología.....	54
Enfoque.....	54
Diseño.....	54
Fuentes.....	54
Población y muestra.....	54
Técnica.....	55
Análisis y discusión de resultados.....	56
Datos generales.....	56
Respuestas al cuestionario.....	56
Conclusiones.....	62
Recomendaciones.....	62
Referencias.....	63
Apéndices.....	67
Apéndice A. Cuadro No. 1 Matriz de variables.....	68
Apéndice B. Cuadro No. 2 Pre-instrumentos.....	69
Apéndice C. Cuestionario para expertos.....	70

Apéndice D. Gráficas de datos.....	72
Apéndice D. Gráfica No. 1. Edad.....	72
Apéndice D. Gráfica No. 2. Sexo.....	73
Apéndice D. Gráfica No. 3. Profesión u Oficio.....	74
Apéndice D. Gráfica No.4. Importancia relaciones bilaterales entre Guatemala y España.....	75
Apéndice D. Gráfica No.5. Importancia apoyo sociocultural de España para Guatemala.....	76
Apéndice D. Gráfica No. 6. Independencia guatemalteca.....	76
Apéndice D. Gráfica No.7. Importancia trabajo AECID.....	77
Apéndice D. Gráfica No.8. Herencia cultural guatemalteca.....	77
Apéndice D. Gráfica No.9. Erradicación desnutrición infantil.....	78
Apéndice D. Gráfica No.10. Erradicación violencia mujer indígena.....	78
Apéndice D. Gráfica No.11. Día de la Hispanidad.....	79
Apéndice D. Gráfica No.12. Aportes actividades Embajada española.....	79
Apéndice D. Gráfica No.13. Proyectos promovidos por AECID.....	80
Apéndice E. Cálculo de la muestra estadística.....	81
Apéndice F. Entrevista a Javier Martínez-Fresneda.....	82
Apéndice G. Entrevista a Anna Belén Reveles.....	86
Apéndice H. Fotografías.....	89

Índice de tablas y figuras

Apéndice A.	Cuadro No.1 Matriz de variables.....	68
Apéndice B.	Cuadro No. 2 Tabla de Pre-instrumentos.....	69
Apéndice D.	Gráficas de datos.....	72

Lista de abreviaturas y símbolos

a.C	Antes de Cristo.
AECID:	Agencia española de Cooperación Internacional para el Desarrollo.
ANACAFÉ:	Asociación Nacional del Café.
AOD:	Ayuda Oficial al Desarrollo.
CAD:	Comité de Ayuda al Desarrollo.
CE:	Cooperación Española.
CCE:	Centro Cultural de España.
CE-MUJER:	Centro de Solidaridad para el Desarrollo de la Mujer.
CFCE:	Centro de Formación de la Cooperación Española.
CISM:	Centro de Investigación en salud de Mahinca.
CODESPA:	Fundación Codespa.
COMDA:	Coalición de Organizaciones Mexicanas por el derecho al agua.
ELN:	Ejército de Liberación Nacional.
ESDRI:	Escuela Superior de Diplomacia y Relaciones Internacionales.
FARC:	Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia.
INGUAT:	Instituto Guatemalteco de Turismo.
HOOP:	Helping Overcome Obstacles Peru. (Ayudar a superar obstáculos Perú)
ICEX:	España Exportación e Inversiones.
IRIPAZ:	Instituto de Relaciones Internacionales para la Paz.
MANCUERNA:	Mancomunidad de Municipios de la Cuenca del Río Naranjo.
MAP:	Marco de Asociación País.
METAS:	Mujeres Ebanistas Tapiceras Artesanas Solidarias.
MINEDUC:	Ministerio de Educación.
OCDE:	Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos.
OEA:	Organización de Estados Americanos.
OFECOMES:	Oficinas Comerciales y Económicas.
OIT:	Organización Internacional del Trabajo.
OMS:	Organización Mundial de la Salud.
ONG:	Organización No Gubernamental.
ONU:	Organización de Naciones Unidas.

OTC:	Oficina técnica.
PIB:	Producto Interno Bruto.
PMA:	Programa Mundial de Alimentos.
PNUD:	Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo.
RASED:	Réseau des association de développement. (Red de asociación de desarrollo).
SICA:	Sistema de Integración Centroamericano.
UCES:	Unidades de Cooperación en el Exterior.
URSS:	Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas.
UNICEF:	United Nations Children's Fund (Fondo para la Infancia de las Naciones Unidas).
VIH:	Virus de inmunodeficiencia humana.
%:	Porcentaje.

Introducción

La presente tesis *La Cooperación Española en Guatemala en el período enero 2015 -junio 2016*, tiene como objetivos específicos: a) Conocer las relaciones bilaterales entre Guatemala y España; b) Analizar la relación sociocultural entre Guatemala y España y c) Evaluar el aporte que ha causado la presencia de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID) en Guatemala.

Como pregunta de investigación se plantea la siguiente interrogante: ¿Cuáles han sido los avances y logros de la Cooperación Española en Guatemala? Se pretende brindar aportes para futuras generaciones que decidan investigar sobre el mismo tema, y sobre todo demostrar la importancia de la cooperación española en Guatemala, para así continuar con la misma.

El enfoque de esta tesis es mixto, ya que se recabaron datos cuantitativos, a través de un instrumento de medición, a través de datos cualitativos, plasmadas en opiniones y entrevistas sobre el tema. El diseño es no experimental, ya que se estudiaron variables sociales, descriptivas, porque se describe un objeto de estudio y transeccional, porque se realizó en el período enero 2015 a junio 2016. Las fuentes que se utilizaron fueron: fuentes primarias: cuestionario, entrevistas y tesis; secundarias, libros y artículos de la web y terciarias: diccionarios y enciclopedias. La muestra es no probabilística, de elección dirigida, que reúne a dos grupos distintos, el primero, 18 estudiantes del último año de Licenciatura en Diplomacia y Relaciones Internacionales, y el segundo, 22 estudiantes del segundo semestre de la Maestría en Imagen Pública, ambos de la Universidad Galileo, (un total de 40 estudiantes) sujetos involucrados de manera directa en el tema. La técnica que se utilizó es un cuestionario, con 10 preguntas cerradas, y con 3 opciones de posibles respuestas cada una.

Las conclusiones son: a) De los datos recuperados en el cuestionario, un 92% de la muestra afirmó conocer la fecha en la que se independizó Guatemala de España. Dos naciones que habían estado unidas por tres siglos manteniendo, y acunando vínculos indisolubles, b) El 12 de octubre día de la Hispanidad, es la conmemoración del descubrimiento de América, lo cual exterioriza una intimidad cultural existente entre la Nación Ibérica y las formadas en el suelo americano, hoy países independientes y soberanos, el 50% de la muestra, o sea la mitad, considera herencia cultural de España este día y c) El trabajo que realiza la AECID en Guatemala es percibido como algo positivo y de alto

beneficio para el desarrollo del país, a nivel: educativo, político y sociocultural, evidenciado por el 67% de la muestra en el cuestionario.

Esta tesis genera importancia social, porque contribuye con el desarrollo de futuras investigaciones relacionadas con la cooperación española o de carácter internacional, además de impactar positivamente dentro de la sociedad guatemalteca, como para la española, ya que, incita al Gobierno español a continuar con el magnífico desarrollo de la cooperación internacional, para países como Guatemala que lo necesitan tanto, y por otra parte, exhorta a la ciudadanía guatemalteca, a utilizar correctamente todo el apoyo y los recursos brindados por otros países, especialmente por el de España.

Marco Teórico

Selección y delimitación del tema

La Cooperación Española en Guatemala en el período enero 2015- junio 2016.

Delimitación espacial

La presente investigación se centró en la cooperación que brinda España y el impacto sociocultural en Guatemala, durante un período en específico, la cual se desarrolló en la Ciudad de Guatemala, respaldada por diferentes técnicas de investigación, en testimonios de agentes diplomáticos españoles, radicados en Guatemala, para conocer un poco de la experiencia en el país.

Delimitación teórica

Para abordar el tema se utilizó la teoría realista de las relaciones internacionales, ya que sus aplicaciones se evidencian mediante la celebración de convenios, tratados, o acuerdos, que son de gran ayuda para los asuntos exteriores entre países.

Delimitación temporal

Los límites de esta investigación, están situados en un período específico, el cual abarca desde enero 2015 a junio 2016, ya que dentro de este tiempo se han realizado diferentes proyectos dentro del marco establecido por el Gobierno español, que abarca de 2013 a 2017, a corto, mediano y largo plazo.

Justificación

Es necesario que la presente investigación se lleve a cabo para analizar e ilustrar a los lectores y a las futuras generaciones sobre la importancia de recibir cooperación internacional por parte del Gobierno español. Esta investigación está basada en varios hechos trascendentales ocurridos en un período en específico, que marcaron de una manera radical la República de Guatemala y todo tipo de relaciones con el Reino de España, tras la ruptura de las relaciones bilaterales en 1980 y la reanudación de las mismas, en Bogotá Colombia en 1984, y centralmente en la actualidad, los beneficios que ha gozado el país durante enero 2015 junio 2016.

Se abordan las consecuencias positivas que traído las buenas relaciones diplomáticas entre Guatemala y España. Las mismas comprenden la relación Centroamericana- Unión Europea y tiene el objetivo en común el fortalecimiento de la comunidad Iberoamericana. El plan de Gobierno guatemalteco está basado en la paz, la justicia y la seguridad, además de la

lucha contra la pobreza y mejorar la competitividad mediante el desarrollo y formación. Por eso, se busca que las relaciones entre ambos países sigan siendo exitosas como hasta ahora, para explotar todo el potencial que tiene Guatemala en todos los aspectos, pero principalmente en el sociocultural.

Antecedentes

Para el estudio del tema se ha revisado la bibliografía correspondiente destacándose entre otros, los siguientes documentos:

Garrido, W. (2011) en la Universidad San Carlos de Guatemala realizó su tesis: *Evaluación de las relaciones internacionales entre la Unión Europea y Guatemala caso: la cooperación española y su incidencia en la implementación en el programa de educación en Guatemala en el período 2008 y 2012*. El objetivo central de esta investigación es: demostrar que la cooperación internacional forma parte esencial en la búsqueda de fortalecimiento de las áreas deficientes que un solo estado no puede cubrir en su totalidad. No obtuvo ninguna muestra, utilizó una entrevista dirigida a Agustín de la Varga director de proyectos de Educación de la AECID y otra a Baudilio Ramírez, asesor general de la Cooperación multilateral del MINEDUC. Las conclusiones son: La cooperación internacional viene acompañada de un conjunto de pros y contras, debido a que siempre traerá consigo interés de por medio, esto para los actores involucrados, los cuales pueden resultar beneficioso o perjudicial para las partes, algo arraigado al sistema mismo que imposibilita la idea plena de la solidaridad y las bases filosóficas por las cuales nace la cooperación internacional.

Sesam, G. (2008) en la Universidad San Carlos de Guatemala realizó su tesis: *La cooperación española y su incidencia en el desarrollo sostenible de la sociedad Plan de acción para la promoción del Turismo Sostenible, en el departamento de Sololá Guatemala*.

Con el objetivo principal de determinar el impacto en la calidad de vida de la sociedad guatemalteca a partir de la implementación del Plan de Acción para la Promoción del turismo sostenible, impulsado por la cooperación española, en las comunidades de San Juan la Laguna y Santa Clara la Laguna del departamento de Sololá, en las cuales se encuentran los “Coffee Tour” que promueve la cooperación española para el desarrollo del turismo sostenible con el apoyo de la Asociación Nacional del Café (ANACAFÉ). La autora no especifica la población, ni la muestra. Las conclusiones son: la cooperación española ha incidido de una manera considerable en el logro del desarrollo sostenible en Guatemala,

aunque aún queda mucho por hacer, tanto por parte del Gobierno central como por los gobiernos locales.

Meyer, C. (2012) realizó su tesis de grado titulada: *Principales logros de las políticas de desarrollo local en materia económica y ambiental ejecutada por la Agencia Española de Cooperación Internacional para el desarrollo (AECID)*, en la Universidad Rafael Landívar de la Ciudad de Guatemala. La cual tiene como objetivo: Determinar qué logros económicos y ambientales se han generado a partir de las principales políticas de desarrollo económico local ejecutadas en las mancomunidades por la AECID. El autor no utilizó una muestra, utilizó una estrategia de análisis bibliográfico aplicado en tres documentos de proyectos sobre desarrollo económico local implementados en las mancomunidades estudiadas, los cuales son: Programa de Mancomunidad de MANCUERNA, Programa de desarrollo local Mancomunidad Copán-Chortí, Programa de desarrollo económico local Mancomunidad Manctzolojyá. Las conclusiones son: La AECID es una de las agencias con mayor trascendencia a nivel América Latina, la cual tiene como objetivo principal apoyar mediante programas de desarrollo local, rural y descentralización político-administrativo, y la reducción de la pobreza a nivel mundial.

Rojas, R. (2014) realizó su tesis de grado titulada *La cooperación internacional en Guatemala desde la perspectiva del Derecho Internacional Público*, en la Universidad Rafael Landívar de la Ciudad de Guatemala. La cual tiene como objetivo general: Analizar la dinámica de la cooperación internacional en Guatemala desde la perspectiva del Derecho Internacional Público. No utilizó muestra, en su lugar, realizó por medio del proceso de investigación científica a través de diferentes técnicas investigativas tales como: Cuadro comparativo entre organizaciones y países. Las conclusiones son: La cooperación internacional posee como elementos la relación entre dos o más Estados o entidades con personalidad jurídica, reconocidos internacionalmente con fines de ayuda recíproca o unilateral, metas de desarrollo, conjuntas, transferencia e intercambio de tecnología, recursos financieros, recursos humanos, conocimientos, habilidades, entre otras y la concesionalidad, para los casos de cooperación financiera.

Sacristán, M. (2011) realizó su tesis: *Conflictos de tierra en Guatemala el despojo a los indígenas, dinámica heredada de la colonia*, en la Pontificia Universidad Javeriana en Bogotá Colombia. Con el objetivo de informar sobre el despojo de la tierra en Guatemala, ha

sido una dinámica paralela al desarrollo de este país, la cual ha afectado en mayor medida a la comunidad Maya, quien conforma la mitad de sus habitantes. No utilizó una muestra, por medio del proceso de investigación científica a través de diferentes técnicas investigativas tales como: cuadro sinóptico indicando semejanzas y diferencias entre Guatemala y Colombia, cuadro sinóptico línea del tiempo abarcando los presidentes de Guatemala desde 1821- 2012. Se utilizó un gráfico como instrumento de total de asesinatos y desapariciones 1960-1995, cuadro comparativo con el total de violaciones, con víctimas no identificadas 1960-1995. Las conclusiones son: Guatemala es un país que se consolidó a través de una estructura jerárquica en el nivel estatal, producto de la herencia colonial, lo que produjo una fuerte debilidad institucional, que se vio reflejada en la ausencia de las políticas sociales.

Teoría Realista de las Relaciones Internacionales

Se seleccionó la teoría realista de las relaciones internacionales, la cual tiene como finalidad brindar un análisis interpretativo acerca de la cooperación entre los Estados en el ámbito de las relaciones internacionales y la forma en la que ha sido abordada en los diferentes paradigmas. estudiar, analizar o investigar todos aquellos acontecimientos que han surgido a lo largo de la historia donde la realidad internacional trabaja en conjunto con la política de cada Estado, incluyendo así, el desarrollo de la comunidad internacional, denotando los acontecimientos de carácter nacional o internacional, de los actores que se ven involucrados en estos hechos o acontecimientos. Como se mencionó anteriormente para la investigación de esta teoría se deben analizar todos sus objetivos, abarcando desde el sistema jurídico, Gobierno y el entorno internacional.

El realismo constituido como una teoría política, está basado en el entendimiento de la historia como el resultado de la naturaleza del ser humano y la codicia por el poder y el dominio de otros, lo cual conlleva a percibir la política internacional como una lucha interminable entre los actores que intentan conseguir el dominio sobre otros y aquellos que se resisten a este dominio externo.

Definición

La teoría realista, desde su perspectiva concibe la realidad como pesimista. Algunos historiadores sitúan el origen de este paradigma en el pensamiento de Tucídides y su más grande obra la *Guerra del Peloponeso*, este autor sostenía que la justicia solo puede prevalecer en relaciones de igualdad, ya que de lo contrario, los poderosos hacen lo que sus

fuerzas le permiten y los débiles ceden ante ellos. El punto de este pensamiento debe ubicarse entre uno de sus principales autores, Nicolás Maquiavelo, el cual describe la realidad política tal cual es, sin referir la realidad a normas, principios o valores. (Padilla, L. 2009, p.33)

Los tres autores principales del Realismo Clásico son: Tucídides, Nicolás Maquiavelo y Thomas Hobbes, la gran similitud entre estos tres autores es que comparten su visión política la cual gira en torno al poder.

Aunque algunos historiadores sitúan el origen de la teoría realista, de este paradigma en el pensamiento filosófico de la India o inclusive en el pensamiento de Tucídides, en la Antigua Grecia, el punto de partida del paradigma realista en relaciones internacionales debe ubicarse, a nuestro juicio, en el pensamiento de Maquiavelo, quien se propone describir la realidad política tal cual es, en su realidad ontológica como se podría decir utilizando categorías filosóficas, sin ocuparse de cómo debería ser, sin referir la realidad a las normas, valores o principios ideales que deontológicamente sirven de parámetros para juzgar “ la bondad”, “maldad” o “justicia” de los hechos reales.

El realismo o la teoría realista ha sido una corriente de la filosofía política de referencia por más de dos mil años y el programa de investigación dominante en las relaciones internacionales en el siglo XX. A pesar de sus posibles defectos, imprecisiones o deficiencias, es la corriente a partir de la cual las demás rivales se han desarrollado. (Culow, G. 2013 p.3).

El realismo clásico no asume que la moral está ausente de las relaciones internacionales, como erróneamente a menudo se expone, sino que argumenta que toda acción basada en la moral, es contraproducente a los intereses del Estado, principalmente a su seguridad y supervivencia. Es su fundamental oposición al idealismo moral lo que ha en parte dado su nombre al realismo clásico, que se inscribe antes que nada como un enfoque teórico reaccionario al idealismo. (Forde, 1995, p.143)

El realismo también es ampliamente conocido por ciertos autores como *realpolitik*, se le denomina de esta manera ya que se considera que la política debe verse “tal cual es” y no como “debería ser”, verla de esta manera supone constatar que la política, toda política consiste esencialmente en la búsqueda o lucha del poder.(Padilla Luis Alberto, 2009, p.27)

Según el Autor Germán Clulow, (2013, p.6) en su documento: *Una visión introductoria a los principios del realismo político*, los principios del realismo político se pueden clasificar en:

- a) Los Estados son los actores principales de las relaciones internacionales.
- b) El Estado es unitario y racional.
- c) El interés nacional, en términos de seguridad nacional, debería ser la principal preocupación del Estado y guiar su política exterior.
- d) La anarquía es la norma encargada de regular las acciones de los Estados dentro del Sistema Internacional.

El significado de realismo, puede clasificarse en dos: la opinión favorable hacia una monarquía como una forma de gobierno, lo cual convierte a los realistas como partidarios del Rey, y por la otra parte el apego a los hechos, visualizar objetivamente la realidad con un juicio crítico, la frialdad en la acción y el alejamiento de la fantasía. El realismo político es aquel que percibe la realidad tal como es y no como quisiera que fuera. Engloba a todos aquellos que obran con los pies en la tierra, se mueve en el escenario que es y no en uno imaginario. (Borja, R, Enciclopedia de la política, párrafo 8)

Dentro del realismo político y sus características generales se puede mencionar que esta escuela o paradigma realista ha cobrado mayor relevancia en las interpretaciones existentes dentro del medio internacional, de modo que, las relaciones internacionales son entendidas como política internacional, convirtiéndole en el principal y único actor: el Estado, esta perspectiva concibe el poder y la lucha como el centro de la teoría.

Esta corriente, finalmente radica en un llamado para el afrontamiento de las cosas tal y como son, en lugar de disfrazarlas, imponiendo una especie de camisa de fuerza ideológica. Asimismo, considera que actuando y viendo la realidad tal cual es, conduce ciertamente hacia las mejores soluciones, convirtiéndolas en bienestar para los últimos destinatarios de ellas.

Conceptos y categorías

El paradigma realista, ha sido sin lugar a dudas, durante los últimos años, la teoría que más relevancia ha manifestado, en cuanto respeta al medio o escenario internacional. Además resulta ser la teoría encargada de guiar el comportamiento de los Gobiernos en el ámbito exterior, según afirman ciertos autores.

De manera que, las relaciones internacionales son concebidas como una política internacional, la cual indica que: el principal y único actor considerado es el Estado. El centro de esta teoría implica como elemento central, la lucha por el poder. A pesar de lo conflictivo y anárquico del mundo internacional, la incrementación del mayor grado de poder posible es el objetivo de los Gobiernos. Algunos autores como: Hans Morgenthau y Henry Kissinger, sostienen que la política sostiene el equilibrio de poder y éste debería seguirse por líderes políticamente correctos.

Equilibrio de poder. Es un concepto ligado a la teoría de las relaciones internacionales desde sus orígenes, dicho concepto desarrolla la reaparición, con fuerza, del equilibrio del poder en el terreno intelectual se produce tras la Segunda Guerra Mundial entre los estudiosos de las Relaciones Internacionales y de la mano de la escuela realista. El fracaso del sistema de seguridad colectiva, inspirador de la Sociedad de Naciones, lleva a los realistas a presentar la teoría del equilibrio del poder como mecanismo de explicación y de funcionamiento del sistema bipolar consolidado durante la Guerra Fría.

Un buen número de autores coinciden en afirmar que el concepto admite un amplio número de significados. Según Hans Morgenthau (1948) que “como toda política” la política internacional implica una lucha por el poder. Por poder Morgenthau entiende “el control del hombre sobre las mentes y las acciones de otros hombres”. A partir de los significados reseñados por algunos autores, es posible llevar a cabo una mínima sistematización que sirva de guía en el estudio del equilibrio del poder en las relaciones internacionales.

Henry Kissinger en el libro *Components of Defense Policy*, menciona que una política efectiva depende no sólo de la brillantez de sus movimientos individuales, sino fundamentalmente de la relación que exista entre ellos. Una política efectiva requiere un sentido de las proporciones, por otra parte, un sentido del estilo le suministra la necesaria disciplina interna. (1965, p.413).

En todo equilibrio de poder existe también, por lo general, una especie de principio regulador o punto de sustentación del equilibrio, función que cumple el sostén de la balanza en la cual se encuentran los Estados o alianzas de éstos, a semejanza de cualquier balanza de pesos de un expendio comercial. (Barbér Esther, 1987, p.9)

Cuando Hans Morgenthau menciona su pensamiento sobre el poder del ser humano, no antepone al hombre sobre la naturaleza o medios de expresión, tales como el lenguaje, el

sonido o el color, más bien se refiere al dominio propio del ser humano sobre la mente y las acciones de los demás.

