

Galileo
UNIVERSIDAD
La Revolución en la Educación

**FACULTAD DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA
DEL DEPORTE**

Licenciatura en Gestión Deportiva

**“DESARROLLO DE FUTBOL FEMENINO Y SU
IMPORTANCIA EN EL SECTOR ESCOLAR
PRIVADO DE LA ZONA 1 y 2, EN LA CIUDAD
CAPITAL DE LA REPUBLICA DE GUATEMALA”**

Por:

Sussely Maribel Salazar Hernández

Carné: 10003066

Asesor:

Jorge Mario Veliz Ponce

Colegiado 975

**TESIS presentada como uno de
los requisitos para obtener el
Título de Licenciado en Gestión Deportiva**

Ciudad de Guatemala, Julio de 2016



Galileo
UNIVERSIDAD
LA VANGUARDIA EN LA EDUCACIÓN

FACULTAD DE CIENCIA Y
TECNOLOGIA DEL DEPORTE

FACTEDE

La Nueva Guatemala de la Asunción,
8 de enero 2016

Licenciado
Sergio Arnoldo Camargo Muralles
Decano de la Facultad de Ciencia y Tecnología del Deporte
Universidad Galileo.

Estimado Licenciado Camargo Muralles:

Me permito solicitarle su autorización para la aprobación del tema de investigación, el cual lleva por nombre: **DESARROLLO DE FUTBOL FEMENINO Y SU IMPORTANCIA EN EL SECTOR ESCOLAR PRIVADO DE LA ZONA 1 Y 2, EN LA CIUDAD CAPITAL DE LA REPUBLICA DE GUATEMALA**, que será desarrollado en la modalidad de tesis de graduación para cumplir el requisito previo a optar al grado académico de la Licenciatura en Gestión de Entidades Deportivas. Asimismo, solicitar aprobación para aceptar como asesor del trabajo de investigación el Licenciado Jorge Mario Véliz Ponce, Colegiado No. 975.

Atentamente,


SUSSELY MARIBEL SALAZAR HERNÁNDEZ
Carné: 10003066 - LGED



Galileo
UNIVERSIDAD
LA INNOVACIÓN EN LA EDUCACIÓN

FACULTAD DE CIENCIA Y
TECNOLOGIA DEL DEPORTE

FACTEDE

La Nueva Guatemala de la Asunción,
9 de enero 2016

Señora
Sussely Maribel Salazar Hernández
Estudiante de la Facultad de Ciencia y Tecnología del Deporte
Presente

Estimada Señora Salazar Hernández:

Me permito informarle que respecto de su solicitud de fecha 08 de enero del año en curso, ha sido autorizado su tema de investigación: **DESARROLLO DE FUTBOL FEMENINO Y SU IMPORTANCIA EN EL SECTOR ESCOLAR PRIVADO DE LA ZONA 1 Y 2, EN LA CIUDAD CAPITAL DE LA REPUBLICA DE GUATEMALA**, que será desarrollado en la modalidad de tesis de graduación para cumplir el requisito previo a optar al grado académico de la Licenciatura en Gestión de Entidades Deportivas. Asimismo, ha sido aceptado como asesor del trabajo de investigación el Lic. Jorge Mario Véliz Ponce, Colegiado No. 975.

Atentamente,

Sergio Arnaldo Casariego Murales, MSC

General y Licenciado

Decano

Facultad de Ciencia y Tecnología del Deporte



Galileo
UNIVERSIDAD
La Universidad de la Ciencia y la Tecnología

FACULTAD DE CIENCIA Y
TECNOLOGIA DEL DEPORTE

FACTEDE

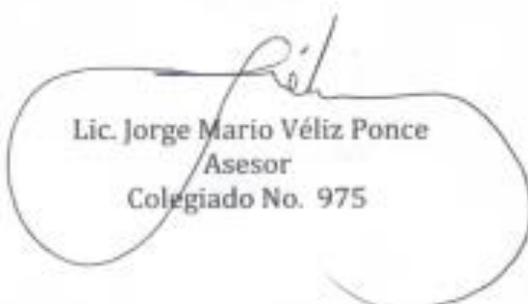
La Nueva Guatemala de la Asunción,
17 de mayo 2016

Licenciado
Sergio Arnoldo Camargo Muralles
Decano de la Facultad de Ciencia y Tecnología del Deporte
Universidad Galileo.