Poder Hegemónico. Es el equilibrio del sistema. El actor polar como “conductor” del sistema, mantiene en relación a los miembros de su ámbito de influencia, una conducta relativa “tolerancia” a las actividades independientes o autónomas de estos: más allá de las cuales “interviene” de diversas maneras para mantener el “equilibrio del sistema” status quo.

Interés Nacional. Es uno de los aspectos primarios del Realismo, es la ambición del Estado sobre todo. Esta idea de las necesidades del Estado sobre todo refleja un egoísmo imperativo de los estados para tomar las decisiones únicamente para su propio beneficio, desatendiendo cómo afectan a los otros países.

Poder Nacional. Se entiende como la suma o conjunto de todas las fortalezas y elementos que determinan la capacidad de influenciar los acontecimientos que tiene una nación; políticas, diplomáticas, económicas, militares, ambientales y tecnológicas para alcanzar los objetivos o intereses nacionales.

Relaciones Bilaterales. Una relación bilateral, está definida como aquello que pertenece o hace referencia a un par de costados, partes, lados o inclusive aspectos de una misma cosa u objeto. En este sentido, es posible hablar de relaciones o vínculos bilaterales que surgen entre dos naciones o entidades. Se conoce también como una relación que se establece entre dos Estados, al estrecharlas se pueden convertir en diplomáticas o comerciales. La primera regla de una relación bilateral es la reciprocidad en todo aspecto, abarcando desde obligaciones hasta derechos.

A nivel internacional, las relaciones bilaterales, no son nada más que la relación entre dos países, creada por temas de diferentes tipos: comerciales, políticos, territoriales o bien, estrategias de crecimiento, etc. Se encuentran reguladas por los ministerios de relaciones o asuntos exteriores de cada país, para así construir una política exterior y que ésta sea congruente en la ejecución.

Exponentes

Dentro del paradigma realista, se clasifican dos períodos el realismo clásico y el realismo contemporáneo, dentro del clásico se pueden mencionar los principales autores: Tucídides, Nicolás Maquiavelo, Thomas Hobbes y Hans Morgenthau tres historiadores que coinciden en que su visión política gira en torno al poder, y la lucha por el mismo, por ende

se centran en estudiar la actividad política. Mientras que por el otro lado contemporáneo, los autores más destacados se dividen en: Henry Kissinger y George Kennan.

Tucídides. (Atenas, 460 a. C. - Tracia, c. 396 a. C.) Fue un gran historiador y militar griego, considerado uno de los autores pioneros del Realismo Clásico. Tras su fracaso en el intento de dirigir una flota encargada de romper el asedio de Anfípolis y caer en manos enemigas, fue condenado al exilio, tiempo que aprovechó para escribir su obra principal y la que sería una de las pioneras dentro de la teoría realista, *es La Historia de la Guerra del Peloponeso* la cual narra la historia de la guerra del siglo V a. C. entre Esparta y Atenas hasta el año 411 a. C. provocada por el temor de los espartanos ante el imperialismo ateniense, así como ante su poder económico.

Tucídides ha sido considerado el padre de la escuela del realismo político, el cual valora las relaciones entre las naciones en función de su poder, y no en función de la justicia. Dentro de las características de este autor, se puede mencionar que resaltaba las opciones limitadas y la esfera restringida para maniobrar dentro de la Política Exterior. Finalmente otra de sus particularidades al escribir sobre el tema de decisiones y consecuencias, menciona que previo a tomar una decisión es necesario considerar todas las consecuencias.

“... los poderosos hacen lo que les permiten sus fuerzas y los débiles ceden ante ellos”.

Nicolás Maquiavelo. (Florencia, 3 de mayo de 1469 - 21 de junio de 1527) fue un diplomático, funcionario público, filósofo político y escritor italiano. Está considerado actualmente como una gran figura relevante del Renacimiento italiano. Su desempeño en la diplomacia trajo consigo un rol decisivo en la formación de su pensamiento político, anteponiendo el funcionamiento del Estado y la psicología de sus gobernantes. Su principal objetivo político fue preservar potencias europeas, para conseguirlo creó la milicia nacional en 1505, tras su intento fallido por propiciar un acercamiento entre Luis XII de Francia y el Papa Julio II, cuyo enfrentamiento terminó con la derrota de los franceses y el regreso de los Médicis a Florencia en 1512.

Como consecuencia, fue acusado de traición, fue encarcelado, tras recuperar su tan anhelada libertad, en 1513 escribió su tratado de doctrina política, la que sería una de sus más grandes creaciones, *El Príncipe*, publicado en 1513 en Roma. *El Príncipe* es considerado el manual de gobernación realista por excelencia. Al escribir, se refiere a las relaciones entre Estados, escribe el león y el zorro, ya que estos representan el poder y la astucia.

Sostiene que el valor supremo es la libertad o la independencia del Estado, la cual se convierte en la principal responsabilidad de los gobernantes y para garantizarla, éste debe ser fuerte para prevenir ataques, advertir a los otros Estados y lo suficientemente astuto para aprovechar todas las oportunidades que pueden beneficiar al Estado.

Según Maquiavelo un buen príncipe no debe actuar bajo algunos principios éticos cristianos como: amar al prójimo, ser pacífico y evitar la guerra a menos que sea atacado, o bien, siguiendo una causa justa, ser caritativo, actuar de buena fe, etc. Ya que, actuar consecuente a es políticamente irresponsable.

En la literatura, ha sido personaje de obras de política representando el cinismo y el realismo, oponiéndose al pensamiento jurídico de Montesquieu.

“El fin justifica los medios”.

Thomas Hobbes. (Wesport, Inglaterra 5 de abril de 1588 - 4 de diciembre de 1679) fue un filósofo de origen inglés cuya obra principal fue *El Leviatán* o la esencia, forma y poder de una comunidad eclesiástica y civil, en el año 1651, expone su doctrina de la soberanía. El factor principal en su obra, parte de su descripción del Estado natural, bajo la creación del Estado Soberano. El dilema al que se refiere Hobbes se da en el área internacional, el logro de establecer seguridad personal y doméstica, a través de la creación del Estado Soberano, acompañado de la seguridad internacional y caracterizada por la anarquía del sistema.

Realiza un pacto que transforma el miedo entre los hombres en cooperación para su sobrevivencia. Despertó las sospechas de las autoridades por su ataque al papado. En el año 1666 la Cámara de los Comunes aprobó una relación que incluía el Leviatán entre los libros investigados ya que estaba considerado como un documento con tendencias ateas. Afirmaba la experiencia como base del conocimiento. Escribió una autobiografía en verso latino y tradujo los versos de *La Iliada* y *La Odisea* de Homero. Influyó de manera importante en el desarrollo de la filosofía política occidental. Y por ende está considerado como el teórico fundador por excelencia del absolutismo político.

“La ley primera y fundamental de la naturaleza es buscar la paz”.

Paul Reinhold Niebuhr. (Missouri, Estados Unidos 21 de junio de 1892- Stockbridge 1971) Fue un teólogo estadounidense, con ascendencia alemana por parte de su padre, que se desempeñó como pastor en una Iglesia luterana de habla alemana. En 1915 Paul

se hizo cargo de la pastorada de la Iglesia evangélica de Detroit, Michigan, como fruto de esta experiencia Reinhold descubrió el verdadero costo de la industrialización: deshumanización de los obreros, tensiones nerviosas, desempleo, condiciones inhumanas de las fábricas automotrices y raíz de eso, decide escribir una de sus obras más notables: *Moral Man in Immoral Society*, traducida al español: *El hombre moral en la sociedad inmoral*. “La tesis a desarrollar en esta obra es la de que debe trazarse una aguda distinción entre la conducta social y moral de los individuos y las de los grupos sociales, nacionales, raciales y económicos; y que esta distinción justifica y hace necesarias normas políticas que una ética puramente individualista debe siempre encontrar embarazosas”. (Reinhold Niebuhr, 1966, *El hombre moral en la sociedad inmoral* p.9) Esta obra representa una crítica profunda del protestantismo liberal.

Niebuhr, considera que la sociedad está compuesta por bloques de poder, la justicia, mientras que siempre se juzga a la luz ágape, el cual solamente podría lograrse por medio de un equilibrio de poder. Al igual que Hans Morgenthau, está considerado como teólogo y politólogo, uno de los máximos representantes del realismo norteamericano, atribuyéndosele la *Plegaria de la Serenidad*: “Señor concédeme serenidad para aceptar todo aquello que no puedo cambiar, fortaleza para cambiar lo que soy capaz de cambiar y sabiduría para entender la diferencia”.

Edward Hallett Carr. (Londres Inglaterra, 28 de junio de 1892- Londres, 3 de noviembre de 1982) Historiador de origen británico, destacó además como periodista, diplomático y teórico de las relaciones internacionales. Carr obtuvo una Licenciatura en estudios clásicos, tras finalizar trabajó en la Oficina de Relaciones Exteriores de Gran Bretaña y fue miembro de la delegación británica en la Conferencia de Paz de París. Llegó a convertirse también en consejero de la Sociedad de Naciones, en aquel entonces, adquirió un gran gusto por la literatura y en general por la cultura rusa, sobre la cual decidió escribir varias obras sobre diversos aspectos o ámbitos de este país.

Durante los años 1931 y 1937 Carr publicó algunas obras sobre la historia que consolidaron las relaciones internacionales como disciplina académica, tales como: *What is history?* En inglés, que traducida al español significa *¿Qué es historia?* Un libro que trata sobre historia, recolección de datos, ciencia, moral, individuos dentro de la sociedad y los juicios morales en la historia, y otra de sus más grandes obras: *Historia de la Unión Soviética*,

por su fascinación hacia esta cultura. Carr formó parte del profesorado de Balliol College, en Oxford, y más tarde del Trinity College, donde residió hasta su muerte.

Hans Morgenthau. (Coburgo, Alemania 17 de febrero de 1904 – Nueva York, Estados Unidos 19 de julio de 1980) fue un abogado y politólogo de origen alemán, también un gran teórico de las relaciones internacionales enlistado en la corriente del llamado realismo clásico. Morgenthau se asocia con el pensamiento aristotélico, de que el hombre es un animal político, finalmente decide llamarlo *animus dominandi* que traducido del latín quiere decir los hombres desean el poder, por esta razón busca ventajas sobre los demás, para lograr mantener una posición asegurada para así disfrutar su poder.

La base del planteamiento de la política internacional es el poder y la analogía, del *animus dominandi*, basándose en las recomendaciones de Nicolás Maquiavelo y en los escritos de Tucídides. Es ampliamente conocido como el autor más destacado dentro del realismo político norteamericano. A lo largo del desarrollo de sus estudios, cree establecer una teoría sin crear distinciones entre la política interna e internacional, la cual es automáticamente asociada al período de la Guerra Fría por el enfrentamiento entre las grandes potencias. Esta teoría se caracteriza por los siguientes principios:

- a) Pesimismo sobre la naturaleza y política.
- b) Centralización en el equilibrio del poder.
- c) Matizar el interés nacional como objetivo central de la política exterior.
- d) Negación o inexistencia de criterios morales dentro de política internacional.
- e) Exclusividad de las normas y leyes políticas.
- f) Interés definido en términos de poder y el incremento de éste.

Morgenthau es frecuentemente considerado el precursor del Realismo político en las relaciones internacionales. Sus principales obras son: *Política entre Naciones*, una obra que trata sobre la lucha por el poder y la paz, en él describía los conceptos principales los cuales construyeron esta teoría. En defensa del Interés Nacional (1951) y El Propósito de la política norteamericana (1960).

Henry Kissinger. (Fürth, Alemania, 27 de mayo de 1923) Político y diplomático estadounidense, su origen judío le obligó a abandonar su país natal, Alemania para escapar de la persecución nazi en 1938, estableciéndose en Estados Unidos para así obtener la nacionalidad americana, el no haber nacido en Estados Unidos fue un hecho que podría

decirse le truncó su carrera profesional, ya que le cerró las puertas a la candidatura de la presidencia de Estados Unidos.

Estudió Ciencias Políticas en la Universidad de Harvard, antes de entrar de lleno a la política activa de la mano del Partido Republicano. Tras su gran capacidad el presidente Nixon, visualizó en él un gran conocimiento de la política internacional, y decide nombrarlo asesor para asuntos de seguridad nacional en 1968, realizó tan bien sus labores que en 1973 fue nombrado secretario de Estado o Ministro de Asuntos Exteriores. En el momento en que Nixon dimitió por el escándalo de Watergate, y fue sucedido por el vicepresidente Ford, éste mantuvo a Kissinger al frente de la política exterior.

Durante esos años, Kissinger dirigente de la diplomacia norteamericana, diseñó una nueva política exterior, e inclusive puede decirse que introdujo un nuevo marco internacional. Impulsó la distensión mediante la renuncia de los Estados Unidos al principio de intervención militar global, así como también el reconocimiento de la Unión Soviética como interlocutora y partícipe de la hegemonía mundial (Conferencia de Helsinki, 1975). Fue uno de los principales artífices del acercamiento de los Estados Unidos a la República Popular China.

George Kennan, (Wisconsin, Estados Unidos 17 de febrero 1904- Princeton, Estados Unidos 17 de marzo 2005) Fue un académico, historiador y diplomático. Durante los años 1926 a 1953 se dedicó a servir como diplomático en varios países: Suiza, Alemania, Estonia, Rusia, Austria, República Checa, Portugal e Inglaterra. También fue Embajador estadounidense acreditado en la USRR en el año 1952.

En 1956 se convirtió en profesor, posteriormente escribió un artículo muy famoso "*The Sources of Soviet Conduct*", además escribió varios libros sobre la política de Estados Unidos, que generalmente generaban polémica por ser temas controversiales, y se hizo acreedor de dos premios Pulitzer.

Aplicaciones

Las principales aplicaciones de la teoría realista son algunas negociaciones entre los diferentes Estados, es importante mencionar que estas negociaciones o políticas de gobierno han quedado plasmadas a lo largo de la historia a través de tratados, convenios o acuerdos, siempre anteponiendo los intereses nacionales para la manutención del equilibrio del poder. Estos acuerdos se hacen evidentes generalmente en el momento en que las guerras finalizan,

en el momento en que surge la cooperación internacional por medio de la aplicación del realismo.

Otra manera de evidenciar estas aplicaciones es a la hora de la toma de decisiones, dentro de las negociaciones, se involucran otra clase de factores tales como, la cultura y el contexto, los cuales podrían influir de una u otra manera, en las decisiones.

Tratado o Paz de Westfalia, son dos tratados de paz alcanzados en las ciudades de Osnabrück y Münster, acuerdos que fueron firmados el 15 de mayo y 24 de octubre de 1648. Firmados en Münster Alemania, en la región histórica de Westfalia, por los cuales finalizó la Guerra de los Treinta Años en Alemania y la Guerra de los Ochenta Años entre España y los Países Bajos. De donde es proveniente su nombre. En estos tratados se vieron participando al emperador del Sacro Imperio Romano-Germánico Fernando III de Habsburgo, los Reinos de España, Francia, y Suecia, las Provincias Unidas y sus respectivos aliados entre los príncipes del Sacro Imperio Romano-Germánico.

La Paz de Westfalia dio lugar al primer congreso diplomático moderno e inició un nuevo orden en Europa Central basado en el concepto de soberanía nacional. En este tratado se estableció el principio de la integridad territorial, fundamento de la existencia de los Estados, frente a la concepción feudal de que territorios y pueblos constituían un patrimonio hereditario. Por esta razón, marcó el nacimiento del Estado nación.

Tratado de Versalles, Tratado de Paz entre los Aliados y las Potencias Centrales. Fue un tratado firmado al finalizar la Primera Guerra Mundial, que puso fin al Estado de guerra entre Alemania y los Países Aliados. Este tratado fue firmado el 28 de junio de 1919 en el Salón de los Espejos del Palacio de Versalles, Francia, de donde proviene su nombre. El armisticio fue firmado seis meses antes para poner fin al campo de batalla, se necesitó ese tiempo de negociaciones en la Conferencia de Paz de París para concluir este tratado, el cual entró en vigor el 10 de enero de 1920.

De todos los puntos importantes del tratado, quedó plasmado que Alemania y sus aliados debían aceptar toda la responsabilidad de haber causado la guerra y siguiendo los artículos 231-248, debían desarmarse, pagar exorbitantes indemnizaciones económicas a los Estados victoriosos. El tratado estableció la creación de la Sociedad de Naciones, como antecedente de la Organización de las Naciones Unidas por iniciativa del presidente de

Estados Unidos Woodrow Wilson. Esta sociedad pretendía arbitrar en las disputas internacionales y evitar futuras guerras; sin embargo se vetó el ingreso a Alemania.

Carta de las Naciones Unidas, fue firmada el 26 de junio de 1945 en San Francisco, terminando la Conferencia de las Naciones Unidas sobre Organización Internacional, la cual entró en vigor el 24 de octubre del mismo año. Tras ser ratificada por los cinco miembros permanentes del Consejo de Seguridad: Estados Unidos, Francia, Reino Unido, China y la Unión Soviética. Este documento establece las obligaciones de las Naciones Unidas por encima del resto de obligaciones del tratado.

Pacto de Varsovia, fue el tratado de amistad, colaboración asistencia mutua. Este fue un acuerdo de cooperación o alianza militar firmado en el año 1955 por los países del Bloque soviético, creada para contrarrestar el rearme de la República Federal de Alemania y su ingreso en la Organización del Tratado del Atlántico Norte. El tratado fue firmado por: Albania, Bulgaria, Checoslovaquia, República Democrática de Alemania, Hungría, Polonia, Rumania y la Unión de Repúblicas Soviéticas.

La Convención de Viena sobre Relaciones Diplomáticas, es un tratado de carácter internacional, el cual plasma en sus escritos, las regulaciones de las relaciones diplomáticas entre diferentes Estados, además de la inmunidad del personal diplomático. Fue firmada el 18 de abril de 1961 en Viena, Austria y no fue hasta el 24 de abril de 1964 que entró en vigor. Mientras, que en 1963 fue complementada por la Convención de Viena sobre Relaciones Consulares. Dentro de esta convención se encuentran 190 Estados pertenecientes y en los pocos Estados que no han firmado el documento, aplican sus disposiciones como Derecho Internacional Consuetudinario.

El marco normativo de cooperación entre Guatemala y España se sustenta en el Convenio Básico de Cooperación Técnica entre los Gobiernos de España y Guatemala, firmado el 12 de septiembre de 1977; el Acuerdo Complementario General de Cooperación del Convenio Básico de Cooperación Científica y Técnica entre el Reino de España y el Gobierno de Guatemala, firmado el 10 de marzo de 1988; el Convenio de Cooperación Cultural, Educativa y Deportiva entre el Reino de España y la República de Guatemala, firmado en Madrid el 11 de abril de 1989 y el Convenio n° 169 de la Organización Internacional del Trabajo (OIT) sobre Pueblos Indígenas y Tribales en Países Independientes, ratificado por Guatemala el 5 de junio de 1996.

Acuerdos de Paz en Guatemala, en el marco del Derecho Internacional, suele utilizarse el término paz para referirse a un convenio, el cual pone fin a un conflicto bélico. Guatemala no ha sido la excepción, nuestro país se volvió promotor de la paz a nivel nacional y mundial, firmando y ratificando distintos tratados. Como consecuencia de la relación que tiene paz con la armonía, la tranquilidad y la no violencia, generalmente la paz se ha convertido en una meta a alcanzar y deseada tanto para uno mismo como para los demás.

Asimismo de esta forma se consolidan los principios de la igualdad, libertad y justicia, que son la base para formar una verdadera democracia. Los acuerdos de Paz son una docena de acuerdos que fueron suscritos por el Gobierno de la República de Guatemala y la Unidad Revolucionaria Nacional Guatemalteca URNG, entre 1991 y 1996, para alcanzar la tan anhelada paz, tras finalizar el Conflicto Armado Interno. Estos acuerdos decretaron la paz entre el Ejército y la Guerrilla de Guatemala. Fueron tres principales: Acuerdo sobre el definitivo cese al fuego en Oslo, Noruega el 4 de diciembre de 1996, Acuerdo sobre el cronograma para la implementación, cumplimiento y verificación de los acuerdos de paz firme y duradera, en Guatemala el 29 de diciembre de 1996.

Acuerdo entre la Organización de las Naciones Unidas y el Gobierno de Guatemala Relativo al Establecimiento de una Comisión Internacional contra la Impunidad en Guatemala -CICIG-. La Organización de Naciones Unidas y el Gobierno de Guatemala, consideraron que el Estado de Guatemala tiene compromisos asumidos internacionalmente en materia de Derechos Humanos para implementar mecanismos efectivos para proteger estos derechos, conforme la carta de Naciones Unidas, el Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos, la Declaración sobre el Derecho y el Deber de los individuos, los grupos y las instituciones de promover y proteger los Derechos Humanos y las libertades fundamentales universales.

Considerando que los cuerpos ilegales de seguridad y aparatos clandestinos de seguridad gravemente atenta contra los derechos humanos a través de acciones delictivas, existiendo en los mismos capacidad de provocar impunidad, entendida ésta como la inexistencia de hecho o de derecho de responsabilidad penal, administrativa, disciplinaria o civil para los responsables de dichas acciones, eludiendo la investigación o la condena; todo lo cual conduce al debilitamiento del estado de derecho, impidiendo al Estado cumplir con su deber de garantizar a los ciudadanos afectados la protección de su vida, integridad física

y el pleno acceso a la justicia, con la consecuente pérdida de la confianza de los ciudadanos en las instituciones democráticas del país. Firmado en Nueva York, Estados Unidos el 12 de diciembre de 2006, ratificado posteriormente por el Congreso de la República de Guatemala el 1 de agosto de 2007.

Aportes

A lo largo de la historia el desarrollo o progreso de la teoría realista a las Relaciones Internacionales, se ha manifestado a través de los siguientes aportes en diversos escenarios a nivel internacional, de los cuales se pueden mencionar los siguientes:

Creación de la Sociedad de Naciones (como el antecedente a la creación de la Organización de las Naciones Unidas) cuya sede, se estableció en Ginebra Suiza. Este organismo internacional, originalmente compuesto por cuarenta y cinco países. El Pato de la Sociedad de Naciones se anexó a todos los demás tratados. Su objetivo principal era buscar la paz y una seguridad colectiva la cual garantizaría la integridad de los Estados fuertes y los débiles, tras la finalización de la Primera Guerra Mundial.

Creación de la Organización de las Naciones Unidas, una de las consecuencias principales y afortunadamente con efecto positivo, tras finalizar la Segunda Guerra Mundial, organismo que fue aprobado en la Conferencia de San Francisco, en junio de 1945. Las Naciones Unidas se comprometieron desde sus inicios a buscar, mantener la paz y la seguridad internacional, a desarrollar relaciones amistosas entre naciones basadas en el principio del respeto a la igualdad de derechos y de la libre determinación de los pueblos, cooperación en la solución de problemas o conflictos internacionales, el respeto a los derechos humanos y a las libertades fundamentales para todos los pueblos.

Para alcanzar esos objetivos la organización se divide en: Asamblea General, Consejo de Seguridad, Consejo Económico y Social, Consejo de Administración Fiduciaria, Corte Internacional de Justicia, y la Secretaría.

Creación de la Unión Europea, su origen se encuentra en el período posterior a la Segunda Guerra Mundial. Es una asociación económica y política única en su género y conformada por veintiocho países europeos: Alemania, Austria, Bélgica, Bulgaria, Chipre, Croacia, Dinamarca, Eslovaquia, Eslovenia, España, Estonia, Finlandia, Francia, Grecia, Hungría, Irlanda, Italia, Letonia, Lituania, Luxemburgo, Malta, Países Bajos, Polonia,

Portugal, Reino Unido, República Checa, Rumanía, Suecia, los cuales son los países que abarcan juntos una gran parte del continente europeo.

Inicialmente sus objetivos centrales consistían en impulsar la cooperación económica, para que ésta aumentara la interdependencia económica entre los países, para disminuir las posibilidades del conflicto.

Lo que comenzó como una unión meramente económica ha evolucionado hasta convertirse en una organización activa en todos los frentes políticos, desde el clima hasta el medio ambiente y desde la salud hasta las relaciones exteriores y la seguridad, pasando por la justicia y la migración.

Creación de la Organización de Estados Americanos, es el organismo regional más antiguo del mundo, ya que su origen se sitúa en 1948 cuando se suscribió en Bogotá Colombia la Carta de la OEA, que entró en vigor en diciembre de 1951. Esta organización fue fundada con el objetivo de lograr en sus Estados Miembros, como lo estipula el Artículo 1 de la Carta, “un orden de paz y de justicia, fomentar su solidaridad, robustecer su colaboración y defender su soberanía, su integridad territorial y su independencia”.

La OEA está conformada por treinta y cinco países independientes de las Américas han ratificado la Carta de la OEA y son miembros de la Organización: Antigua y Barbuda, Argentina, Bahamas, Barbados, Belice, Bolivia, Brasil, Canadá, Chile, Colombia, Costa Rica, Cuba, Dominica, Ecuador, El Salvador, Estados Unidos de América, Grenada, Guatemala, Guyana, Haití, Honduras, Jamaica, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú, República Dominicana, Saint Kitts y Nevis, San Vicente y las Granadinas, Santa Lucía, Suriname, Trinidad y Tobago, Uruguay, República Bolivariana de Venezuela.

Además de constituir el principal foro gubernamental político, jurídico y social del Hemisferio. Por otra parte, ha otorgado el estatus de Observador Permanente a sesenta y nueve Estados, así como la UE.

Esta organización se basa en sus principales pilares que son la democracia, los derechos humanos, la seguridad y el desarrollo.

Se considera sumamente importancia mencionar que, gracias a la Teoría Realista se han podido llevar a cabo la creación de estos acuerdos que únicamente buscan la tan anhelada paz, tras la finalización de guerras. Por medio de la conformación de diversas organizaciones, internacionales, regionales o multilaterales, según sea el caso.

La Cooperación Española en Guatemala en el período enero 2015- junio 2016.

El legado que deja en el mundo la ayuda oficial española al desarrollo, a través del dinero público aportado por los ciudadanos españoles, tiene como objetivo central, la lucha contra la pobreza y al desarrollo humano sostenible; por medio del órgano principal de gestión de cooperación española, la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID). La AECID en el exterior: cuenta con 49 unidades de cooperación en el exterior, repartidas por todo el mundo, conformadas por: 32 Oficinas Técnicas de Cooperación, 13 Centros Culturales y 4 Centros de Formación. Destaca el despliegue en América Latina y el Caribe, donde tradicionalmente la Cooperación Española ha mantenido una presencia muy importante.

La AECID ha logrado mantener una relación y estar presente en el continente africano, donde cuenta actualmente con 12 Oficinas Técnicas de Cooperación y 2 Centros Culturales, que se han convertido en un actor notable en esta región. El resto de unidades de cooperación en el exterior se encuentran en Oriente Próximo 2 Oficinas Técnicas de Cooperación y 2 también en Asia.

Por otra parte, la AECID lleva a cabo un proceso de concentración geográfica, sectorial y también de carácter multilateral, que ha dado lugar al proceso de cierre de varias de sus unidades de cooperación.

Las unidades de cooperación en el exterior de la AECID, se encuentran adscritas orgánicamente a las Embajadas y funcionalmente dependen de la AECID, a la que corresponde su dotación presupuestaria. Asimismo, colaboran con los programas y proyectos impulsados por las demás Administraciones Públicas.

Cooperación española en el mundo. España coopera en el Norte de África y Oriente Próximo: La Cooperación española (CE) con Egipto se enmarca en el Convenio de Cooperación Cultural de 1967, el Acuerdo de Cooperación Científica y Técnica de 1991 y el Tratado de Amistad y Cooperación de febrero de 2009, la cuarta Comisión Mixta se celebró en Madrid en 2005.

Egipto tras los últimos años ha dejado de ser un país prioritario en el IV Plan Director 2013-2016, aunque se trata de un Estado con un gran peso político y social en toda la región de Oriente Medio, resulta una base fundamental para el despliegue del Programa Masar, un

programa de acompañamiento a los procesos de gobernanza democrática en el Norte de África y Oriente Próximo, además de ser beneficiario del mismo.

Siguiendo el criterio de concentración sectorial, en los últimos años la CE se ha centrado en la mejora de situación y capacidades económicas de las mujeres, gobernanza democrática y derechos humanos, en el marco del Programa Masar, con actuaciones concretas en el ámbito del esfuerzo institucional por la lucha contra la violencia de género y apoyo a la Oficina Egipcia del Defensor del Pueblo; apoyo a instituciones defensoras de los derechos humanos y del avance y refuerzo de capacidades de Ministerios clave en materia de gobernanza democrática, como es el de Justicia.

En el recién pasado julio de 2013, el golpe de Estado, han exigido de la UE y de los principales países donantes, un ejercicio de reflexión y reorientación. En este sentido, la AECID continuará trabajando con la sociedad civil egipcia (brindando apoyo a las organizaciones cuyo objetivo sea avanzar en un diálogo político inclusivo donde quepan todas las tendencias y opiniones), en el apoyo a la defensa de los derechos de las poblaciones más vulnerables, especialmente las mujeres y también con escogidas instituciones clave en los procesos de normalización y democratización del país.

El marco jurídico de la cooperación con Argelia al igual que el de Egipto, está constituido en el Convenio Básico de Cooperación Científica, Técnica, Cultural y Educativa, de 1993. La última Comisión Mixta de Cooperación Científica, Técnica, Cultural y Educativa (IV) tuvo lugar en 2005.

En el Plan Director de la Cooperación Española 2013-2016, Argelia está enmarcado entre los países en los que se rediseñará la cooperación, que discurrirá, en gran medida, a través del Programa Masar. Asimismo, se estudiarán nuevas modalidades de cooperación basadas en partenariados con las instituciones argelinas y con el sector privado, así como en la gestión de programas de cooperación financiados por la Unión Europea.

El IV Plan Director de la Cooperación Española (2013-2016) incluye a Palestina como País de Asociación en la región prioritaria Norte de África y Oriente Próximo. El objetivo global de la Cooperación Española es la consecución de un Estado palestino viable y democrático en una región pacificada.

El Marco de Asociación 2015-2017 (MAP), firmado el 12 de enero de 2015, avanza en el proceso de concentración sectorial iniciado por la AECID en 2010 y establece tres sectores de actuación:

Consolidar los procesos democráticos y el estado de derecho. La Cooperación Española cuenta con una amplia experiencia en materia de fortalecimiento institucional y buen gobierno y ha sido un actor internacional de gran importancia en los últimos años, manteniendo unas relaciones privilegiadas con las organizaciones civiles palestinas, consecuencia del profundo compromiso español con los derechos humanos y la consecución de una solución negociada y justa al conflicto, en el marco de la legislación internacional. A esta experiencia se suman las acciones enmarcadas en el Programa Masar.

Promover oportunidades económicas para los más pobres. El potencial económico palestino tiene en la agricultura un sector base. Dicho sector, escasamente financiado por el resto de donantes y en el que el valor añadido de España es relevante, especialmente en eficiencia del uso del agua, cuenta con la Cooperación Española como aliado histórico y la consideración de donante líder en el marco de la programación conjunta con la UE.

Promover los derechos de las mujeres y la igualdad de género. La importancia de este ámbito, enmarcado en el Programa Masar, viene avalado por el interés palestino en contar con España como socio principal en la lucha contra la violencia de género y nuestra amplia experiencia en acciones destinadas a incrementar la presencia de la mujer en el mercado laboral y en los órganos de decisión política.

En el caso de Asia, esto se ha traducido en la concentración de esfuerzos de la Cooperación Española en Filipinas. Así pues, el IV Plan Director mantiene como único país de Asociación en esta región a Filipinas, estando prevista la finalización progresiva y ordenada de los programas de cooperación en el resto de países de la región.

El 8 de noviembre de 2013, en Filipinas arrasó el tifón Haiyán, llamado por la población filipina, Yolanda, y considerado el más devastador en la historia del país; más de mil personas desaparecieron. La Cruz Roja Española ha apoyado a cientos de familias, en los dos últimos años como parte de la operación de recuperación del tifón Haiyán. Esta operación es la segunda mayor extensión en cooperación internacional llevada a cabo por la institución después del terremoto de Haití. Al igual que ocurrió con la isla del Caribe, la respuesta al llamamiento internacional tras la emergencia de Filipinas fue abrumadora.

Además, de cientos de miles de donaciones de particulares, se recibió el apoyo de instituciones y administraciones a través de ayudas oficiales al desarrollo, entre ellas la española, que han servido para poner en pie más de 2,900 nuevas viviendas, reconstruir más de 5,000 casas y apoyar a recuperar las fuentes de ingresos de más de 4,500 familias.

Filipinas, un país que se ve afectado continuamente por decenas de tifones y tormentas tropicales al año, aprender cómo reconstruir una casa tras un desastre es casi lo habitual. Sin ir muy lejos, apenas un año después de Yolanda, Filipinas recibió la llegada de otro tifón, el Hagapuit (llamado Ruby en este país), del que se esperaba que hiciera estragos en una zona que aún se reponía del último golpe.

El ciclón se convirtió en una prueba de fuego para las viviendas construidas por Cruz Roja, afortunadamente ratificaron su resistencia, pues ninguna se vio afectada. Pero sobre todo representó un reto para la población de Filipinas, que demostró estar más preparada que un año antes.

España también se hace presente, en Jordania, en una clínica que está totalmente en contra del dolor de las refugiadas sirias, un centro de salud en Madaba para consultas ginecológicas y psicológicas, la cual brinda apoyo a miles de mujeres que cruzaron la frontera por la guerra en el país vecino. Un ejemplo en concreto es el de Fátima, una mujer siria nacida en Daraa, ciudad siria de donde tuvo que huir con su familia para sobrevivir a una guerra que se ha llevado por delante a más de 220,000 compatriotas. Daraa sigue saliendo en las noticias, porque las bombas no han dejado de caer, pero Fátima no deja de soñar con volver a las ahora ruinas, donde un día estuvo su casa, reconstruirlas y recomponer su hogar.

Madaba es una ciudad que se encuentra a 57 kilómetros de Ammán, donde se encuentran muchas otras mujeres como Fátima, mujeres que lo han perdido casi todo. Con 45 años, cuatro hijos (de ellos tres enfermos) y un marido que la maltrata, Fátima es una de las muchas mujeres que acuden a la Clínica de Madaba, en Jordania, puesta en marcha hace unos ocho meses por Alianza por la Solidaridad y el jordano Instituto de la Salud Familiar financiado con fondos de la Agencia Española de Cooperación Internacional y el Desarrollo (AECID).

La mayoría de mujeres que se encuentran en la clínica son refugiadas sirias, todas víctimas de una violencia que aterrizó en sus vidas para destrozarlas. Ahora tratan de “sanar”, con ayuda de los especialistas, esa alegría que quedó herida bajo los cascotes de su tierra.

Solamente en Jordania las cifras oficiales hablan 650,000 acogidos por la guerra, pero aquí se sabe que superan con creces el millón.

La Clínica de Madaba es un centro de salud, a pesar de ser un lugar pequeño se encuentra en óptimas condiciones muy cuidado, se encuentra ubicado en la planta baja de un edificio céntrico que no destaca de la grisura del entorno, oculta una doble personalidad. Por un lado, es un consultorio de salud sexual y reproductiva totalmente gratuito, en el que miles de mujeres sirias han encontrado una atención que perdieron cuando abandonaron su país expulsadas por la guerra.

Por otra parte, es también la tabla de salvación a la que muchas se agarran para sobrevivir a la violencia que sus maridos ejercen sobre ellas, el lugar donde suelen encontrar apoyo psicológico, terapia, compañía, ánimos para seguir adelante y volver a soñar.

Durante las consultas, entran a una sala, donde hay una camilla junto con unas vitrinas con medicamentos. Allí les hacen ecografías y exploraciones, les controlan los embarazos. Les ofrecen planificación familiar y talleres formativos en salud, higiene o nutrición infantil. Además, reciben atención psicológicamente, la mejor medicina para sobrellevar esta crisis que también abarca lo emocional.

La mayoría de mujeres dentro de esta clínica, llevan el velo, pero también hay varias que no lo llevan, y es porque son sirias cristianas, de Damasco. Muchas se preguntan cómo pueden ir a Europa, América o Australia, deseosas de que alguien les diga cómo acceder a esas listas de refugiados que son un pasaporte para reiniciar su vida muy lejos. No es lo habitual, pues las demás sólo desean el regreso a su país, “¿Ir a España? No, no. Aquí tenemos nuestra cultura. Lo que quiero es volver a Siria. ¿Cuándo acabará esta guerra?”, como si alguien tuviera esa imposible respuesta.

Se considera importante mencionar la fragilidad psicológica de estas mujeres que llevan años sufriendo, que llegaron hasta allí a punto de romperse el hilo que las permitía salir a flote del agujero de la depresión.

“Que no nos los cierren nunca. Es muy necesario para nosotras”, aseguran, a la vez temerosas de que cuando la financiación de la AECID llegue a su fin pueda cerrar sus puertas. Mantenerla abierta es una apuesta de Alianza y del Instituto de la Salud Familiar (IFH) de cara al futuro, se considera que el apoyo de la sociedad española garantice que todas ellas

puedan seguir agarrándose a un espacio que es único en Madaba para más de 7,000 personas refugiadas.

También hay refugiadas que no pueden acudir a la clínica. Las que hay que fueron un día y no volvieron, o están enfermas, o tienen muchos niños pequeños. Por ello, el personal de la clínica les hace visitas a domicilio cuando acaban las consultas. Es la forma de hacerles seguimiento, incluso de conocer su entorno, a veces a esos cónyuges que pagan su desesperación de puerta para adentro.

Otro de los países que reciben apoyo económico y cooperación española es Marruecos, ubicado en el continente africano, específicamente en la aldea de Laghdira relativamente cerca de Larache. La carretera que lleva a ella se deteriora a mitad que pasan los kilómetros hasta convertirse en un camino de tierra que atraviesa los campos en los que se pueden ver a las mujeres recogiendo nabos o cacahuates.

Primero empieza la temporada de la papa y finalmente la de la fresa, el cultivo más codiciado, pues es el que más riqueza ha traído a esta provincia de Larache, afortunadamente demanda una cantidad bastante grande de mujeres para su recolección y procesamiento, ya que se considera que sus femeninas manos son más delicadas que las de los hombres, y por ende se adaptan mejor a este fruto; o al menos eso es lo que les hacen creer a ellas, ya que los verdaderos motivos, lamentablemente son otros, relacionados con la desigualdad laboral y social.

Existe un caso particular y es el de Fátima H. una mujer marroquí, en su casa un grupo de mujeres habla de su condición de jornaleras agrícolas, Fátima H., la mayor de todas con 50 años, casada y con cuatro hijos, menciona que siempre han vivido en el campo y desafortunadamente siempre estuvieron explotadas, de diferentes formas; trabajaban de sol a sol, los capataces las insultaban, las castigaban y en el mejor de los casos, les pagaban lo correspondiente o lo acordado. “Nosotras callábamos porque dependíamos del trabajo para sobrevivir”.

En el año 2008 el Gobierno marroquí presentó el llamado Plan Marruecos Verde, con el objeto central de aumentar la producción de frutos rojos, entre otros, y su potencial de exportación, el sector de la fresa se ha asentado en las provincias de Larache y del Gharb empleando aproximadamente a unas 20,000 mujeres, de las cuales la mitad, trabajaban

directamente en los campos y la otra mitad en las fábricas de envasado para su venta en el mercado europeo.

En el año 2009, Oxfam Intermón comprobó que muchas carecían de contratos laborales, no estaban dadas de alta en la seguridad social, bastantes eran menores, no se cumplía el salario mínimo. Cabe mencionar que las leyes marroquíes son claras respecto a los derechos de los trabajadores, pero falla algo tan clave, como lo es su implementación. Por esta razón, esta organización se alió con otra ONG Local Réseau des association de développement (RASED) para organizar caravanas de sensibilización por las aldeas de la zona en las que se informaba sobre derechos y justicia social, y se impartían cursos de formación.

Gracias a estos programas muchas jornaleras agrícolas fueron conscientes de su situación, de todo de lo que eran privadas o negadas solamente por el hecho de haber nacido mujeres y así decidieron asociarse para defender sus derechos. “Tampoco conocíamos el Código de Trabajo, ni un salario mínimo o unas condiciones de trabajo dignas. Ahora lo sabemos, somos conscientes de nuestros derechos y obligaciones, y eso está haciendo que nuestras vidas cambien”. Fátima H.

Estas mujeres valientes se han convertido en referentes en sus comunidades; aconsejan a otras sobre sus condiciones laborales y cuestiones personales. Todas sueñan con que sus hijos e hijas estudien y no sean jornaleros. Este grupo de mujeres se encuentra actualmente reivindicando que el Gobierno ponga un transporte que lleve a los jóvenes de la zona hasta la escuela secundaria, ya que está ubicada lejos.

La Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID) entre julio de 2010 y diciembre de 2014 decidió invertir alrededor de 1, 600,000 de euros en este proyecto. Gracias la formación recibida por las mujeres beneficiarias, éstas ahora pueden continuar tranquilamente la labor de sensibilización y apoyo a otras mujeres. Lo que puede considerarse una prueba de que la ayuda al desarrollo, si es empleada correctamente, no necesita eternizarse. Crea las capacidades necesarias y luego se retira.

Ahora, las cooperativas de jornaleras agrícolas creadas durante este período con la ayuda de RASED están buscando medios propios, como la venta de plantas aromáticas, para autofinanciarse.

Un camino de terracería trepa a la aldea de Oulad Ouchih, más alejada de la capital que la anterior; por él regresan de los campos sendos grupos de jóvenes ataviadas con botas de goma y batas de felpa que imitan pieles de animales. En casa de Charifa Bejja, esperan siete jóvenes entre 19 y 26 años de la asociación, que ella preside y que agrupa a unas mil mujeres en total. Tres de ellas son consejeras de la entidad y se muestran más espontáneas y optimistas en sus discursos.

“Gracias a la formación y a la capacitación recibida”, comenta Aswae B. B., de 26 años, “Nos sentimos empoderadas. Antes vivíamos entre la casa y el trabajo y no éramos capaces de hablar con nadie. Ahora tenemos confianza en nosotras mismas y no tenemos miedo a hablar. Por ejemplo, un día, en la fábrica donde trabajo, el capataz comenzó a gritar y a amenazar con despedirme. Le dije que no tenía razón y él, que no se esperaba que yo le plantase cara, no fue capaz de decir nada. Salió y al rato volvió nervioso, temblando, y me dijo que podía seguir trabajando”.

Estas jornaleras agrícolas, al formarse, asociarse y empoderarse están transformando sus vidas y las de sus comunidades. Algunas están dando el salto a la política como es el caso de Fátima H., Charifa B., o tantas otras, para defender sus derechos. Esta generación de mujeres se está convirtiendo en un punto de inflexión con respecto a las generaciones anteriores y el deseo de un futuro para sus hijos, espejo de un nuevo Marruecos.

Jureles contra el hambre, un proyecto de la AECID contribuye a la lucha contra la inseguridad alimentaria llevando el pescado en condiciones seguras hasta la población más vulnerable del interior de Mauritania. El pescado, un recurso abundante en este país, va ganando adeptos entre los mauritanos gracias a un proyecto financiado por la AECID, que lo pone a disposición de los más necesitados, a un precio muy asequible y en lugares muy alejados del interior del país.

Mauritania es un país muy pobre con enormes problemas de malnutrición especialmente en el sur y el interior, pero también en los barrios humildes de Nuakchot. Hasta ahora, la disponibilidad de pescado ha sido escasa debido al alto coste de su transporte y almacenamiento, hace falta frío en todo el proceso y eso cuesta dinero, lo que hacía que su precio fuera demasiado elevado para los sectores más pobres de la población, precisamente quienes sufren más el déficit alimentario.

Sin embargo, cuando la Cooperación Española decidió apoyar esta idea, en la cara de muchos asomó una sonrisa burlona. La iniciativa en 2012 y se enfrentó a enormes dificultades en los primeros momentos. El proyecto se ralentizó, parecía abocado al fracaso. Sin embargo, poco a poco, las cosas fueron cambiando y en la actualidad, los jureles procedentes de las ricas aguas mauritanas y desembarcadas en el puerto de Nuadibú llegan hasta Nuakchot y el interior del país gracias a un sistema de transporte y cámaras de frío.

La idea no es nueva, de hecho los mauritanos llevan años tratando de extender el consumo de pescado a todo su territorio. Sin embargo, algunas irregularidades y la falta de un sistema de reparto y almacenamiento adecuados limitaban la iniciativa a tres regiones, la propia Nuadibú, Nuakchot y Kiffa. “Fue en 2011 cuando el Ministerio de Pesca y la Cooperación Española decidieron trabajar juntos”, explica Moctar Ould Ahmed Ould Bouceif, director general de la Sociedad Nacional de Distribución de Pescado.

La AECID se comprometió a invertir cinco millones de euros en cuatro años con el objetivo de poner en marcha una red eficaz de distribución y constituir una sociedad pública independiente, la propia Sociedad Nacional de Distribución de Pescado, para la gestión, promoción y reparto. La idea es que el pescado llegue a la población más vulnerable.

Una de las grandes ventajas de este proyecto es que la materia prima sale gratis: o bien procede del 2% del total de las capturas que las flotas pesqueras europeas, chinas o de países del Este están obligadas a entregar al Gobierno mauritano, o bien de los decomisos de pescado capturado de forma ilegal. Del mar directos a Nuadibú. Una vez en puerto, los jureles o sardineles son guardados en unos frigoríficos privados con capacidad para hasta 3,100 toneladas, desde donde cada día salen en camiones para otras cámaras frías repartidas por el país. En este momento se está construyendo una en Nuakchot (450 toneladas) y ya fueron inaugurados tres en Kiffa (100 toneladas), Tidjija y Nema (ambas de 40 toneladas), todo ello con financiación española.

España transmite salud en Mozambique, es el país subsahariano que más fondos de ayuda española ha recibido en los últimos años, especialmente para reforzar el sistema sanitario y la investigación. Los datos de la ONU (OMS y UNICEF) dan buena cuenta de ello. El VIH es responsable del 26% de las muertes en este país; 1.5 millones de personas viven con el virus y entre 33,000 y 81,000 no sobreviven a él cada año en una población de 26 millones.