Distinguido Licenciado Camargo Muralles:

De manera respetuosa me dirijo a usted para informarle que la tesis con el tema: "**DESARROLLO DE FUTBOL FEMENINO Y SU IMPORTANCIA EN EL SECTOR ESCOLAR PRIVADO DE LA ZONA 1 Y 2, EN LA CIUDAD CAPITAL DE LA REPUBLICA DE GUATEMALA**" que corresponde a la estudiante **Sussely Maribel Salazar Hernández**, con número de carné **10003066**, presentado previo a optar el grado académico de **Licenciada en Gestión de Entidades Deportivas**, ha sido objeto de revisión del trabajo de graduación, elaborado por la estudiante, por lo que puede continuar con el trámite de graduación.

Atentamente,



Lic. Jorge Mario Véliz Ponce
Asesor
Colegiado No. 975



Galileo
UNIVERSIDAD
La Resurrección de la Educación

FACULTAD DE CIENCIA Y
TECNOLOGIA DEL DEPORTE

FACTEDE

La Nueva Guatemala de la Asunción,
20 de julio 2016

Licenciado
Sergio Arnaldo Camargo Muralles
Decano de la Facultad de Ciencia y Tecnología del Deporte
Universidad Galileo.

Distinguido Licenciado Camargo Muralles:

De manera respetuosa me dirijo a usted para informarle que la tesis **DESARROLLO DE FUTBOL FEMENINO Y SU IMPORTANCIA EN EL SECTOR ESCOLAR PRIVADO DE LA ZONA 1 Y 2, EN LA CIUDAD CAPITAL DE LA REPUBLICA DE GUATEMALA**, de la estudiante **Sussely Maribel Salazar Hernández**, con número de carné 10003066, presentado previo a optar el grado académico de **Licenciada en Gestión de Entidades Deportivas**, conjuntamente con el Licenciado Lic. Jorge Mario Véliz Ponce, Colegiado No. 975 y mi persona, después de revisarlo detenidamente y hacer las correcciones pertinentes, en mi calidad de revisor de redacción, estilo y ortografía, le informo que el trabajo de graduación ha cumplido con todos los requerimientos que exige la Universidad, por lo que está concluida a nuestra entera satisfacción y debe continuar con el trámite de graduación.

Agradezco la atención a la presente y me despido con mis muestras de deferencia y respeto.

Lic. Rodolfo Roberto Corzo de León
Asesor Lingüístico
Colegiado No. 5,579



Galileo
UNIVERSIDAD
La Universidad de la Educación

FACULTAD DE CIENCIA Y
TECNOLOGIA DEL DEPORTE

FACTEDE

La Nueva Guatemala de la Asunción,
31 de julio 2016

Señora
Sussely Maribel Salazar Hernández
Estudiante de la Facultad de Ciencia y Tecnología del Deporte
Presente

Estimada Señora Salazar Hernández:

Me complace informarle que, después de haber leído y estudiado la tesis: **DESARROLLO DE FUTBOL FEMENINO Y SU IMPORTANCIA EN EL SECTOR ESCOLAR PRIVADO DE LA ZONA 1 Y 2, EN LA CIUDAD CAPITAL DE LA REPUBLICA DE GUATEMALA**, investigación efectuada previa a optar al título de Licenciada en Gestión de Entidades Deportivas, esta Decanatura manifiesta su autorización para la publicación de la misma, para que continúe con los trámites de graduación.