La malaria es por su parte, el principal verdugo de los niños, El parásito causa el 18% de los fallecimientos de menores de cinco años, mientras que la diarrea provoca el 8% y el VIH el 7%. Enfermedades curables o prevenibles cuyo abordaje podría significar una drástica reducción de la tasa de mortalidad infantil de 87 defunciones por cada 1,00 nacidos vivos en 2013, según los últimos datos disponibles.

Estas cifras explican que la inversión en salud sea crucial en Mozambique. Con esa convicción, el refuerzo del sistema de atención primaria y la investigación sanitaria son dos de las principales partidas de la ayuda al desarrollo española en el país subsahariano. Un esquema integral basado en que los médicos previenen y curan las enfermedades y la ciencia las erradica.

Con esta pauta, además de programas de salud comunitaria, España financia el Centro de Investigación en Salud de Manhica (CISM), creado en 1996. La aportación española supone un 12% de los fondos de la institución, es el segundo donante tras la Fundación Bill & Melinda Gates (61%); no es el primero, pero sí el más decisivo. El millón y medio de euros que la AECID ingresa anualmente en la cuenta del centro sirve para pagar la infraestructura, la luz, el agua, el mantenimiento de los equipos, la formación de los investigadores, el sueldo de la plantilla base, lo que los gestores llaman el core.

“Son las actividades y capacidades mínimas para poder optar a proyectos, con independencia del número de estos”, detalla Delino Nhalungo, subdirector de CISM y responsable de las finanzas. Eso es precisamente lo que cubre la aportación de la cooperación española, 20,6 millones desde su fundación, y, sin ella, ningún programa o descubrimiento contra la malaria, la tuberculosis, el rotavirus o el VIH sería posible en esta entidad. “En 2008, el core supuso 1,5 millones de dólares; ahora estaremos en dos millones”, precisa el subdirector. Una cantidad, que no obstante ha sufrido recortes durante la crisis y que ahora vuelve a recuperarse; la AECID destinará 4,5 millones al centro en el periodo 2014-2016.

Consciente de que su formación postuniversitaria ha sido posible gracias a los fondos que la agencia española invierte en el CISM, Nelia Manaca, de 35 años, no duda en “dar las gracias”. Agradece de manera muy especial, a los españoles, “Por destinar una parte de sus impuestos a personas que están lejos, pero con tanta necesidad”. “Lo ideal es que algún día el país no requiera ayuda internacional, pero todavía es así”, comenta.

Mozambique ha sido calificado por el Comité de Ayuda al Desarrollo (CAD) de la OCDE como país menos adelantado. A pesar de registrar altas tasas de crecimiento del PIB en los últimos años (7,1% en 2013), los resultados en la lucha contra la pobreza no han presentado avances significativos. El país sigue siendo uno de los más míseros del mundo, al situarse en el Índice de Desarrollo Humano del PNUD 2014 en el puesto 178, sobre un total de 187 países. Por otra parte, la última encuesta sobre presupuesto familiar reveló que los índices globales de pobreza han aumentado del 54,1% en 2002/03 al 54,7% en 2008/09. Se prevé un desembolso para el periodo 2014-2016 de 46,55 millones de euros.

El volumen de la Ayuda Oficial al Desarrollo (AOD) española a Mozambique ascendió durante el periodo 2006-2010 a un total de 267,3 millones; en el periodo 2008-2010 fue el primer receptor de fondos de la AECID en África Subsahariana. Según los datos aportados por la agencia, las anteriores cantidades se vieron reducidas a partir de 2011: 29,6 millones en 2011 de AOD neta (22,6 millones fueron aportados por la AECID), 13,9 millones en 2012 (8,4 de la AECID), 14,5 millones en 2013 (8,2 de la AECID). En 2014, la contribución de la AECID se elevó a 8,7 millones (a la espera de confirmación de AOD global).

Salud para las víctimas del olvido, la solución a la situación de abandono de la población saharauí debe ser política. Lo que las organizaciones pueden hacer es trabajar para que tengan servicios sanitarios decentes. Cuando las familias saharauí salieron huyendo de la invasión marroquí en el Sáhara Occidental y se refugiaron en esta provincia argelina, en lo profundo del desierto, no pensaban que estarían 40 años, ni que tras esos 40 años aún no se vería en el horizonte una solución política al conflicto. En este tiempo, sin embargo, las miles de personas que pueblan estos campamentos se han organizado, y cuentan con un gobierno de exilio.

El Ministerio de Salud Pública, al que se brinda apoyo desde Médicos del Mundo, es un buen ejemplo de esto; y es que, a pesar de las dificultades, hoy existe un sistema de salud público saharauí, sin costo para los usuarios, con una amplia red de dispensarios, varios hospitales, y servicios preventivos de salud infantil, salud reproductiva, vigilancia epidemiológica comunitaria, o atención a pacientes crónicos. El trabajo consiste en apoyar estos servicios preventivos y asistenciales y reforzar las capacidades de gestión, coordinación y gobernanza de sus responsables. Un reto que evidentemente no es nada fácil.

Cooperación española en Latinoamérica y el Caribe. Desde el inicio de 2012 se impulsa un cambio dentro de las relaciones de cooperación con América Latina y el Caribe focalizado en varios puntos, por medio del IV Plan Director 2013 – 2016 de la Cooperación Española se ha llevado a cabo un ejercicio de concentración geográfica y sectorial. Como resultado de este acontecimiento, la Cooperación Española tiene presencia en 20 países de América Latina y Caribe, mientras que, 12 de ellos son países prioritarios o de asociación y 8 son países no prioritarios.

España también se encuentra presente a través de cooperación internacional en Suramérica, específicamente en Colombia. Es posible observar mujeres tejiendo redes indígenas, mujeres artesanas de diversos grupos étnicos del Cauca, se han unido para conseguir ingresos propios e independencia. En sus creaciones plasman la cosmovisión e historia propia y de sus identidades y pueblos.

Mochilas, bolsos típicos o folclóricos, por supuesto cada uno con su toque especial, elaboradas en Silvia en el departamento del Cauca, la tercera población con más población indígena de Colombia, estas prendas tejidas por las mujeres misak, nasa o mestizas del lugar tienen ya significado. Están repletas de historias personales, locales, ancestrales; de paisajes con ríos, montañas y plantas, de acontecimientos políticos, colonización, migraciones y violencias varias. Historias que allí, ellos los indígenas, resumen en una palabra: cosmovisión.

Los indígenas misak o guambianos, mayoría en este lugar del departamento del Cauca, muy castigado por la violencia tras medio siglo de conflicto armado en el país. Esta fue antaño zona de despeje para el diálogo de paz y volvió una y otra vez a las andadas. Los términos FARC, ELN, Ejército o narcos, aún se escuchan por las calles.

María Jacinta Cuchillo Tunubalá, de 39 años, que es líder guambiana, historiadora, tejedora y artista. Una mujer menuda, afable, buena oradora, que ha recorrido un camino personal “a la inversa” del de la mayoría, según confiesa, dando a entender que tal mayoría abandona territorio y tradición con demasiada facilidad. Cuenta que ella vivió "como mestiza mucho tiempo" y luego regresó a los orígenes de su familia. Y esa vuelta implica recuperar símbolos, ideología, política y hasta sentido de la vida, de la edad y el puesto y función de cada cual. El mercado, bien ordenado, con carteles señalizadores colgados en lo alto, aquí las

frutas, aquí la carne, aquí las verduras, es lugar para comprar, ver y dejarse ver. Las últimas novedades circulan como las monedas.

Muchas son artesanas de La Casa del Agua, edificio municipal cercano. Manos Silvianas se denomina su grupo de tejedoras. Ellas y otras cuatro de cuatro municipios cercanos conforman En Red Arte con Identidad, un proyecto que sustenta la Cooperación Española a través de la ONG Codespa.

"Trabajábamos ya en el Valle del Cauca con afrodescendientes y buscábamos aquí un proyecto de indígenas que tuviera suficiente consistencia para impulsarlo y hacerlo crecer. Entonces nos hablaron de uno de desarrollo local, este en la Casa del Agua... Y al conocerlas quedamos enamorados de estas mujeres", cuenta Kenia Ramos, delegada de Codespa, ONG que tiene a la AECID como primer financiador y lleva trabajando 18 años en Colombia. Hoy En Red Arte vende sus creaciones, cada una con sus motivos y colores étnicos, con sus diseños personalizados y su cosmovisión, hasta en ferias internacionales.

Entre la vergüenza y el orgullo, por suerte entre el mar de lágrimas por el cierre de proyectos por los recortes, algunas ONG siguen trabajando por y para la defensa de los derechos humanos en América del Sur.

Las peticiones solidarias obligaron en el año 1975 a la ONU a fijar el objetivo del 0,7% del Producto Interior Bruto (PIB) para Ayuda Oficial al Desarrollo (AOD). En las décadas siguientes esas peticiones se convirtieron en moda. Muchas personas estuvieron en algún campo de trabajo, escuela de verano o denunciando violaciones de derechos humanos. Pero fue eso, una moda y algunas buenas intenciones que duraron lo que la burbuja inmobiliaria en España, hasta 2009, punto álgido de la AOD con un máximo del 0,49% del PIB.

Lo que da sentido al trabajo, es en países como Perú, en el que la economía y la desigualdad crecen a la par, donde las ONG son esenciales para impulsar una agenda de inclusión social, política y cultural. Machu Picchu una de las ciudades más emblemáticas del Perú, por ser considerada una de las siete maravillas del mundo moderno. Perú es el distrito limeño de Miraflores donde sus avenidas, locales y teatros los convierten en una zona moderna y cosmopolita. Pero también es el asentamiento humano Lomo de Corvina, ubicado en el distrito de Villa El Salvador a una hora de Miraflores, donde las familias viven en casas sin las condiciones mínimas o dignas de saneamiento. Y Perú también es San Pablo, a unas

veinte horas de viaje en bus a través de los Andes, donde casi el 60% de las personas viven en condiciones de pobreza.

En este contexto, la cooperación internacional en Perú juega un rol fundamental a la hora de traducir el crecimiento económico en un crecimiento y mejora social, y no en un aumento de las brechas y desigualdades. Sin embargo, el hecho de que Perú forme parte de los países de renta media alta lo convierte en un país de baja prioridad para muchas agencias de cooperación. Esto lo confirma la importante reducción del flujo de fondos que recibe el país. La Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID) pasó de tener una financiación de más de 33 millones de euros en el año 2010 a tener siete millones de euros en 2015.

De República Dominicana se dice que es el paraíso, ya que lo tiene todo, gente feliz y cautivadora siempre bailando, naturaleza exuberante y playas mágicas, el Caribe. Pero además de ser todo esto, también hay barrios en la periferia de Santo Domingo, como La Ciénaga, Los Guandules o Guachupita, donde malviven miles de personas sin agua potable ni alcantarillado, y entre continuos cortes de luz. Sin embargo, la idea que se tiene sobre la República Dominicana es precisamente esa visión estereotipada de grandes palmeras, aguas cristalinas, sol, ron, cocos y ritmo caribeño.

El Centro METAS (Mujeres Ebanistas Tapiceras Artesanas Solidarias) de Ce-Mujer (Centro de Solidaridad para el Desarrollo de la Mujer), una organización apoyada por la AECID (Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo) que suministra formación técnica a mujeres en oficios tradicionalmente de hombres, y las acompaña en sus procesos de búsqueda de empleo o creación de microempresas. Este programa es además una alternativa que evita que las mujeres puedan ser objeto de la violencia de sus parejas. En la medida en que las mujeres dejan de depender económicamente del compañero y se sienten capaces, dejan de ser vulnerables a la violencia machista.

Cooperación española en Centroamérica. Para España, Centroamérica siempre ha sido uno de los ejes primordiales de cooperación internacional y esto se ve reflejado en la rendición de cuentas Fondo España-SICA 2010-2013 “Centroamérica y España una asociación para el desarrollo”. El Fondo España-SICA con el objetivo de dar a conocer los resultados de la segunda fase del trabajo en conjunto impulsado por la Cooperación Española en la región y el Sistema de la Integración Centroamericana (SICA), se llevaron a cabo en el

Centro de Formación de la Cooperación Española en la Antigua Guatemala, el encuentro “Rendición de cuentas Fondo España SICA 2010-2013”.

El Fondo España SICA, es un instrumento financiero de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID) y es el principal instrumento de cooperación entre el SICA y España. Desde su creación, el Fondo España SICA ha sido un instrumento innovador por medio del cual la AECID traslada las funciones de ejecución y seguimiento de la cooperación a las instituciones del SICA bajo la coordinación de la Secretaría General.

España siempre estará ligada hacia Centroamérica, en toda la extensión de la palabra, siempre formará parte de la historia del Nuevo Mundo, y que mejor que brindando ayuda y un respaldo económico, para países en vías de desarrollo como lo es Costa Rica.

La Oficina Técnica de Cooperación (OTC) de la Embajada de España en Costa Rica, funcionalmente dependiente de la AECID, fue abierta en el mes de julio de 1984 y desde ese entonces ha mantenido un profundo compromiso con la mejora de las capacidades de desarrollo del país sirviendo como punto de referencia para la articulación de las actuaciones españolas en materia de cooperación.

En el marco de las prioridades de intervención geográfica definidas en el Plan Director de la Cooperación Española vigente, Costa Rica es considerada un país preferente. Ello ha permitido, mantener hasta la fecha campos de trabajo muy diversos, así como involucrar a lo largo de estos años a un elevado número de instituciones públicas y privadas de ambos países.

Recientemente, el Gobierno de Costa Rica junto con el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), el Sistema de Integración Centroamérica (SICA) y con el apoyo de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID), crearon y presentaron oficialmente en Casa Presidencial el proyecto regional “Seguridad Integral y Prevención de la Violencia que afecta a niños, niñas, adolescentes y jóvenes en Centroamérica” con el eje nacional “Emprendiendo para una vida sin violencia” vinculadas a la gestión local de seguridad y la prevención de violencia juvenil.

El proyecto: “Emprendiendo para una vida sin violencia” corresponde a una acción piloto que se ejecutará en los cantones de Osa y Aguirre en el litoral pacífico medio del país con jóvenes en condición de vulnerabilidad con edades entre los 17 y 25 años.

Además de mencionar que en el mes de marzo de 2016, como en años anteriores, se respaldó un gran avance en el ámbito de la educación para los latinoamericanos, ya que se convocaron 10 becas para jóvenes titulados latinoamericanos, para que puedan cursar en España una Maestría en diferentes áreas, las cuales deben de ser solicitadas en los previos meses para cursar la Maestría en su edición 2017.

Por otra parte, El IV Plan Director de la Cooperación Española (2013 - 2016) considera a Honduras, como un país de asociación prioritaria. El inicio de la Cooperación Española (CE) en Honduras se remonta a 1981, año de la firma del Convenio Básico de Cooperación Científico-Técnico entre la República de Honduras y el Reino de España. En julio de 1994 se firma el Convenio de Cooperación Cultural, Educativa y Científica. Actualmente, rige el Marco de Asociación País (MAP), aprobado el 30 de septiembre de 2014 con motivo de la firma de la VII Acta de Comisión Mixta entre la República de Honduras y el Reino de España, con un período de vigencia 2014-2018.

De acuerdo con el MAP, las grandes líneas de actuación que la Cooperación Española priorizará a lo largo de los próximos años son la Gobernabilidad Democrática y el Desarrollo Local.

Nicaragua, otro de los países del istmo, también se encuentra dentro de los parámetros de la cooperación española, se puede mencionar un claro ejemplo como la historia de dignidad y de basura, un proyecto insignia de la cooperación que transformó las vidas de los habitantes del mayor basurero de la región.

“Antes no se veían. Eran como sombras moviéndose entre la neblina de polvo y humo que emanaba de las montañas de basura”. José Manuel Mariscal, coordinador de la Cooperación Española en Nicaragua, habla con el entusiasmo y la épica de quien ha sido testigo y partícipe de una enorme transformación social. Al otro lado del muro que rodea el barrio Villa Guadalupe, cerca del lago de Mangua, se levantaba el mayor vertedero a cielo abierto de América Latina, La Chureca. Casi 2,000 personas rebuscaban diariamente en ese lugar adonde llegaban sin cribar residuos domésticos, industriales y hasta desechos hospitalarios. Específicamente cuatro millones de metros cúbicos de basura acumulados durante 40 años, a orillas de un lago totalmente contaminado.

Aún con todos esos desafíos por delante, sumados a la gestión de los nuevos proyectos de la AECID en Nicaragua (el tercer mayor receptor de ayuda oficial al desarrollo

proveniente de España), José Manuel Mariscal describe su labor en el proyecto de La Chureca como un “privilegio; para cualquiera que trabaje en cooperación al desarrollo, esto es lo mejor que puede pasarle: acompañar un proyecto así desde el principio, y ver los resultados y sus efectos en la vida de las personas. No hay cosa más hermosa”.

Cooperación española en Guatemala. El régimen y sobre todo el impacto sociocultural de la cooperación internacional española en Guatemala es muy alto como se ha mencionado anteriormente, Guatemala es el país centroamericano que más apoyo recibe por parte del Reino de España. Esta afirmación se puede evidenciar en el siguiente caso en concreto: Las indígenas que lucharon por el agua en Xesampual en el departamento de Sololá, la necesidad y el deseo de adquirir agua, o contar con un grifo, llevó a conformar un grupo de mujeres a liderar y poner en marcha un sistema de bombeo hasta los domicilios con el apoyo de cooperación española.

En Xesampual, el acceso al agua ha sido un problema ancestral, pero recientemente se estrenó un sistema de agua potable el cual permite contar con un grifo en las viviendas. Para operar y administrar el servicio, se creó la Comisión de Agua y Saneamiento, una de sus funciones principales es llevar un registro del consumo de cada hogar. Esta comisión está conformada por 12 integrantes, de los cuales ocho son mujeres.

Este lugar perteneciente al municipio de Santa Lucía Utatlán, en el departamento de Sololá, las mujeres participan cada vez más en las actividades comunales. Poco a poco se empoderan, luchando contra un pasado histórico en el que su opinión no era válida a la hora de tomar decisiones y les correspondía realizar solamente actividades domésticas, así como el cuidado de sus hijos.

Hace 10 años, las mujeres comenzaron a realizar un papel un tanto protagónico porque muchos hombres comenzaron a migrar y los que se quedaban se interesaban poco en participar en las reuniones de la Comisión de Agua. En Xesampual además de otros 15 del municipio de Santa Lucía Utatlán, es muy común que los hombres migren a otras ciudades de Guatemala o Estados Unidos se ven orillados a hacerlo por el desempleo y la desigualdad en la distribución de la tierra. Según datos de la municipalidad, tres de cada cinco habitantes en Xesampual son mujeres.

La falta de agua complicaba las medidas básicas de higiene y esto ocasionaba problemas de salud. Al menos ocho de cada 10 familias contaban con letrina de hoyo seco

que no cumplía las normas sanitarias. No había un sistema que captara e infiltrara el agua residual, por lo que se descargaba en la tierra. Los habitantes que no tenían una letrina, defecaban donde pudieran lo cual provocaba enfermedades gastrointestinales, principalmente en los niños y ancianos.

El nuevo proyecto de agua potable cofinanciado por la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID) y la mancomunidad Tzolojya (Manctzolojya) del departamento de Sololá consistió en instalar un sistema por bombeo accionado por medio de energía eléctrica y que se distribuye a las viviendas a través de conexiones prediales, donde se instalaron medidores de caudales. Para mejorar el saneamiento básico del paraje se construyeron letrinas de hoyo seco ventiladas y pozos de absorción para infiltrar las aguas residuales.

Gracias a la iniciativa de este pequeño grupo de mujeres tenaces y por supuesto gracias al apoyo monetario brindado por la AECID, se logró un gran objetivo, tener una conexión domiciliaria en casa. Ahora tienen otra tarea la cual es velar porque los vecinos utilicen de manera correcta un recurso tan valioso y no renovable como lo es el agua.

El pasado 23 de junio de 2016, con la presencia del Señor Presidente de Guatemala Licenciado Jimmy Morales, del Excelentísimo Señor Embajador de España acreditado en Guatemala Alfonso Manuel Portabales Vásquez y una comitiva de autoridades gubernamentales, departamentales, municipales, locales y de la Mancomunidad de Municipios de la Cuenca del Río Naranjo (MANCUERNA), fue inaugurada la ampliación del sistema de agua potable de las comunidades de El Rincón y San Rafael Soche del Municipio y departamento de San Marcos, para beneficiar a 6,519 personas con una inversión de 740,300,3 dólares, o bien 5,666,656,14 millones de quetzales. Con el apoyo del Fondo Español de Cooperación para Agua y Saneamiento.

The Water Van Project. “La mejor manera de viajar es ayudando en el camino”. Este es el lema oficial de un proyecto español que también abarcó parte de Latinoamérica, a través de un innovadora idea llamada The Water Van Project, la cual nace por medio de la unión de cuatro grandes amigos originarios de Zaragoza, España. Conformado por Diego Félez, Jorge Horno, Eduardo Salvo y Chechu Pajares. Todos y cada uno con el firme convencimiento de que todo el mundo debe tener acceso a una gran necesidad y recurso básico, que desafortunadamente no es renovable, el agua. En América Latina, existen más de 60 millones de personas que no cuentan con este valioso recurso, agua potable. Alrededor de 80 y 100 mil personas se ven afectadas por la contaminación y termina en un hecho trágico, como lo es la muerte. La contaminación, la desigualdad y la escasez de recursos son unos de los factores más importantes en la falta de agua potable en nuestra región.

Con el objetivo central, de combatir esta problemática en el continente, este grupo de amigos, crearon el proyecto, que inició en enero de 2015, donde recorrerán dentro de una furgoneta alrededor de 6,000 kilómetros en un período aproximado de seis meses, iniciando desde México hasta Perú.

El proyecto se basa en tres ejes principales, los cuales son:

a) Ayudar: Brindando la facilidad y el acceso a la purificación de agua contaminada, donando filtros de alta calidad, tecnología y duración, a familias y algunas comunidades de escasos recursos. Siempre trabajando de la mano junto con ONGs locales. Dependiendo de cada familia o recurso se evalúan las necesidades o deficiencias, se ofrecen filtros del tamaño adecuado, ya sea familiar o comunidad a más de 10, personas para filtrar agua en un plazo aproximadamente de 12 años.

b) Educar: Este proyecto tiene la firme convicción que es a través de la educación que se logran cambios trascendentales, y por esta razón, se informan a las organizaciones, familias o comunidades los procesos de instalación y mantenimiento adecuado de los filtros, para así fomentar el uso correcto del agua y la higiene que esto conlleva.

c) Promover: Para la ejecución de este proyecto es fundamental el reconocimiento de la conciencia social sobre el gran problema mundial de la escasez del agua, así como fomentar e incitar a las demás personas a transmitir conciencia social, saliendo de la zona de confort sobre todo para las nuevas generaciones, para la creación de futuros e innovadores proyectos que logren un cambio positivo dentro de una sociedad específica.

A lo largo del trayecto, se documentarán y compartirán las noticias y experiencias vividas a través de una página web (www.thewatervanproject.org) y diferentes redes sociales, tales como: Facebook, Instagram y Twitter, bajo el mismo nombre; para informar y mantener un contacto directo con los seguidores y los donadores para hacerles parte del proyecto. Al finalizar, se creará un video documental y un libro fotográfico donde quedará plasmado todas las anécdotas, mostrando otra perspectiva y la multiculturalidad de Latino América.

El pilar más importante de este proyecto, la financiación para la compra de los filtros, se lleva a cabo a través de una plataforma llamada Crowd Funding Indiegogo, y está destinada en un 100% para la compra de dichos filtros. Esta plataforma asegura y justifica a los donadores, que su cualquiera que sea su contribución será únicamente destinada para la facilitación para construir el acceso al agua potable para estas diferentes comunidades.

En sus inicios, The Water Van Project, una asociación creada desde cero, financiada únicamente por un grupo de buenos amigos españoles, con voluntad férrea y un enorme corazón, trabajando en conjunto con ONGs, tales como Ecuador Tierra Viva Foundation en el caso de Ecuador, Máximo Nivel para comunidades y familias en Guatemala, para el soporte en México, cuentan con el apoyo de Coalición de Organizaciones Mexicanas por el derecho al agua (COMDA), Helping Overcome Obstacles Peru (HOOP) para que el proyecto fuese sostenible. El resto de gastos está siendo costado por sponsors, colaboradores y empresas tales como: Obra Social “la Caixa”, APP for brands, iBerCaja Obra Social, Great Times, Gashogar, Guian catering, Alianza por el Agua, Ecodes, Enseñalia, Monfil.

Para conocer más sobre este proyecto se logra a través de sus apariciones en los siguientes medios españoles: La Razón, Cadena Ser, El Diario y el Periódico de Aragón.

Durante su paso por Guatemala, trabajaron con cuatro comunidades diferentes: La Trinidad, Don Pancho y la Reina, todas ellas situadas en el municipio San José El Rodeo, ubicado en el suroeste del país, en el departamento de San Marcos. En este proyecto, se donaron 110 filtros familiares a más de 300 familias y 3 filtros comunitarios a 3 escuelas de primaria y secundaria. Gracias a esta contribución más de 2,000 personas pertenecientes a estas comunidades tendrán ahora acceso a agua potable durante más de los próximos 10 años.

El problema relacionado con el agua en estas comunidades radica siempre en lo mismo, la tan temida contaminación. Ninguna de ellas sufre escasez ya que todas tienen

acceso a manantiales naturales que abastecen a todo el mundo sin problemas, pero el agua siempre está contaminada por fosas sépticas que se encuentran alrededor de la zona.

Lamentable esta situación no parece mejorar, por el contrario, tras un estudio realizado en estas comunidades recientemente, más del 90% del agua estaba contaminada y por razones obvias imposibilitando su consumo. A lo largo del recorrido este grupo ha notado que la forma más común a través de la cuál estas comunidades desinfectan el agua es hirviéndola, en algunos otros casos también la cloran, pero debido al mar sabor que produce apenas usan esta medida.

En la comunidad La Trinidad se distribuyeron 57 filtros para 184 familias y un filtro comunitario para la escuela que cuenta con más de 150 alumnos cada día. En la comunidad de El Pancho se donaron 36 filtros para alrededor de 105 familias y otro filtro comunitario para una escuela de casi 100 alumnos. En la comunidad El Rancho se entregaron 13 filtros de potabilización para 30 familias y en la Reina se entregó un filtro comunitario para la escuela del pueblo que consta alrededor de 100 alumnos.

Cabe mencionar que este grupo de amigos, pasó casi tres semanas con estas comunidades que no olvidarán en la vida, mencionan que la hospitalidad, el cariño y el agradecimiento mostrado desde que llegaron por parte de los guatemaltecos, los hicieron sentir como en casa durante todo el tiempo.

Planteamiento del problema

Lamentablemente la corrupción, la falta de interés y pocos insumos por parte del Estado guatemalteco han dejado grandes faltas en el proceso de desarrollo de Guatemala como nación. Estas evidentes deficiencias han traído varias consecuencias negativas a nivel de tres ejes principales: pobreza, pobreza extrema, analfabetismo. Como se mencionó anteriormente los últimos Gobiernos no han sido capaces de llenar o cubrir estas deficiencias, es por eso que ha sido necesaria la cooperación internacional, afortunadamente existen países del primer mundo, que son capaces de brindar apoyo a países en vías de desarrollo, cubriendo ejes primordiales en las deficiencias; tal es el caso de España.

A pesar de que Guatemala cuenta con relaciones diplomáticas y comerciales con varios países, las cuales se han plasmado en embajadas alrededor del mundo: Alemania, Argentina, Austria, Bélgica, Belice, Brasil, Canadá, Chile, China, Colombia, Costa Rica, Cuba, Ecuador, Egipto, España, Estados Unidos de América, Francia, Honduras, India, Israel, Italia, Japón, México, Nicaragua, Noruega, Panamá, Perú, República de Corea, República Dominicana, República Bolivariana de Venezuela, Suecia, Trinidad y Tobago, Uruguay.

España el segundo país que más cooperación económica ejerce en el país, tras ser Estados Unidos el principal. El Gobierno Español, brinda su apoyo a través de diferentes maneras, plasmadas en organizaciones tales como la AECID, la cual se encarga de cubrir diferentes ejes en el país, dividiéndolos pero siempre brindado especial respaldo a causas sociales para erradicar unas de las más grandes problemáticas de este país el analfabetismo y la pobreza. La AECID se desarrolla a través de grandes proyectos, enfocándose en los pilares mencionados anteriormente. Su sede se encuentra ubicada en el edificio Reforma 10 en la zona 10 de la ciudad capital.

Es inevitable hablar de Guatemala, sin hacer mención a la Madre Patria, por razones obvias Guatemala, siempre estará ligada de una manera imprescindible a España. En cuanto respecta al aspecto cultural, la AECID trabaja en conjunto con el Centro Cultural de España en Guatemala, ubicado en el centro histórico de la ciudad.

Este centro, es el heredero del antiguo Instituto Guatemalteco de Cultural Hispánica, formado a mediados de los años cincuenta, cuyo eje fundamental era la promoción de la cultura española en Guatemala. Durante los años ochenta se inició una transformación de los

Institutos de todos los países hispanohablantes en Centros Culturales, desde ese entonces y hasta la fecha se configuró una Red de Centros Culturales, la cual cuenta con 18 centros de gestión de la Agencia de Cooperación Internacional para el desarrollo.

Inicialmente, el Centro Cultural de España en Guatemala se encontraba ubicado en la Plaza España, zona 9. Sin embargo en el año 2003, tras cambios en las políticas económicas el gobierno español vio necesario el traslado para adquirir un nuevo espacio que permitiera el avance en la formación y oferta cultural. Es entonces cuando se traslada a 4 grados Norte en zona 5, un ambiente que reflejaba más dinamismo en los nuevos lineamientos de la cooperación cultural española en Guatemala.

Desde el año 2013 se toma la decisión de trasladar nuevamente el Centro Cultural de España en Guatemala, gracias al empeño de iniciativas de diversas instituciones guatemaltecas que apuestan por rehabilitar y poner en valor el Centro Histórico de la Capital, además de posicionar y promover las diferentes actividades y proyectos culturales en lugar más accesible para abarcar a todo el público. La nueva ubicación plasmada en un espacio y remodelado Teatro-Cine LUX, un clásico de la arquitectura art deco de los años treinta.

Dentro del CCE, se desarrollan diferentes actividades, como la exposición de películas guatemaltecas. Tal fue el caso de la película *Ixcanul*, dirigida por Jayro Bustamante. Protagonizada por María Mercedes Coroy. Es una película 100% guatemalteca, la historia narra un dilema enfrentado por María (María Mercedes Coroy) (y en la vida real enfrentada por miles de mujeres guatemaltecas) frente a un matrimonio arreglado, un trabajo en una finca de café en las faldas del volcán *Ixcanul*. La parte más dramática ocurre cuando María termina embarazada de un novio de la niñez, y al nacimiento del bebé se ve afectada por la ignorancia y el tráfico de niños en Guatemala. Cabe mencionar que *Ixcanul*, fue muy bien aceptada tanto a nivel nacional, como internacional, ya que es una película que crítica el racismo y el machismo que acongojan la sociedad guatemalteca.

Es a través de este CCE en conjunto con el CFCE Antigua en donde, se realizan diversas actividades culturales en relación a España- Guatemala, con la diferencia que en el CCE se ubica en la ciudad capital, y el CFCE Antigua trabaja en el área cultural, ofreciendo propuestas de interés para la población de Sacatepéquez y complementa la actividad formativa a través de su programación cultural.

Esta programación cultural se enmarca en el quehacer de la cooperación cultural española en Iberoamérica. Las ideas o áreas de acción principales del CFCE Antigua son: espacio de arte, artes escénicas, miércoles de cine, espacio infantil (Mininos), conversatorios y talleres

Pregunta de Investigación

¿Cuáles han sido los avances y logros de la Cooperación Española en el período enero 2015 junio 2016 en Guatemala?

Objetivos

Objetivo general. En este estudio se pretende dar a conocer y describir de una manera más profunda y detallada el impacto sociocultural de la cooperación española, en Guatemala abarcando desde enero 2015 a junio 2016.

Objetivos específicos. a) Conocer las relaciones bilaterales entre Guatemala y España; b) Analizar la relación sociocultural entre Guatemala y España y c) Evaluar el aporte que ha causado la presencia de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID) en Guatemala.

Hipótesis

Continuar con el aporte de la cooperación española en Guatemala, mantendrá las relaciones bilaterales entre España y Guatemala.

Tipo de hipótesis

Causal y bivariada, ya que, se planteó una relación entre la variable dependiente y la variable independiente.

Definición conceptual de las variables

Continuar: Seguir haciendo lo comenzado. Durar, permanecer. Seguir, extenderse.

Cooperación: Acción y efecto de cooperar.

Española: Natural de España, país de Europa. Perteneciente o relativo a España.

Mantendrá: Proseguir en lo que se está ejecutando.

Relaciones: Conexión, correspondencia, trato, comunicación de alguien con otra persona.

Bilaterales: Perteneciente o relativo a los dos lados, partes o aspectos que se consideran.

Guatemala: República de Guatemala, Estado de Centroamérica, el más septentrional del istmo; República unitaria presidencialista; entre México al Norte y Oeste, el Caribe, Belice, Honduras al Este y el Pacífico y el Salvador al Sur. Cuenta con una superficie de 108,889 kilómetros cuadrados. La capital es la Ciudad de Guatemala, oficialmente Nueva Guatemala de la Asunción, el idioma oficial es el español, cuenta además con veintitrés idiomas mayas, tiene una población estimada de diez y seis millones de habitantes. El Estado es una república presidencialista, democrática y representativa, el Presidente es Jimmy Morales Cabrera y el Vicepresidente Jafeth Cabrera Franco. La moneda oficial es el quetzal. Guatemala se encuentra organizada en ocho regiones, veintidós departamentos y finalmente 333 municipios.

España: Reino de España, país soberano, miembro de la Unión Europea. Estado de la Europa meridional. Junto con Portugal ocupa la Península Ibérica. Limita al Norte con el Atlántico y Francia, al Este y Sureste con el Mediterráneo, al Suroeste y Noroeste con el Atlántico, y al Oeste con Portugal. Cuenta con una superficie de 504, 645 kilómetros cuadrados, y una población estimada de 46, 524, 943 habitantes, su capital es Madrid, y está organizado en 17 comunidades autónomas, 2 ciudades autónomas y además 50 provincias. Su forma de Gobierno está constituida por una monarquía parlamentaria, el Rey es Felipe VI y el Presidente del Gobierno Mariano Rajoy. El idioma oficial es el español y la moneda oficial es el euro.

Definición operacional de las variables

Se elaboró un cuadro que contiene las variables, los indicadores y la relación con la técnica utilizada.

(Véase Apéndice A: Cuadro No. 1. Matriz de variables).

(Véase Apéndice B: Cuadro No. 2. Pre-instrumentos).

Metodología

Enfoque

El enfoque que se utilizó en el desarrollo de esta tesis, es mixto ya que es un proceso que recolecta, analiza y vincula datos cuantitativos y cualitativos en el mismo estudio, se aplicará un cuestionario para expertos y entrevistas a agentes diplomáticos sumergidos en la cooperación española en Guatemala.

Diseño

Es no experimental, ya que se estudiaron variables sociales; de tipo descriptivo porque se describe el tema y transeccional porque se realizó en el período enero 2015 a junio 2016, un determinado período de tiempo.

Fuentes

En esta tesis se utilizaron diversas fuentes, entre ellas: fuentes primarias como por ejemplo: entrevistas realizadas a expertos en el tema o representantes de colaboración española en Guatemala, se consultaron tesis similares, y se aplicó un cuestionario para expertos. Como fuentes secundarias se utilizaron libros y artículos y finalmente también fueron utilizadas fuentes terciarias como: diccionarios, revistas o el contenido electrónico en páginas web.

Población y muestra

La población de la presente tesis es de elección dirigida, conformada por una población de 54 estudiantes, con una muestra de 40 estudiantes, dividida en dos grupos, el primero, conformado por 18 estudiantes del último año de la Licenciatura en Diplomacia y Relaciones Internacionales, mientras que el segundo grupo está conformado por 22 estudiantes del segundo semestre de la Maestría en Imagen Pública, ambos de la Universidad Galileo.

$$X / Y = Z \times 100 = \%$$

$$40 / 54 = 0.74 \times 100 = 74 \%$$

X=muestra

Y= población

Z= variable obtenida

Técnica

El instrumento aplicado fue un cuestionario para expertos, sobre el impacto sociocultural que causa la cooperación española en Guatemala, conformado por 10 preguntas, todas cerradas, con tres posibles opciones de respuesta cada una.

(Véase Apéndice C: Cuestionario para expertos).

Análisis y discusión de resultados

Este capítulo hace referencia a los resultados obtenidos a través del cuestionario realizado y aplicado a dos grupos específicos de población. El primer grupo son estudiantes del último semestre de la Licenciatura en Diplomacia y Relaciones Internacionales, el segundo conformado por estudiantes del segundo semestre de la Maestría en Imagen Pública, ambos de la Universidad Galileo, los datos se obtuvieron de la muestra, formada por los 40 participantes que respondieron el cuestionario y que representan un 74% de la población.

El muestreo es de tipo no probabilístico, ya que no participó el 100% de la población, sino solo el 74%, y de elección dirigida. El cuestionario fue realizado el 11 y 12 de julio de 2016, en las instalaciones de la Universidad Galileo, ubicada en la Ciudad de Guatemala. La tabulación de las respuestas colocadas en cada pregunta, permitió llegar a conclusiones sobre el problema de investigación. Los resultados fueron los siguientes:

Datos Generales

Edad: Los encuestados fueron personas con edades comprendidas entre los 22 y 49 años, siendo 23 años, la edad más repetida con un total de (8) personas, luego 22 años, con un total de (7) personas, luego 25 años, con un total de (5) personas, luego 24 años con un total de (3) personas, luego 26 años, con un total de (2) personas, seguido de 27 años, con un total de (2) personas, luego 32 años, con un total de (2) personas, seguido de 39 años, con un total de (1) persona, seguido de 28 años, con un total de (1) persona, luego 29 años, con un total de (1) persona, luego 30 años, con un total de (1) persona, luego 33 años, con un total de (1) persona, luego 34 años, con un total de (1) persona, luego 36 años, con un total de (1) persona, luego 43 años, con un total de (1) persona, luego 49 años, con un total de una persona, y (1) persona no respondió su edad.

(Véase Apéndice D: Gráfica No. 1. Edad).

Sexo: De una muestra de (40) personas, las cuales (32) son mujeres, lo que representa un 80% y (8) son hombres, lo que representa un 20% de la población. Lo que significa que la mayoría de encuestados son mujeres.

(Véase Apéndice D: Gráfica No. 2. Sexo).

Profesión u oficio: En la encuesta realizada a los 40 estudiantes de la Universidad Galileo de Guatemala, (26) personas lo cual representa que el 65% son estudiantes, (3) personas lo cual representa un 8% son internacionalistas, (1) persona lo cual representa un

5% son secretarias, (1) persona, lo cual representa un 3% es administrador, (1) persona, lo cual representa un 3% es asistente de medios, (1) persona, lo cual representa un 3% es comunicadora, (1) persona lo cual representa un 3% es consultora académica, (1) persona, lo cual representa un 3% es diseñadora gráfica, (1) persona, lo cual representa un 3% es empresaria, (1) persona lo cual representa un 3% es maestra, (1) persona, lo cual representa un 3% es empleada en diferentes áreas, mientras que (2) personas el equivalente al 5% pertenece a otros.

(Véase Apéndice D: Gráfica No.3 Profesión u Oficio).

Respuestas al cuestionario.

Pregunta No. 1 ¿Considera que las relaciones bilaterales entre Guatemala y España son importantes?

En esta pregunta, el 93% de los encuestados, equivalente a (37) personas, respondió que si considera importante las relaciones bilaterales entre Guatemala y España; el 5% equivalente a (2) personas, respondió que no sabe si son importantes las relaciones bilaterales entre Guatemala y España; mientras que un 2% el equivalente a (1) persona no considera importante las relaciones bilaterales entre Guatemala y España.

En base a esto, se puede interpretar que un alto porcentaje de las personas, considera importante la existencia de las relaciones bilaterales entre estos dos países. Mientras que una minoría, contestó que no sabe si las relaciones bilaterales entre estos dos países, son importantes, y finalmente un pequeño porcentaje no considera importante la existencia de las mismas.

Lo que demuestra que la mayoría de personas, independientemente de su profesión, consideran importantes las relaciones bilaterales entre Guatemala y España-

(Véase Apéndice D: Gráfica No. 4. Importancia de las relaciones bilaterales entre Guatemala y España).

Pregunta No. 2 ¿Considera que tiene importancia el apoyo sociocultural de España para Guatemala?

En esta pregunta, el 88% el equivalente a (35) personas, considera importante el apoyo sociocultural de España para Guatemala, mientras que un 7% el equivalente a (3) personas no considera importante el apoyo sociocultural de España para Guatemala; un 5%

el equivalente a (2) personas no saben si es importante el apoyo sociocultural de España para Guatemala.

En base a esto, se puede interpretar que la mayoría de personas considera importante el apoyo sociocultural de España para Guatemala, mientras una minoría no lo considera así; finalmente un pequeño porcentaje no sabe si es importante el mismo.

Consecuentemente con los resultados de la pregunta anterior, aun cuando una minoría de los estudiantes expresaron que no consideran importante el apoyo sociocultural de España para Guatemala, la mayoría lo afirmó, lo cual indica que éste tiene más repercusiones positivas y beneficiosas para la sociedad guatemalteca.

(Véase Apéndice D: Gráfica No. 5. Importancia del apoyo sociocultural de España para Guatemala).

Pregunta No. 3 ¿Conoce usted cuándo se independizó Guatemala de España?

En esta pregunta, el 92% equivalente a (37) personas conoce cuando es la independencia de Guatemala, mientras que un 8% equivalente a (3) personas no conoce la fecha en la que Guatemala se independizó de España, y ninguna persona respondió no sabe/no responde.

En base a los resultados, es evidente que la mayoría de estudiantes afortunadamente conoce la fecha en la que Guatemala se independizó de España, mientras que una minoría no conoce esta fecha.

A pesar de evidenciarse un gran contraste en los resultados, éstos se consideran satisfactorios, ya que es una pregunta propia de la cultura guatemalteca y de las relaciones internacionales. Guatemala y España son dos naciones que habían estado unidas durante tres siglos, el 15 de septiembre de 1821, iniciaron su camino, independiente la una de la otra pero manteniendo, y acunando vínculos indisolubles.

(Véase Apéndice D: Gráfica No. 6. Independencia de Guatemala).

Pregunta No. 4 ¿Considera importante el trabajo de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID)?

En esta pregunta, un 67% equivalente a (27) personas considera importante el trabajo de la AECID, mientras que un 28% equivalente a (11) personas no sabe si es importante el mismo; finalmente un 5% equivalente a (2) personas no considera importante el trabajo de la AECID.

Uno de los objetivos de esta investigación es evaluar el aporte que ha causado la presencia de la (AECID) y la mayoría de estudiantes considera que el trabajo de la AECID es importante. Cabe mencionar que, la mayoría expresó a viva voz, que el trabajo de la AECID es percibido como algo positivo y de alto beneficio para el desarrollo del país.

(Véase Apéndice D: Gráfica No. 7. Importancia trabajo AECID).

Pregunta No. 5 ¿Considera importante la herencia cultural guatemalteca adquirida de España?

En esta pregunta, un 77% equivalente a (31) personas, considera importante la herencia cultural guatemalteca adquirida de España, mientras que un 18% equivalente a (7) personas no lo considera así; finalmente un 5% equivalente a (2) personas no sabe si la herencia cultural guatemalteca adquirida de España es importante.

Debido a la presencia e indiscutible influencia y aportes de España en Guatemala, haciéndose notoria en muchos ámbitos: cultural, social, jurisdiccional, entre otros. Guatemala siempre permanecerá ligada a España, a pesar de poseer una personalidad y cultura propia.

(Véase Apéndice D: Gráfica No. 8. Herencia cultural guatemalteca).

Pregunta No. 6 ¿Considera que el plan de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID) erradicación desnutrición infantil en menores de 5 años es beneficioso para el desarrollo de Guatemala?

En esta pregunta, un 70% equivalente a (28) personas respondió que el plan de la AECID, erradicación desnutrición infantil en menores de 5 años es beneficioso para el desarrollo de Guatemala, mientras que un 23% equivalente a (9) personas no saben si lo es, finalmente un 7% equivalente a (3) personas, no lo considera así.

Los resultados y comentarios recibidos, fueron sumamente interesantes ya que, la mayoría de personas considera beneficioso este plan, lo cual indica, que la mayoría de las personas, considera importante la erradicación de uno de los problemas más grandes que tiene en la actualidad Guatemala, la desnutrición infantil, la cual desemboca en otra serie de problemáticas, y sorprendentemente muchas de las personas comentaron que estarían dispuestos a apoyar este tipo de iniciativas.

(Véase Apéndice D: Gráfica No. 9. Erradicación desnutrición infantil).

Pregunta No. 7 ¿Considera que el plan de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID) erradicación de violencia contra la mujer indígena es beneficioso para el desarrollo de Guatemala?

En esta pregunta, el 67% equivalente a (27) personas, considera que el plan de la AECID erradicación de violencia contra la mujer indígena es beneficioso para el desarrollo de Guatemala, mientras que el 23% equivalente a (9) personas no sabe si lo es, finalmente el 10% equivalente a (4) personas no lo considera así.

En base a los resultados, se evidencia que la mayoría está consciente de que la violencia contra la mujer (independientemente de su etnia) es un problema que ha ido creciendo conforme el tiempo dentro de la sociedad guatemalteca, y se hace necesario su erradicación, por ende la mayoría está de acuerdo con el desarrollo de esta clase de planes o programas.