Atentamente,

*Sergio Arnaldo Cármona Murdles, MSC
General y Licenciado
Decano*

Facultad de Ciencia y Tecnología del Deporte

Contenido

INTRODUCCIÓN	12
RESUMEN	13
CAPITULO I.....	14
1. EL MARCO CONCEPTUAL	14
1.1. ANTECEDENTES DEL PROBLEMA.....	14
1.2 HISTORIA DEL FUTBOL:	15
1.3 HISTORIA DEL FUTBOL EN GUATEMALA:	16
1.4. LA IMPORTANCIA DE LA INVESTIGACIÓN:	17
1.5 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	17
1.6 ALCANCES Y LIMITES DE LA INVESTIGACIÓN.....	18
CAPITULO II.....	19
2 MARCO TEORICO	19
2.1 DEFINICION DEL DEPORTE	19
2.2 LA EXTRAORDINARIA CONTRIBUCION DEL DEPORTE DEL FUTBOL AL DESARROLLO DE LA SOCIEDAD.	22
2.3 FEDERACION NACIONAL DE FUTBOL DE GUATEMALA	23
2.4 ASOCIACIONES DEPARTAMENTALES DE FÚTBOL	24
2.5 EL FUTBOL FEMENINO Y LA VINCULACION CON EL SISTEMA ESCOLAR DE LA ZONA 1 y 2 DE LA CIUDAD CAPITAL DE GUATEMALA.....	24
2.6 FUTBOL A LA MEDIDA:	27
2.7 JUEGO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES BASICAS:	28
2.8 MEDIDAS DE LA CANCHA Y PORTERIA PARA FUTBOL BASE30	
2.9 MEDIDAS PARA PORTERIAS EN FUTBOL BASE	34
2.10 EL APOYO DE LA LIGA NACIONAL DE FUTBOL FEMENINO Y LA FEDERACION NACIONAL DE FUTBOL, AL DESARROLLO DEL FUTBOL.....	36
2.11 PLAN PARA EL DESARROLLO Y CRECIMIENTO:	37
3 MARCO LEGAL	37
3.1 LA VISION DE LA LIGA DE FUTBOL FEMENINO.....	38
3.2 LA MISIÓN DE LA LIGA DE FUTBOL FEMENINO	38
3.3 EL FIN DE LA LIGA DE FUTBOL FEMENINO	38
3.4 BASE LEGAL DE LOS PROYECTOS.....	39
3.5 Artículo No. 4: FINES Y OBJETIVOS:	39
CAPITULO III	40

3.	MARCO METODOLOGICO	40
3.1	OBJETIVO	40
3.2	OBJETIVO ESPECIFICO.....	40
3.3	VARIABLE:.....	41
4	POBLACIÓN Y MUESTRA	41
4.1	POBLACION	41
4.2	MUESTRA	42
4.3	LOS INSTRUMENTOS.....	42
5.	PRESENTACIÓN DE DATOS	43
5.1	GRÁFICA DE LA ENCUESTA PARA MAESTROS DE EDUCACION FISICA O COORDINADORES DE DEPORTE	43
5.2	ENCUESTA CENTROS EDUCATIVOS (Directores)	52
CAPITULO IV		71
4.	ANALISIS ESTADISTICO	71
4.1	INTRODUCCION.....	71
5.	CONCLUSIONES.....	73
6	RECOMENDACIONES	73
7	BIBLIOGRAFIA	75
CAPITULO V		77
5.	ANEXOS	77
5.1	ANEXO 1	77
5.2	ANEXO 2	78
5.3	ANEXO 3	80
5.4	ANEXO 4	83
5.4.1	ANEXO 4.1	84
ORGANIGRAMA DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN FÍSICA. (SUBDIRECCION GENERAL DE DESARROLLO INSTITUCIONAL)		84
5.4.1	ANEXO 4.2	85
ORGANIGRAMA DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN FÍSICA. (SUBDIRECCION GENERAL METODOLOGIA).....		85
5.5	ANEXO 5	86
5.6	ANEXO 6	87
DENSIDAD POBLACIONAL RELATIVA CIUDAD CAPITAL DE LA REPUBLICA DE GUATEMALA		87
5.6	ANEXO 6.1	88

DENSIDAD POBLACIONAL RELATIVA CIUDAD CAPITAL DE LA REPUBLICA DE GUATEMALA	88
5.7 ANEXO 7	89
5.8 ANEXO 8	90
5.9 ANEXO 9	91
5.10 ANEXO 10	92
5.11 ANEXO 11	93
5.12 ANEXO 12.....	94
PLAN DE DESARROLLO DE FUTBOL BASE RECOMENDADO POR FIFA	94

DEDICATORIA

Todos tenemos retos en nuestras vidas y uno de ellos es culminar la universidad, a lo largo de estos cuatro años de carrera me he dado cuenta que más allá de ser un reto, es la base para mi conocimiento y entendimiento del entorno del cual me he preparado, es por todo esto que dedico este trabajo a Dios quien es el ser Supremo que me ha guiado y me ha mantenido firme hasta culminar.