(Véase Apéndice D: Gráfica No. 10 Erradicación violencia contra la mujer).

Pregunta No. 8 El 12 de octubre, día de la Hispanidad, ¿En Guatemala se considera una herencia cultural de España?

En esta pregunta, el 50% equivalente a (20) personas considera una herencia cultural de España el día de la Hispanidad, mientras que, un 33% equivalente a (13) personas no lo saben, y un 17% equivalente a (7) personas no lo considera así.

En base a los resultados, la mayoría de personas considera una herencia cultural de España el 12 de octubre de 1492 el día de la Hispanidad, ya que es la conmemoración de la fecha del descubrimiento de América y a la vez es considerado un homenaje a la memoria de Cristóbal Colón, lo cual debería de exteriorizar la intimidad cultural existente entre la Nación Ibérica y las formadas en el suelo americano, hoy países independientes y soberanos, como lo es el caso de Guatemala.

(Véase Apéndice D: Gráfica No. 11. Día de la Hispanidad).

Pregunta No. 9. ¿Usted considera que las actividades de la Embajada española aportan a la cultura guatemalteca?

En esta pregunta, el 75% equivalente a (30) personas, afirmó que las actividades de la Embajada española aportan a la cultura guatemalteca, mientras que el 15% equivalente a (6) personas no lo considera así, y finalmente el 10% equivalente a (4) personas no lo sabe.

Uno de los objetivos de esta investigación, es analizar la relación sociocultural entre Guatemala y España, en base a los resultados se hace evidente, en primera instancia que, a pesar de conocer todas las actividades que se realizan en la Embajada española en Guatemala, la mayoría está consciente que son actividades que de una u otra manera son actividades que fortalecen el crecimiento, desarrollo y apoyo a nivel cultural en el país.

(Véase Apéndice D: Gráfica No. 12. Aportes actividades Embajada española).

Pregunta No. 10 ¿Considera que un proyecto educativo promovido por la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID) aportaría al desarrollo de la niñez guatemalteca?

En esta pregunta, el 92% equivalente a (37) personas consideran que un proyecto educativo promovido por la AECID, aportaría al desarrollo de la niñez guatemalteca, mientras que un 5% equivalente a (2) personas no lo saben, y finalmente un 3% equivalente a (1) persona no lo considera así.

En base a los resultados, se evidencia que la mayoría de personas demostró con el más alto porcentaje de 92% su especial interés por la planificación y creación de un plan educativo con énfasis en la niñez guatemalteca, un programa así, crearía más oportunidades en el proceso de desarrollo ya que concuerdan con que, la niñez y la juventud deberían de ser el blanco principal, por ser las futuras generaciones y el problema inicial se centra en la falta de alfabetización en el país.

(Véase Apéndice D: Gráfica No. 13. Proyectos promovidos por AECID).

Conclusiones

a) De los datos recuperados en el cuestionario, un 92% de la muestra afirmó conocer la fecha en la que se independizó Guatemala de España. Dos naciones que habían estado unidas por tres siglos manteniendo, y acunando vínculos indisolubles.

b) El 12 de octubre día de la Hispanidad, es la conmemoración del descubrimiento de América, lo cual exterioriza una intimidad cultural existente entre la Nación Ibérica y las formadas en el suelo americano, hoy países independientes y soberanos, el 50% de la muestra, o sea la mitad, considera herencia cultural de España este día y

c) El trabajo que realiza la AECID en Guatemala es percibido como algo positivo y de alto beneficio para el desarrollo del país, a nivel: educativo, político y sociocultural, evidenciado por el 67% de la muestra en el cuestionario.

Recomendaciones

Exhortar principalmente al Gobierno de Guatemala a hacer buen uso de todos los grandes e importantes recursos económicos que nos brinda el Gobierno de España, priorizar y utilizarlo en tres ejes principales: salud, educación y seguridad para la implementación de medidas que conlleven al desarrollo en estos ámbitos principales, que son los considerados más deficientes en el país, y por esa deficiencia, se manifiestan otra clase de problemáticas.

En segunda instancia, exhortar a las y los guatemaltecos a pronunciarse y hacerse partícipes en el uso, el apoyo y la aceptación que brindan gobiernos extranjeros al país, en este caso el gobierno de España, siendo más específica hacer buen uso en cuanto a los recursos que ellos patrocinan y utilizándolos para la construcción de un mejor país, pluricultural.

Referencias

- AECID, C. R. (1 de Abril de 2016). *aecid.cr*. Obtenido de <http://www.aecid.cr/aecid-en-costa-rica/>
- AECID,G. (7 de Septiembre de 2015). *aecid.es*. Obtenido de <http://www.aecid.es/ES/Paginas/D%C3%B3nde%20Cooperamos/Am%C3%A9rica%20Latina%20y%20Caribe/Centroam%C3%A9rica,%20M%C3%A9xico%20y%20el%20Caribe/Guatemala.aspx>
- AECID, G. (30 de Marzo de 2016). *aecid.es*. Obtenido de http://www.aecid.es/ES/Paginas/Sala%20de%20Prensa/Noticias/2014/2014_01/2014-01-24-centroamerica.aspx
- Agudo, A. (15 de Diciembre de 2015). La cooperación española desde el terreno. *El País*. Obtenido de <http://elpais.com/especiales/2015/planeta-futuro/cooperacion-espanola/>
- Americanos, O. d. (22 de Mayo de 2016). *oas.org*. Obtenido de http://oas.org/es/acerca/quienes_somos.asp
- Borja, R. (6 de Junio de 2016). *Enciclopedia de la Política*. Obtenido de <http://www.encyclopediadelapolitica.org/Default.aspx?i=&por=r&idind=1272&termino=>
- Buscabiografías, E. d. (21 de Mayo de 2016). *buscabiografias.com*. Obtenido de <http://www.buscabiografias.com/biografia/verDetalle/1151/Thomas%20Hobbes>
- Cajal, M. (2000). *¿Saber quién puso fuego ahí! Masacre en la Embajada de España*. Madrid, España: Siddharta Mehta Ediciones.
- Centroamericana, S. d. (31 de Marzo de 2016). *sisca.int*. Obtenido de <http://www.sisca.int/socios-main/socios-estrategicos/41-agencia-espanola-de-cooperacion-internacional-para-el-desarrollo-aecid>
- CICIG G. (7 de Septiembre de 2015). *cicig.org*. Obtenido de http://cicig.org/uploads/documents/mandato/acuerdo_creacion_cicig.pdf
- Cooperación, E. (7 de julio de 2016). *aecid-cf.org.gt*. Obtenido de http://www.aecid-cf.org.gt/index.php?option=com_content&view=frontpage&Itemid=167
- Cooperación, E. (16 de mayo de 2016). *cceguatemala.org*. Obtenido de www.cceguatemala.org/#?title=historia

- Creus, N. (2013). El concepto de poder en las relaciones internacionales y la necesidad de incorporar nuevos enfoques. Obtenido de <http://www.revistaei.uchile.cl/index.php/REI/article/viewFile/27372/30150>
- Dallanegra Pedraza, L. (11 de Abril de 2016). *luisdallanegra.bravehost.com*. Obtenido de <http://luisdallanegra.bravehost.com/intnacsu.htm>
- Ecured. (22 de Mayo de 2016). *ecured.cu*. Obtenido de http://www.ecured.cu/Pacto_de_Varsovia
- Ecured. (22 de Mayo de 2016). *ecured.cu*. Obtenido de http://www.ecured.cu/Tratado_de_Westfalia
- Editors, B. (21 de Mayo de 2016). *George F. Kennan Biography*. Obtenido de <http://www.biography.com/people/george-f-kennan-9362803#profile>
- Española, D. d. (14 de Febrero de 2016). *dle.rae.es*. Obtenido de <http://dle.rae.es/?id=Aiac8ws>
- Europea, U. (22 de Mayo de 2016). *europa.eu*. Obtenido de http://europa.eu/about-eu/basic-information/about/index_es.htm
- Fernández Segado, F. (1995). *Aspectos generales de los sistemas de reclutamiento militar, con especial referencia a los casos de España y Guatemala*. Guatemala: Guatemala: Procuraduría de los Derechos Humanos.
- Galicia Garrido, W. P. (Mayo de 2014). *Evaluación de las relaciones internacionales entre la Unión Europea y Guatemala caso: la cooperación española y su incidencia en la implementación en el programa de educación en Guatemala del periodo 2008-2012*. Guatemala, Guatemala. Obtenido de http://biblioteca.usac.edu.gt/tesis/28/28_0711.pdf
- Gispert, C. (2002). *Enciclopedia concisa de Guatemala*. Barcelona, España.
- González Sesam, G. A. (Octubre de 2008). *La cooperación española y su incidencia en el desarrollo sostenible de la sociedad Plan de acción para la promoción del Turismo Sostenible, en el departamento de Sololá Guatemala*. Guatemala, Guatemala. Obtenido de http://biblioteca.usac.edu.gt/tesis/28/28_0377.pdf
- Guatemala, M. (7 de Septiembre de 2015). *minex.gob.gt*. Obtenido de http://www.minex.gob.gt/Directorio.aspx?ID_TIPO=7

- Iberoamericana, I. d. (1995). *Estudios de postgrado, estudios de formación continuada: becas de la cooperación española para iberoamericanos*. Madrid, España: El Instituto.
- Jiménez González, C. (15 de Mayo de 2016). *juridicas.unam.mx*. Obtenido de <http://www.juridicas.unam.mx/publica/librev/rev/polis/cont/20032/art/art5.pdf>
- Libre, H. P. (16 de Septiembre de 2015). El día que España reconoció a Guatemala. *Prensa Libre*. Obtenido de <http://www.prensalibre.com/hemeroteca/el-dia-que-espaa-reconocio-a-guatemala>
- Luzarrága, F. A. (2007). *Migraciones y desarrollo II Jornadas Iberoamericanas de Estudios Internacionales Montevideo 25,26,27 de octubre de 2006*. Madrid, España: Marcial Pons.
- Meyer Sosa, C. E. (Marzo de 2012). *Principales logros de las políticas de desarrollo local en materia económica y ambiental ejecutadas por la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID)*. Guatemala, Guatemala. Obtenido de <http://biblio3.url.edu.gt/Tesis/2012/04/25/Meyer-Carlos.pdf>
- Morales Brol, R. (Agosto de 2015). *La Diplomacia Cultural en las relaciones bilaterales Guatemala-México 2012-2015*. Guatemala, Guatemala. Obtenido de https://www.galileo.edu/dotlrn/classes/ldri/ldri.se00t/se00t.147859/file-storage/view/Material%20de%20Apoyo/Ejemplos%20de%20tesis%20/Tesis_Roberto_Morales_Brol__26_de_agosto_de_2015.pdf
- Mundo Chapín. (14 de Julio de 2016). *mundochapin.com*. Obtenido de <http://mundochapin.com/2011/10/12-de-octubre-dia-de-la-raza/2114/>
- Municipalidad, G. (7 de Septiembre de 2015). *cultura.muniguate.com*. Obtenido de <http://cultura.muniguate.com/index.php/componenet/content/article/94-monumentopaz/585-acuerdosdspaz>
- RIV, T. C. (1 de Junio de 2016). *teoriasclasicasriv.blogspot.com*. Obtenido de <http://teoriasclasicasriv.blogspot.com/2011/04/representantes-del-realismo-politico-en.html>
- Rojas Ixtacuy, R. M. (Noviembre de 2014). *La cooperación internacional en Guatemala desde la perspectiva del Derecho Internacional Público*. Guatemala, Guatemala. Obtenido de <http://biblio3.url.edu.gt/Tesario/2014/07/01/Rojas-Ruby.pdf>

- Sacristán Carvajal, M. C. (2011). *Conflictos de tierra en Guatemala el despojo a los indígenas; dinámica heredada de la colonia*. Bogotá, Colombia. Obtenido de <http://hdl.handle.net/10554/14269>
- SEGEPLAN. (7 de Septiembre de 2015). *segeplan.gob.gt*. Obtenido de http://www.segeplan.gob.gt/2.0/index.php?option=com_content&view=article&id=726%3Aespana-y-guatemala-firman-seguimiento-a-sus-acuerdos-de-cooperacion&Itemid=115
- Tapia, L. O. (2009). Teoría entorno a la noción del realismo político. *Enfoques*, II(10), 16. Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/3020053.pdf>
- Unidas, O. d. (22 de mayo de 2016). *un.org*. Obtenido de <http://www.un.org/es/charter-united-nations/>
- Universal, H. (22 de Mayo de 2016). *historialuniversal.com*. Obtenido de <http://www.historialuniversal.com/2010/09/tratado-de-versalles.html>
- Vida, M. C. (2008). *Una ventana para ver Guatemala: ¡Guate Amala!* Guatemala, Guatemala : Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo : Pronacom, 2008.
- Vidas, B. y. (21 de Mayo de 2016). *biografiasyvidas.com*. Obtenido de <http://www.biografiasyvidas.com/biografia/k/kissinger.htm>
- Vidas, B. y. (21 de Mayo de 2016). *biografiasyvidas.com*. Obtenido de <http://www.biografiasyvidas.com/biografia/m/maquiavelo.htm>
- Vidas, B. y. (21 de Mayo de 2016). *biografiasyvidas.com*. Obtenido de <http://www.biografiasyvidas.com/biografia/t/tucidides.htm>

Apéndices

Apéndice A: Cuadro No. 1 Matriz de variables.

No.	Variable	Indicadores	Relación con el cuestionario
1	Continuar	1. Duración. 2. Frecuencia. 3. Prolongación.	Preguntas 4,10.
2	Cooperación	1. Aportes. 2. Beneficios. 3. Resultados.	Preguntas 4, 6,7 y 10.
3	Española	1. Sociedad. 2. Cultura. 3. Economía.	Preguntas 4, 6,7.
4	Mantendrá	1. Acuerdos. 2. Proyectos. 3. Relaciones.	Preguntas 6,7 y 10.
5	Relaciones	1. Tipo. 2. Países. 3. Organizaciones.	Preguntas 1, 2, 5,8 y 9.
6	Bilaterales	1. Empresas. 2. Países 3. Organizaciones.	Preguntas 1,2 y 9.
7	Guatemala	1. Población. 2. Territorio. 3. Gobierno.	Preguntas 1, 2, 5,6 y 9.
8	España	1. Población. 2. Territorio. 3. Gobierno.	Preguntas 1, 2, 3,5.

Fuente: Elaborado por Iliana Fonseca. 8 de julio de 2016.

Apéndice B: Cuadro No. 2 de Pre-instrumentos.

Objetivos	Cuestionario
Conocer las relaciones bilaterales entre Guatemala y España.	<p>Considera que las relaciones bilaterales entre Guatemala y España son importantes.</p> <p>Conoce usted cuándo se independizó Guatemala de España.</p> <p>Considera importante el trabajo de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID).</p>
Analizar la relación sociocultural entre España y Guatemala.	<p>Considera que tiene importancia el apoyo sociocultural de España para Guatemala.</p> <p>El 12 de octubre, día de la Hispanidad, ¿En Guatemala se considera una herencia cultural de España.</p> <p>Usted considera que las actividades de la Embajada de España aportan a la cultura guatemalteca.</p>
Evaluar el aporte que la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID) ha tenido en Guatemala.	<p>Considera importante el trabajo de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID).</p> <p>Considera que el plan de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID) erradicación desnutrición infantil en menores de 5 años es beneficioso para el desarrollo de Guatemala.</p> <p>Considera que el plan de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID) erradicación de violencia contra la mujer indígena es beneficioso para el desarrollo de Guatemala.</p> <p>Considera que un proyecto educativo promovido por la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID) aportaría al desarrollo de la niñez guatemalteca.</p>

Fuente: Elaborado por Iliana Fonseca. 8 de julio de 2016.

Apéndice C. Cuestionario para expertos.

Cuestionario La Cooperación Española en Guatemala en el período enero 2015 - junio 2016

Estimado lector: Reciba saludos de Iliana Fonseca. El siguiente cuestionario tiene como finalidad obtener información para la tesis de grado, La Cooperación Española en Guatemala durante enero 2015- junio 2016, para optar al Título de Licenciada en Diplomacia y Relaciones Internacionales de la Universidad Galileo. De antemano, agradezco su colaboración y tiempo.

Por favor, responda las siguientes preguntas, marcando con una (X) en la opción que considere más conveniente.

Datos Generales

Nombre (opcional): _____

Edad: _____ Sexo: M _____ F _____ Otro _____

Profesión u oficio: _____

1. ¿Considera que las relaciones bilaterales entre Guatemala y España son importantes?
 Sí No No sabe/No responde

2. ¿Considera que tiene importancia el apoyo sociocultural de España para Guatemala?
 Sí No No sabe/No responde

3. ¿Conoce usted cuándo se independizó Guatemala de España?
 Sí No No sabe/No responde

4. ¿Considera importante el trabajo de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID)?
 Sí No No sabe/No responde

5. ¿Considera importante la herencia cultural guatemalteca adquirida de España?
 Sí No No sabe/No responde

6. ¿Considera que el plan de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID) erradicación desnutrición infantil en menores de 5 años es beneficioso para el desarrollo de Guatemala?

Sí No No sabe/No responde

7. ¿Considera que el plan de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID) erradicación de violencia contra la mujer indígena es beneficioso para el desarrollo de Guatemala?

Sí No No sabe/No responde

8. El 12 de octubre, día de la Hispanidad, ¿En Guatemala se considera una herencia cultural de España?

Sí No No sabe/No responde

9. ¿Usted considera que las actividades de la Embajada Española aportan a la cultura guatemalteca?

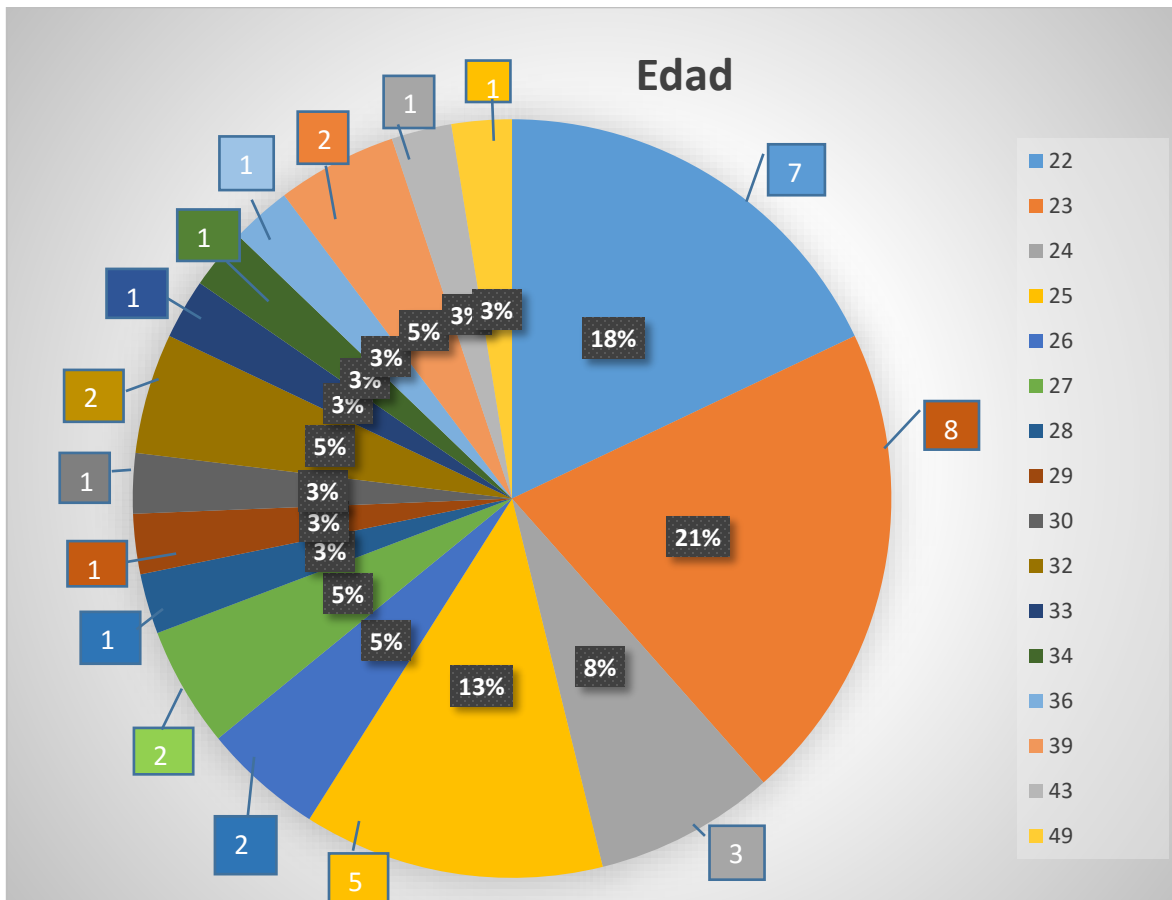
Sí No No sabe/No responde

10. ¿Considera que un proyecto educativo promovido por la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID) aportaría al desarrollo de la niñez guatemalteca?

Sí No No sabe/No responde

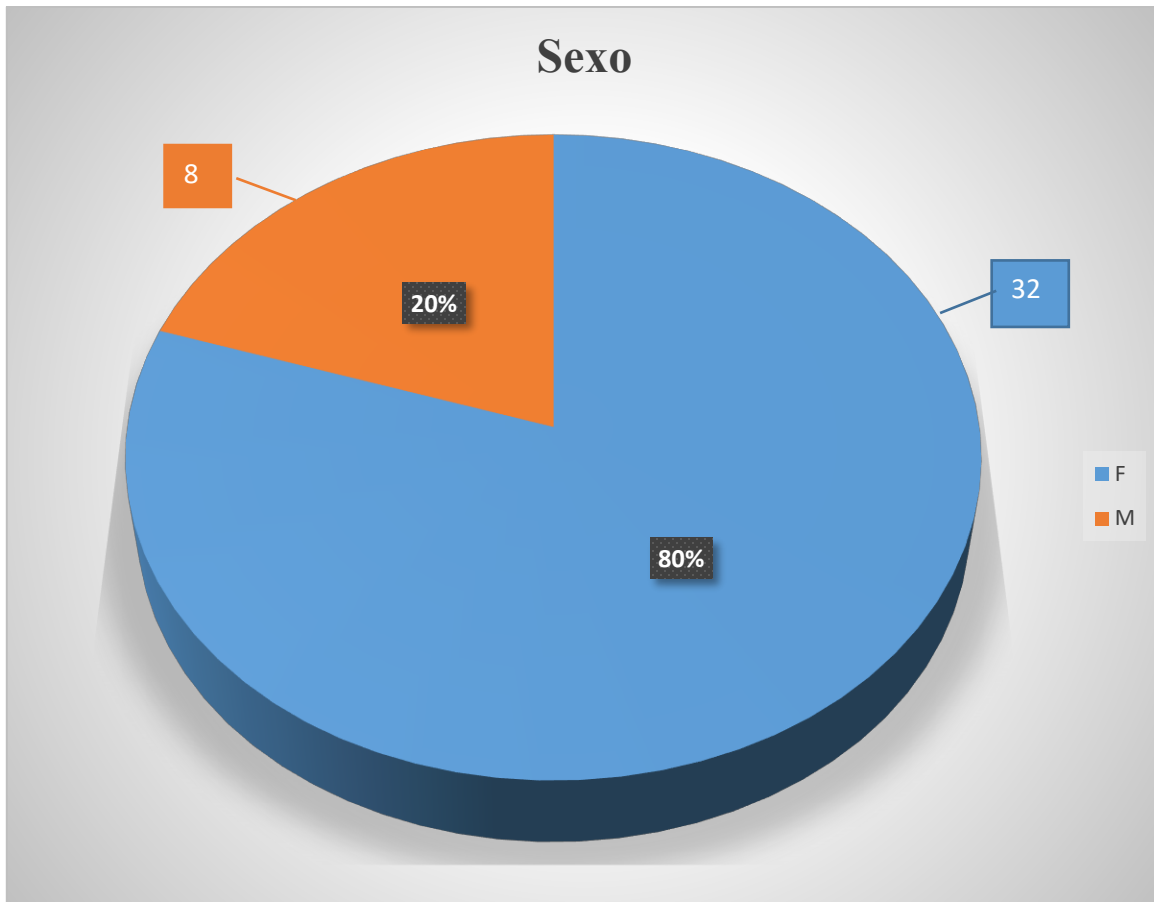
Apéndice D: Gráficas de Datos

Apéndice D: Gráfica No. 1. Edad.