Dedico a mis padres esta tesis, por darme siempre el apoyo incondicional y brindarme sus sabios consejos, motivándome y guiándome para poder enfocarme en la meta trazada, a mis hermanos y sobrinos por su cariño, a mis grandes amores Hamblyn Antonio y mi hijo José Antonio, por ser la fuente que me inspiro a seguir y culminar lo que un día inicie con mucho sacrificio y esfuerzo.

AGRADECIMIENTO

Este trabajo de tesis está dirigido especialmente a Dios por darme la capacidad de culminar uno de mis sueños y regalarme su infinito amor y su misericordia, ya que sin Él no hubiera podido culminar mi carrera y todo hubiera sido un fracaso, por guiarme en el camino y fortalecerme espiritualmente para empezar un camino lleno de éxito.

Al más grande de mis amores, José Antonio, a ti hijo te agradezco tu amor y comprensión y por ser mi fuente de inspiración, motivación y superación.

Agradezco con todo mi amor y cariño a Hamblyn Antonio, quien ha sido parte fundamental en el trayecto de mi carrera, por darme en todo momento la confianza y creer en mi capacidad, agradezco la ayuda incondicional, los consejos y las palabras que me motivaron para culminar este sueño que hoy se hace realidad.

Agradezco a el Licenciado Jorge Mario Veliz, por su apoyo incondicional, por guiarme en la elaboración de mi tesis, al licenciado Alfonso Saravia, por sus sabios consejos y su ayuda en todo el estudio elaborado.

Le agradezco a mi casa de Estudios por abrir mi mente para conocer el camino del éxito, a la Liga Nacional de Fútbol Femenino de Guatemala, por permitirme realizar el estudio de campo, a mis catedráticos por sus esfuerzos para que finalmente pudiera graduarme como un feliz profesional y a mis compañeros de promoción, por haberme brindado su amistad y cariño y porque formamos un grupo unido donde predominaba el compañerismo y el deseo de ayudar, especialmente a Elmer Alarcón por ser siempre mi compañero de fórmula en cada uno de los trabajos realizados.

INTRODUCCIÓN

Con el tema “Desarrollo de Fútbol Femenino y su importancia en el sector escolar”

Como factor de desarrollo sociocultural en la niñez y juventud femenina guatemalteca, pretendo demostrar que a través de la práctica de este deporte, se coadyuva en el desarrollo integral de la mujer guatemalteca y la importancia que reviste que todo el género femenino se ejercite.

En cuanto a la metodología utilizada en el desarrollo de la investigación se aplica el Método Exploratorio.

Las técnicas utilizadas para llevar a cabo esta investigación han sido Bibliográfica, Documental y de Campo, mediante Entrevistas Dirigidas a través de Encuestas.

La investigación se circunscribe a un período de tiempo que comprende del mes de Junio del año 2015 a Julio del año 2016, teniendo una cobertura geográfica a nivel de la zona 1 y 2 de la Ciudad de Guatemala, enfocada a un grupo social centros educativos Privados.

Dentro de la presente investigación se ha tratado de dar a conocer la importancia del desarrollo del futbol femenino a nivel escolar

RESUMEN

Sin lugar a dudas la importancia de esta investigación reviste un gran interés, ya que se demuestra en primer lugar que no existen programas de desarrollo a nivel escolar que induzcan a la niñez y juventud femenina a practicar el fútbol; en segundo lugar se podrá observar que el practicar el fútbol por parte del género femenino coadyuva en el desarrollo sociocultural e integral de toda mujer, desde su niñez y adolescencia, que se atreve a incursionar en él.

La Liga Nacional de Fútbol Femenino tuvo acercamiento en años anteriores con la dirigencia de la Dirección General de Educación Física -DIGEF- para promover el desarrollo del fútbol femenino en conjunto, sin embargo esta solicitud no fue atendida por la dirigencia de la DIGEF.

A través de la investigación se demostrarán los beneficios para toda la sociedad guatemalteca, con mayor énfasis en el sector escolar de la ciudad capital.

Arribando finalmente a lo que indican los resultados, beneficiosos en sí, para los centros educativos de la zona 1 y 2 de la ciudad capital.