Gráfica No. 1 Edad.

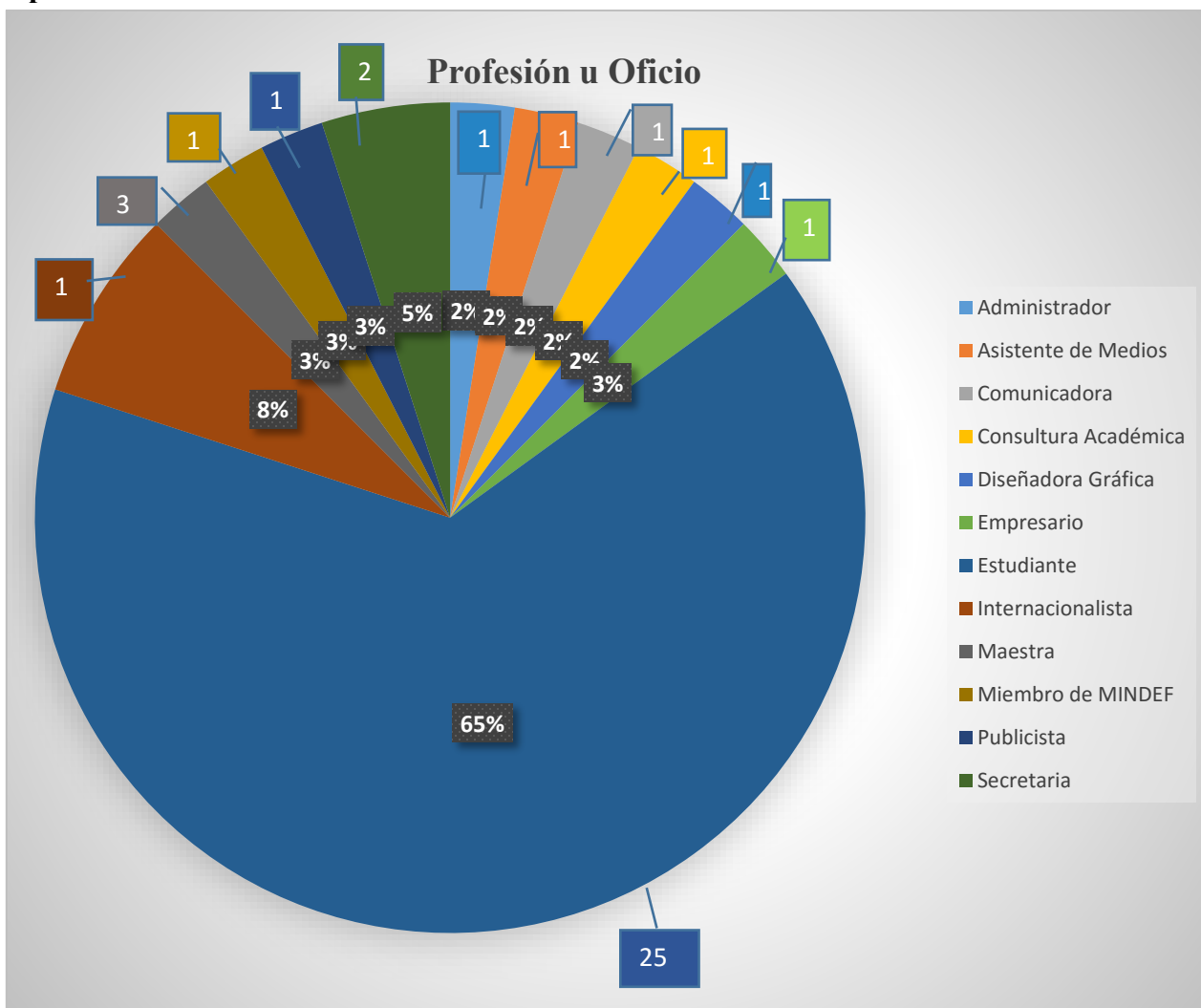
Elaborado por: Iliana Fonseca, 13 de julio de 2016.

Apéndice D: Gráfica No. 2. Sexo.

Gráfica No. 2 Sexo.

Elaborado por: Iliana Fonseca, 13 julio de 2016.

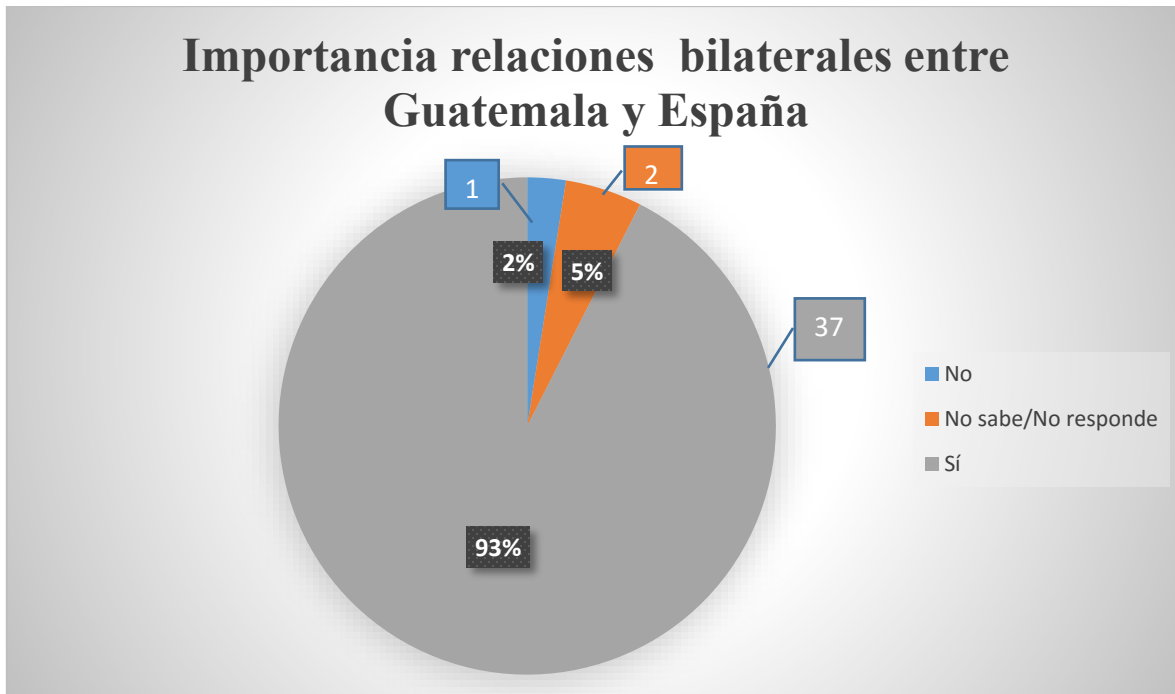
Apéndice D. Gráfica No. 3. Profesión u Oficio



Gráfica 3 Profesión u Oficio.

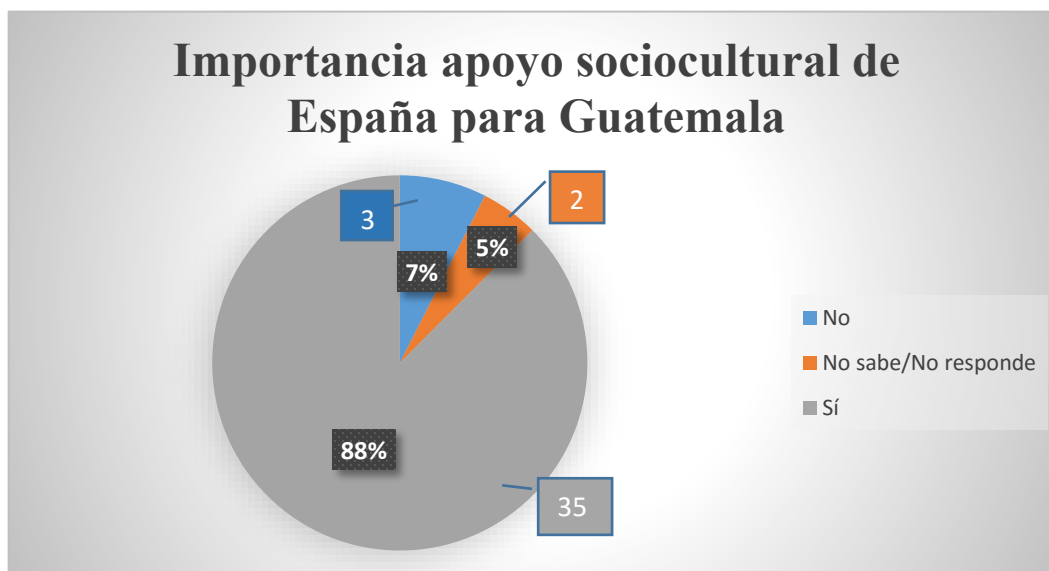
Elaborado por: Iliana Fonseca, 13 de julio de 2016.

Apéndice D. Gráfica No. 4. Importancia relaciones bilaterales entre Guatemala y España.



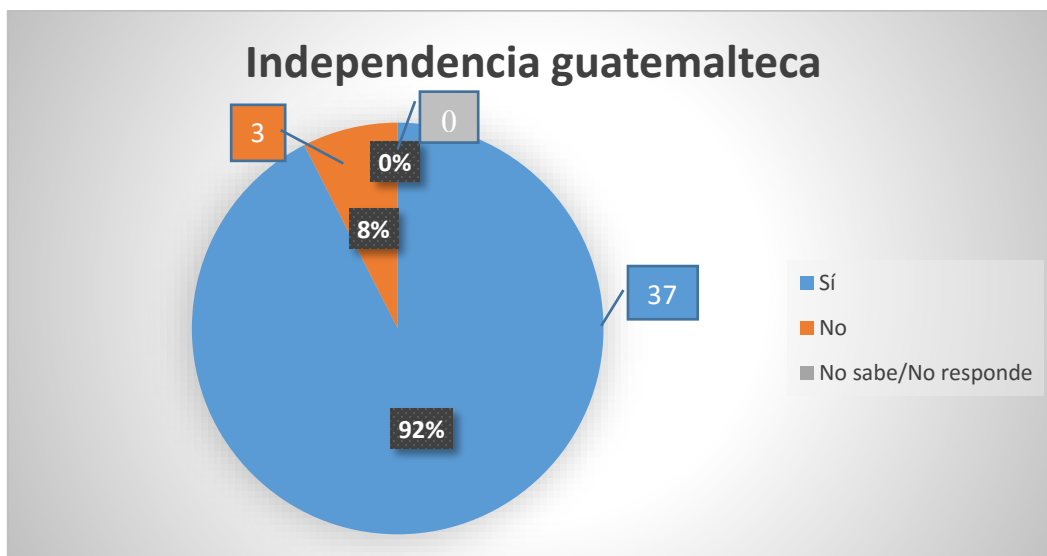
Gráfica No. 4. Importancia relaciones bilaterales entre Guatemala y España.
Elaborado por: Iliana Fonseca, 13 de julio de 2016.

Apéndice D. Gráfica No. 5. Importancia apoyo sociocultural de España para Guatemala.



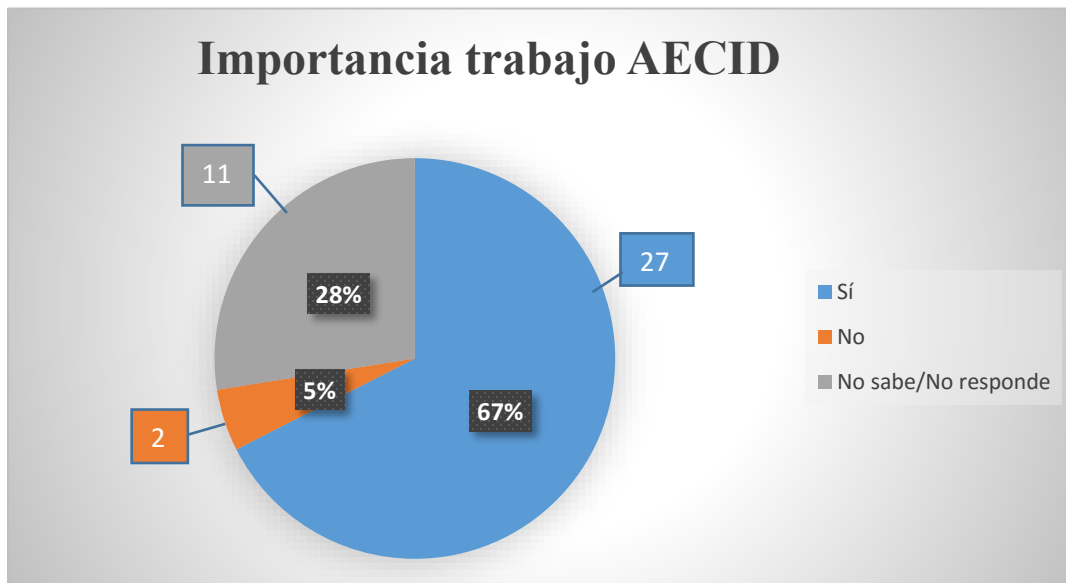
Gráfica No. 5. Importancia del apoyo sociocultural de España para Guatemala.
Elaborado por: Iliana Fonseca, 13 de julio de 2016.

Apéndice D. Gráfica No.6 Independencia guatemalteca.



Gráfica No.6. Independencia guatemalteca.
Elaborado por: Iliana Fonseca, 13 de julio de 2016.

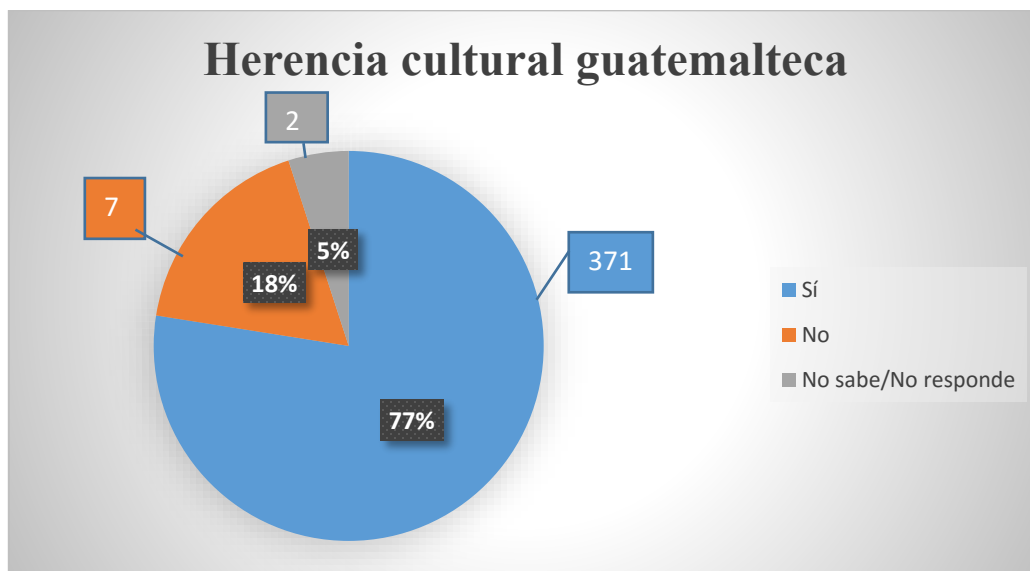
Apéndice D. Gráfica No. 7. Importancia trabajo AECID.



Gráfica No.7. Importancia AECID.

Elaborado por: Iliana Fonseca, 13 de julio de 2016.

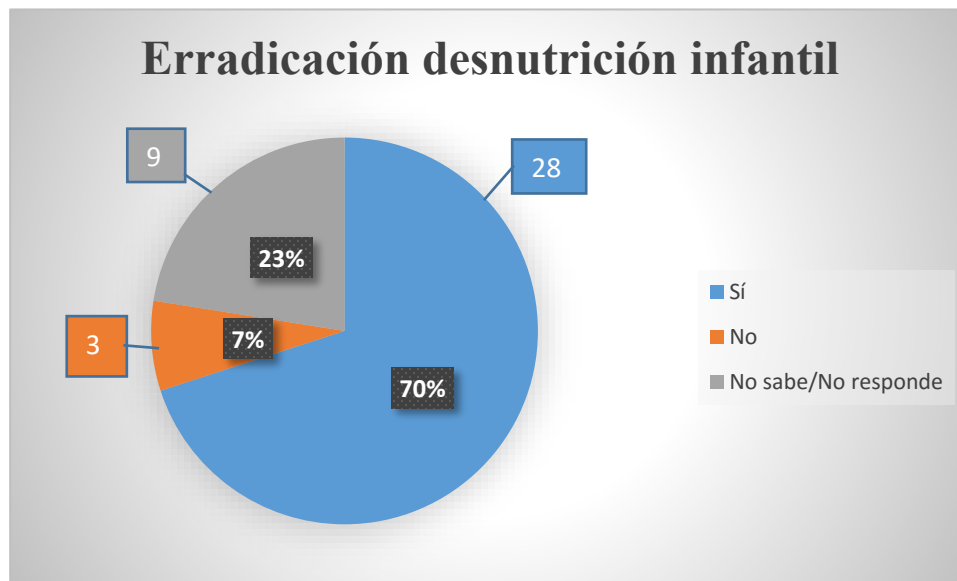
Apéndice D. Gráfica. No.8. Herencia cultural guatemalteca.



Gráfica No.8. Importancia herencia cultural guatemalteca adquirida de España.

Elaborado por: Iliana Fonseca, 13 de julio de 2016.

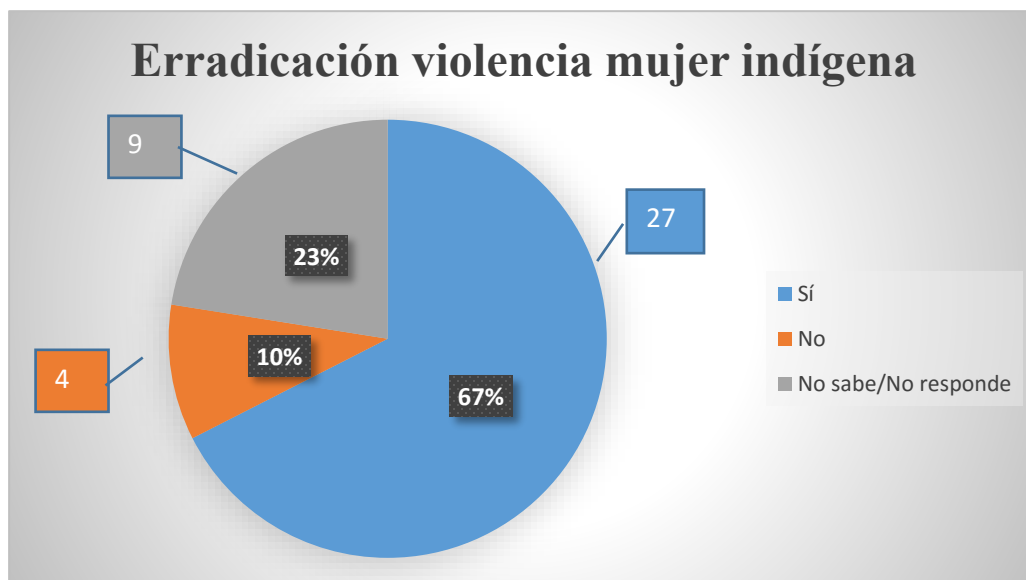
Apéndice D. Gráfica No.9. Erradicación desnutrición infantil.



Gráfica No.9. Erradicación desnutrición infantil.

Elaborado por: Iliana Fonseca, 13 de julio de 2016.

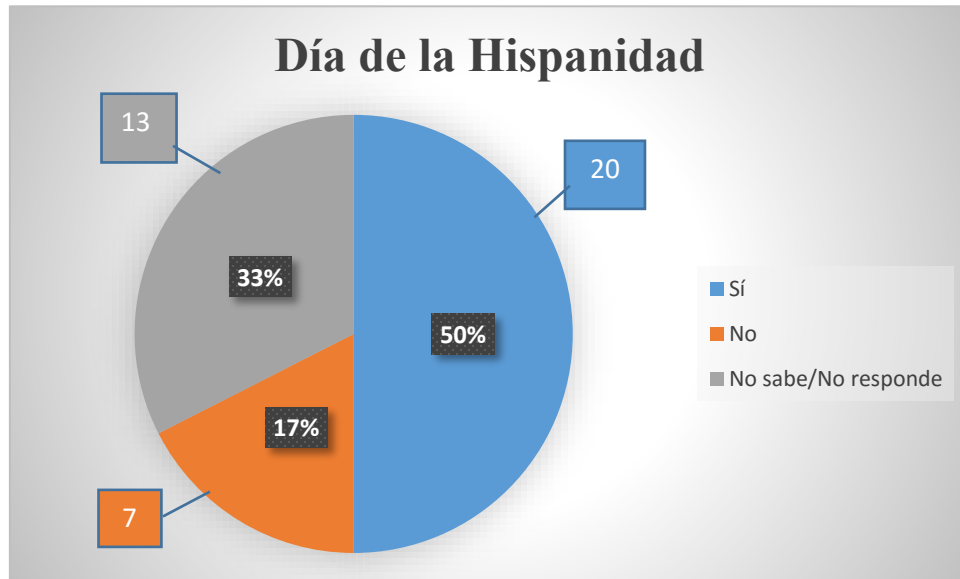
Apéndice D. Gráfica No.10. Erradicación violencia contra la mujer.



Gráfica No.10. Erradicación violencia contra la mujer.

Elaborado por: Iliana Fonseca, 13 de julio de 2016.

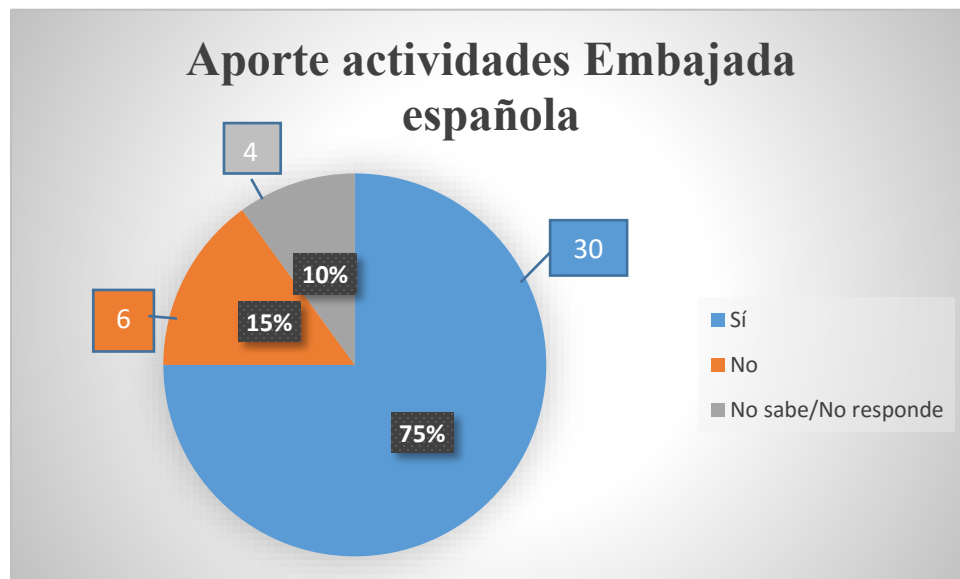
Apéndice D. Gráfica No.11. Día de la Hispanidad.



Gráfica No.11.Día de la Hispanidad.

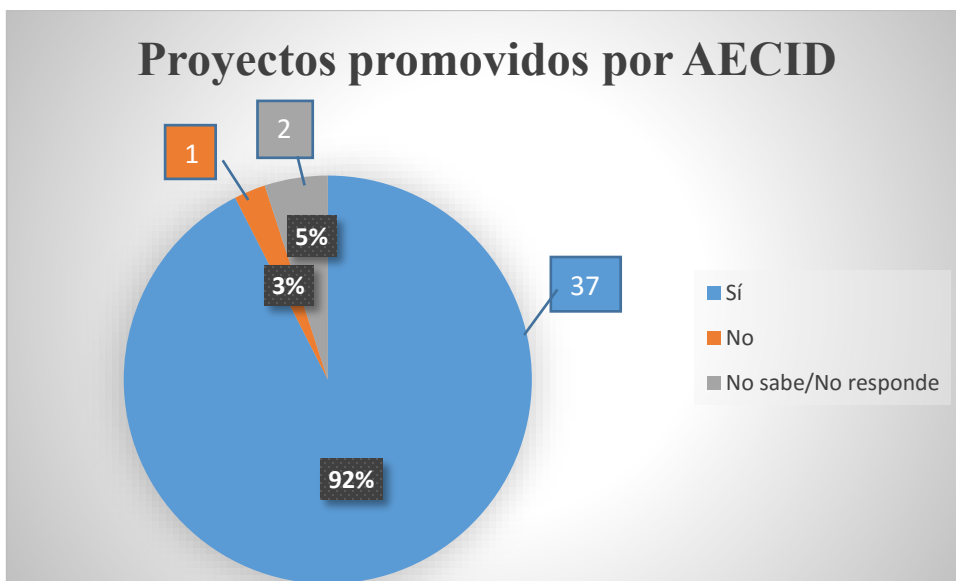
Elaborado por: Iliana Fonseca, 13 de julio de 2016.

Apéndice D. Gráfica No.12. Aportes actividades Embajada española.



Gráfica No.12.Aporte actividades Embajada española.

Elaborado por: Iliana Fonseca, 13 de julio de 2016.

Apéndice D. Gráfica No. 13. Proyectos promovidos por AECID.

Gráfica No.13. Proyectos promovidos por AECID.

Elaborado por: Iliana Fonseca, 13 de julio de 2016.

Apéndice E. Cálculo de la muestra estadística.

Calcula tu muestra estadística y conoce el número de entrevistas que tienes que realizar

54	TAMAÑO DEL UNIVERSO Número de personas que componen la población a estudiar.	5	MARGEN DE ERROR Menor margen de error requiere mayores muestras.
16	HETEROGENEIDAD % Es la diversidad del universo. Lo habitual suele ser 50%.	90	NIVEL DE CONFIANZA Cuanto mayor sea el nivel de confianza, mayor tendrá que ser la muestra. Lo habitual suele ser entre el 95% y el 99%.

CALCULAR

EL TAMAÑO MUESTRAS RECOMENDADO ES

40

EL RESULTADO ANTERIOR DEBE INTERPRETARSE ASÍ:

Si encuestas a 40 personas, el 90% de las veces el dato que quieres medir estará en el intervalo $\pm 5\%$ respecto al dato que observes en la encuesta.

Cálculo de la muestra estadística.

Recuperado de: <http://www.netquest.com/es/panel/calidad-iso26362.html>

9 de agosto de 2016.

Apéndice F. Valoración entrevista a Licenciado en Derecho Javier Martínez-Fresneda.

- 1. La quema de la Embajada de España en Guatemala, ha resultado un hecho altamente controversial, para ambas naciones. ¿Cuál es su perspectiva ante dicha situación?**

La quema de la embajada es sin duda el momento más crítico en las relaciones entre Guatemala y España, desde la independencia del primero respecto del segundo. En España supuso un enorme impacto por la muerte de compatriotas así como por el hecho de una invasión de territorio nacional, como lo es el de una Embajada. Además en mi país supuso una toma de conciencia sobre el conflicto interno guatemalteco que condujo a una implicación mayor del gobierno en este asunto que jugó un papel desde ese momento crucial hasta la firma de los Acuerdos de Paz de 1996.

- 2. España rompió durante cuatro años las relaciones diplomáticas con Guatemala, tras la reanudación ¿Podría mencionar algunos ejemplos de la valiosa colaboración, apoyo político y económico de España con el país?**

España tras la reanudación de las relaciones diplomáticas con el país ha desempeñado un papel fundamental en varios frentes. En primer lugar el político, ya que las relaciones políticas de ambos países han sido muy estrechas y España ha colaborado en el proceso de paz y democratización de Guatemala desde su inicio, así como en el subsiguiente proceso de integración Centroamericana. Sin olvidar la puesta en marcha de un programa de cancelación de deuda bilateral. En el campo de la cooperación internacional España se coloca como segundo país solo por detrás de Estados Unidos tras invertir 1500 millones de dólares en los últimos 25 años. Actuaciones emblemáticas en este sentido son la recuperación de buena parte del sitio arqueológico de Tikal, de ruinas en Antigua Guatemala o de inversiones en saneamiento y aguas. En lo que respecta a la inversión privada, España es el principal socio comercial de Guatemala superando a Alemania y tiene destacadas empresas en sectores como la construcción, energía, telefonía, alimentos, entre otros.

3. Tras este bochornoso hecho, afortunadamente se reanudaron las relaciones diplomáticas entre Guatemala y España. ¿Cuál cree usted que fue el motivo por el cual se reanudaron las mismas?

Si nos fijamos, España siempre ha procurado mantener buenas relaciones con los países iberoamericanos. Ha habido crisis con Cuba, Venezuela, El Salvador, etc.; pero en España desde siempre se ha procurado restablecer relaciones pronto y volver al camino del entendimiento. Por motivos históricos, culturales, sociológicos, económicos, Iberoamérica es un objetivo estratégico de la diplomacia española. Guatemala no es una excepción a eso.

4. ¿Podría mencionar cuáles son los principales ejes de comercio entre España y Guatemala?

Si me permite yo distinguiría tres cuestiones: inversión, comercio de bienes, comercio de servicios. El comercio de bienes entre ambos países es aún escaso, aunque gracias al Acuerdo de Asociación UE-Centroamérica está creciendo exponencialmente. Respecto al comercio de servicios y la inversión es especialmente importante y cada vez crece más. Sectores como las telecomunicaciones, las infraestructuras, la moda, la restauración, todos éstos son sectores de creciente presencia española en Guatemala. Del lado contrario, cabe destacar la apertura hace unos años, y fuerte crecimiento, de la marca chapina Pollo Campero.

5. Desde su perspectiva, ¿considera que Guatemala es un mercado codiciable para España?

No sé si la expresión adecuada es codiciable, quizá yo diría interesante. Guatemala es ciertamente un mercado interesante ya que es el país más poblado de Centroamérica y, sobre todo, un país eminentemente joven. Además, las cifras económicas son buenas y estables y la llamada Marca España (percepción que se tiene sobre los productos españoles en el exterior) tiene una muy buena imagen en el país.

6. En los últimos años, en Guatemala hemos podido presenciar la introducción de varias empresas o marcas españolas que se han ido integrando en el país, a qué considera que se debe?

Guatemala es un mercado iberoamericano percibido como una oportunidad inexplorada por los empresarios españoles, a diferencia de otros como el brasileño, el mexicano o el colombiano, donde se lleva invirtiendo mucho tiempo. Esta realidad, unida a la buena formación de la mano de obra local y las buenas cifras macroeconómicas, hace que Guatemala sea vista como una gran oportunidad.

7. Durante su estancia en Guatemala, ha podido observar muy de cerca la cultura guatemalteca. ¿Considera que ésta es similar a la española?

Sin lugar a dudas existen multitud de paralelismos. No es de extrañar que la comunidad española se sienta tan a gusto en el país, ya que, en cierta medida, encuentran un lugar similar al de sus orígenes. De la misma forma, ocurre al contrario, los iberoamericanos prefieren emigrar a España que no a otros países de Europa.

Es evidente que existen multitud de similitudes, incluso expresiones culturales de raíz común pero que con el paso del tiempo han sufrido una interpretación propia y ya son inequívocamente guatemaltecas. Podríamos poner muchos ejemplos, pero para mí el más significativo es la Semana Santa. En España hay grandes procesiones también, pero los colores, los olores, los ritos asociados, etc., ya tienen grandes matices diferenciables.

8. ¿Cuáles son las principales entidades de apoyo para España en los negocios comerciales a nivel internacional?

Fundamentalmente la red de embajadas, y dentro de estas entidades, se encuentran las Oficinas Comerciales y Económicas (OFECOMES). Las OFECOMES tienen esta labor de apoyo a la internacionalización de la empresa española. Al frente de cada OFECOME se encuentra un Consejero Económico y Comercial que, dicho coloquialmente, es el “embajador económico” de España en sus países de competencia.

9. ¿Podría ampliar un poco más a fondo de lo que realmente es el ICEX y sus principales funciones?

El ICEX es el Instituto Español de Comercio Exterior. El ICEX tiene como misión fundamental promocionar el comercio y las inversiones en ambas direcciones: de las empresas españolas en el exterior y de fondos y empresas extranjeras en España. Si las OFECOMES son la red de apoyo en el extranjero, el ICEX es el departamento ministerial que las coordina desde España junto con el Ministerio de Economía. ICEX realiza diferentes tipos de actividades:

Promoción: organiza ferias, misiones comerciales, encuentros,

Formación: cursos, seminarios, maestrías, etc.

Asesoramiento: las empresas españolas disponen de un catálogo de servicios personalizados que pueden contratar como apoyo a su estrategia internacional.

10. Finalmente, ¿Podría hacer un breve resumen de cuál fue su experiencia a nivel cultural como español residente en Guatemala?

Ha sido uno de los mejores años de mi vida. La calidez de los guatemaltecos hizo que me adaptase al país muy rápidamente. Además, me resulta tremendamente interesante cómo, de una raíz común, el país adquirió una personalidad clara y propia resultado de la mezcla con elementos típicamente locales. El panorama híbrido resultante es verdaderamente fascinante.

Entrevista al Señor Javier Martínez-Fresneda abogado español de la Universidad Complutense de Madrid, Asesor de Comercio Internacional, Oficina Económica y Comercial Embajada de España en Guatemala, y residente en Guatemala. Realizada por Iliana Fonseca, en Universidad Galileo, Ciudad de Guatemala fecha de realización 27 de julio de 2015.

Apéndice G. Valoración entrevista a Belén Revelles.

1. ¿Qué es la cooperación española en Guatemala?

Es un fiel compromiso entre el Gobierno de España y el Gobierno de Guatemala; es un acuerdo mutuo, enfocado en dos directrices específicas. Se centra en cooperar para erradicar las problemáticas más relevantes en Guatemala.

2. ¿Cuáles son los ejes principales de la AECID en Guatemala?

Los ejes principales se dividen en los dos siguientes: Reducción de la desnutrición infantil enfocada en menores de 5 años, ya que según datos estadísticos recabados por UNICEF, Guatemala ocupa el quinto lugar a nivel mundial en casos de desnutrición infantil, principalmente en las áreas rurales del país.

Programa de la reducción del número de muertes violentas de mujeres, empoderamiento de la mujer, especialmente indígena.

3. ¿Cuál considera qué es el impacto sociocultural de la cooperación española en Guatemala?

La cooperación española de ninguna manera busca lucrar en el país, por el contrario, la ayuda ejercida se canaliza a través de organismos internacionales en el marco general de actuaciones en Centroamérica. Aquí en Guatemala, el apoyo es a través del organismo del Sistema de Naciones Unidas complementado por los aportes de la AECID.

4. ¿Podría mencionar uno de los proyectos más importantes para la AECID este año?

En relación a los proyectos más importantes de la Cooperación Española en Guatemala, aunque no es de este año sino que inicio en el año 2009 mencionararía el Fondo de Cooperación para Agua y Saneamiento (FCAS). También tenemos aprobada un proyecto con el Instituto de Salud Incluyente para apoyar la estrategia de Desnutrición Crónica en Guatemala

5. ¿Cómo funciona la estructura de la AECID en Guatemala?

La estructura de la AECID en Guatemala está representada por lo que llamamos Unidades de Cooperación en el Exterior. –UCES- En este sentido en

Guatemala hay dos UCES adscritas a la Embajada de España que son: la Oficina Técnica de Cooperación (OTC) y el Centro de Formación de Antigua y además un Centro Mixto que es el Centro Cultural y la Oficina Comercial.

6. ¿Podría mencionar algunas de las actividades de las culturales en las que la AECID se ve involucrada?

La OTC, de la AECID, generalmente no se involucra directamente con las actividades. Directamente, trabajan la Embajada y el CCE.

7. ¿Cuáles son las modalidades de cooperación española en Guatemala?

La mayor parte del presupuesto de Cooperación Española en Guatemala se canaliza a través de la modalidad de Cooperación Bilateral. Otra parte importante del Presupuesto se canaliza vía ONGDs españolas y por ultimo otra modalidad utilizada tradicionalmente por AECID es la Cooperación a través de Organismos Internacionales. Además de estas tres modalidades más tradicionales hay operaciones a través de Cooperación Triangular, Cooperación Técnica y Cooperación Delegada.

8. ¿Cuál es la experiencia de la AECID en gestión internacional?

A través de las OTCs la AECID garantiza su presencia en terreno en los países prioritarios para la Cooperación Española. Entre sus funciones destacan la identificación y seguimiento de los Proyectos y Programas de Cooperación para el Desarrollo, además de las acciones de Emergencia

9. ¿Cuáles son los principales aliados o socios de la AECID a nivel internacional?

Al ser Agencia Oficial, nuestros socios principales son las instituciones de Gobierno con los que renovamos cada cuatro años nuestra Comisión Mixta y Marco de Asociación País.

10. Finalmente, ¿Cuál ha sido su experiencia como española residente en Guatemala?

Trabajar en Guatemala en la OTC es una experiencia enriquecedora, por la variedad de compromisos a los que debemos dar seguimiento. Por otro lado es un país apasionante con un factor que los diferencia de cualquier otro país de los que he podido estar y es la Diversidad Cultural y la Riqueza multiétnica.

Entrevista realizada a la Señora Anna Belén Revelles, Adjunta al Coordinador General de la Oficina Técnica de la AECID en Guatemala. Realizada por Iliana Fonseca, en la OT de la AECID, Ciudad de Guatemala, fecha de realización 18 de mayo de 2016.

Apéndice H. Fotografías.



Durante la celebración de la Toma de la Bastilla en la Residencia Francesa,
Junto al Excelentísimo Señor Embajador de España Manuel Lejarreta.
Ciudad de Guatemala.

Fuente: Iliana Fonseca, 14 de julio de 2015.



INAUGURACIÓN EXPOSICIÓN

EL MUSEO DEL PRADO EN GUATEMALA

MARTES 21 DE JULIO / 11:00 HRS.

> 8A CALLE Y PASEO SEXTA AVENIDA, ZONA 1, PARQUE CENTRAL

DEL 21 JULIO AL 30 DE AGOSTO 2015

MUSEO NACIONAL
DEL PRADO



CON EL APOYO DE:



PRENSA LIBRE

Afiche de Inauguración exposición El Museo del Prado en Guatemala, 19 julio de 2015.

Recuperado de:

<https://www.facebook.com/cceguate/photos/a.355976424413290.96786.355969161080683/1026794433998149/?type=3&theater>



El Excelentísimo Señor Embajador Portabales reunido con representantes de 20 ONG españolas y destacó su importante labor en Guatemala, 18 de septiembre de 2015.

Fuente: AECID, Guatemala.

Recuperado de: https://twitter.com/Aecid_Guatemala/media



Becas en España

CONVOCATORIA DE BECAS DE LA FUNDACIÓN CAROLINA 2016-2017

5 pasos para obtener tu beca:

1. Entra en www.fundacioncarolina.es
2. Haz click en "Área de becarios y solicitantes".
3. Elige el programa que te interese
4. Pulsa la opción "Solicitud online", selecciona "Nuevo usuario" y registra tu nombre de usuario y contraseña.
5. Rellena la solicitud con tus datos personales, trayectoria académica, experiencia profesional, idiomas, etc. Inserta una fotografía pequeña. Pulsa el botón "Guardar".

Puedes solicitar más de un programa

A través de tu perfil tendrás acceso a todos los comunicados de la Fundación Carolina y también podrás consultar el estado de tu solicitud

**PREPÁRATE EN ESPAÑA
Y VIVE UNA NUEVA EXPERIENCIA**

www.fundacioncarolina.es

Convocatoria de becas de la Fundación Carolina 2016-2017.

15 de diciembre de 2015.

Recuperado de:

<https://www.facebook.com/cceguate/photos/a.355976424413290.96786.355969161080683/1092278267449765/?type=3&theater>



Junto al Honorable Don Rafael Chaves Beardo, Ministro
Consejero de la Embajada de España acreditada en Guatemala.

Fuente: Iliana Fonseca, abril de 2016.



Entrevista realizada a Anna Belén Revelles, Adjunta al Coordinador General de la Oficina Técnica de la AECID en Guatemala.

Fuente: Iliana Fonseca, 18 de mayo de 2016.



“Lo más importante en una persona es el carácter y las convicciones, los líderes políticos necesitan estas dos características para que un gobierno funcione correctamente”.

(Doctor Armando de la Torre).

Fuente: Iliana Fonseca, mayo de 2016.



Slogan The Water Van Project, 21 de mayo de 2016.

Recuperado de:

<https://www.facebook.com/thewatervanproject/photos/a.957779610948043.1073741827.957756964283641/1044404565618880/?type=3&theater>



Equipo The Water Van Project (de izquierda a derecha: Jorge Horno, Chechu Pajares, Eduardo Salvo, Diego Félez). 21 de mayo de 2016.

Recuperado de:

https://www.facebook.com/thewatervanproject/photos/?tab=album&album_id=961122407280430



Diferencia entre agua con tierra y agua cristalina después del filtro purificador, 21 de mayo de 2016.

Recuperado de:

<https://www.facebook.com/thewatervanproject/photos/a.1080285745364095.1073741838.957756964283641/1081538901905446/?type=3&theater>



Explicación del proceso de filtración de agua contaminada, en Guatemala, 21 de mayo de 2016.

Recuperado de:

<https://www.facebook.com/thewatervanproject/photos/a.1080285745364095.1073741838.957756964283641/1083369655055704/?type=3&theater>



Filtros en la comunidad El Rancho, Guatemala, 21 de mayo de 2016.

Recuperado de:

<https://www.facebook.com/thewatervanproject/photos/a.1080285745364095.1073741838.957756964283641/1083367818389221/?type=3&theater>

21 de mayo de 2016.



Donación filtro comunitario a la escuela de la comunidad La Trinidad, Guatemala. 21 de mayo 2016.

Recuperado de:

<https://www.facebook.com/thewatervanproject/photos/a.1080285745364095.1073741838.957756964283641/1088962304496439/?type=3&theater>

21 de mayo de 2016.



Junto al Señor Embajador Fernando Molina en la Embajada de Guatemala en España, mayo de 2016.

Fuente: Iliana Fonseca.

de JAYRO BUSTAMANTE

IXCANUL
VOLCÁN

NUEVA FUNCIÓN

CINEFORO

INVERTIR EN LAS ADOLESCENTES

EN CONMEMORACIÓN DEL DÍA
MUNDIAL DE LA POBLACIÓN

29.7.16 - 5:00 P.M
AUDITORIO CENTRO CULTURAL ESPAÑA
(6ª Av. 11-02, zona 1, Edif. LUX, nivel 2)

* ACTIVIDAD GRATUITA. PREVIA RECOGIDA DE BOLETOS UNA
HORA ANTES DE LA PRESENTACIÓN HASTA COMPLETAR AFORO.

LA CASA DE PRODUCCION

Cooperación Española

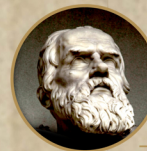
CENTRO CULTURAL DE ESPAÑA EN GUATEMALA

UNFPA
Fondo de Población de las Naciones Unidas

Función gratuita de la película guatemalteca Ixcanul, cine-foro, cooperación Fondo de Población de la ONU y el CCE Guatemala, 29 de julio de 2016.

Recuperado de: <https://www.facebook.com/UNFPA.Guatemala/>





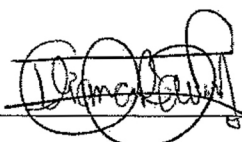
Licenciada
Karen Mansilla
Directora
Escuela Superior de Diplomacia y Relaciones Internacionales
Universidad Galileo

Estimada Licenciada Mansilla:

Por medio de la presente, yo que me identifico con carnet 12002546 y DPI 2291462520101 autorizó a la Escuela Superior de Diplomacia y Relaciones Internacionales la publicación de la Tesis “La Cooperación Española en Guatemala en el período enero 2015 – junio 2016” en el Tesario virtual de la Universidad.

Como autora del material de la investigación sustentada mediante el protocolo de Escuela Superior de Diplomacia y Relaciones Internacionales, expresé que la misma es de mi autoría y con contenido inédito, realizado con el acompañamiento experto de mi asesor y por tanto he seguido los parámetros éticos y legales respecto de las citas de referencias y todo tipo de fuentes, establecidos en el Reglamento de la Universidad Galileo.

Sin otro particular, me suscribo.

F: 

Iliana Fonseca

Carné 12002546