CAPITULO I

1. EL MARCO CONCEPTUAL

1.1. ANTECEDENTES DEL PROBLEMA.

En La República de Guatemala gracias a la iniciativa de las siguientes personas: Ramiro Guerra Pedroza (+), Brenda Caballeros, Igor Alexei González, Floridalma Riso Salguero, y Norma Patricia Loyo, en el mes de julio de 1997 iniciaron los trámites ante la Federación Nacional de Fútbol de Guatemala, para dar a conocer el proyecto y poder tener el reconocimiento de la Liga, dicho proyecto despertó mucho interés y fue acogido con mucho entusiasmo, y autorizando la conformación de la Liga Femenina de Fútbol Guatemalteca mediante el acuerdo numero CE-36-97 del Comité Ejecutivo de la Federación Nacional de Futbol, el día 30 del mes de Julio de 1997, en la gestión del Comité Ejecutivo de la Federación Nacional de Futbol, en ese entonces presidido por el señor Rolando Pineda Lam, quien colaboró siempre en pro de la creación de un nuevo espacio en la participación deportiva de la mujer guatemalteca.

Iniciando la Liga Nacional de Futbol Femenino de Guatemala, con 12 equipos de los cuales 8 eran de la Ciudad Capital y 4 Departamentales, con un total de 420 jugadoras, y en el torneo 2015-2016 la liga únicamente contaba con 6 equipos de los cuales 5 eran de la ciudad capital y 1 departamental, con un total de 111 jugadoras mayores de edad y 80 menores de edad, haciendo un total de 191 jugadoras

Si nos enfocamos en el futbol Guatemalteco como Iniciación Deportiva, la participación o nivel de porcentaje de niños practicando fútbol es muy superior a la participación de niñas practicando este deporte, hoy en día existen más escuelas o clubes impartiendo fútbol para niños que para niñas, limitando la participación de las niñas en esta disciplina,

excluyéndolas de ese desarrollo sociocultural que el fútbol aporta a la sociedad. Es de suma importancia que tanto niños como niñas tenga el mismo acceso de participación de este deporte y que ambos puedan contar con los mismos beneficios que este deporte brinda para el desarrollo humano en las niñas.

1.2 HISTORIA DEL FUTBOL:

El fútbol es uno de los deportes más antiguos de la historia, se ha caracterizado por ser uno de los deportes más populares a nivel mundial. “La historia moderna del deporte más popular del planeta abarca más de 100 años de existencia. Comenzó en el 1863, cuando en Inglaterra se separaron los caminos del "rugby-football" (rugby) y del "Association Football" (fútbol), fundándose la asociación más antigua del mundo: la "Football Association" (Asociación de Fútbol de Inglaterra), el primer órgano gubernativo del deporte”.

“Si desde sus comienzos el fútbol generó un enorme entusiasmo en la gente común de las Islas Británicas, también provocó, aunque sin éxito, constantes intervenciones de las autoridades, que fruncían el ceño ante las reacciones violentas que, a veces, el deporte generaba. En el año 1314, el alcalde del Reino de Inglaterra (Londres) se vio obligado a prohibir el fútbol dentro de la ciudad, con pena de cárcel, a causa del ruido que ocasionaba”

En Inglaterra, el juego siguió siendo rudo y poco elegante, pero encontró en esa época un seguidor prominente, que lo alababa por otras razones diferentes a las de los jugadores: el famoso pedagogo Richard Mulcaster. Director de los renombrados colegios londinenses Merchant Taylors' y de St. Pauls, Mulcaster le adjudicó a la causa valores educativos positivos, señalando que el fútbol fomentaba la

salud y la fuerza. Además, propuso eliminar las brusquedades, limitar el número de participantes por equipo y la incorporación de árbitros más severos

Un significado parecido tenían los desafíos entre hombres casados y solteros, tradición que se conservó en algunos lugares de Inglaterra durante siglos, o entre mujeres casadas y solteras de la ciudad de Inveresk, que pertenece a Escocia del sur, a fines del siglo XVII (se dice que ganaban siempre las casadas, quizás por obligación). Parece que tampoco el fútbol femenino no es tan nuevo como se suele creer...

A pesar de ser el deporte rey, en el siglo XV algunos escoceses se sintieron obligados a prohibir el juego del fútbol, debido a su agresividad, debido a que lo catalogaban como desorden público, a pesar de que por muchos años no se desarrolló el fútbol, no pudieron eliminar la pasión de este deporte.

1.3 HISTORIA DEL FUTBOL EN GUATEMALA:

“El fútbol es introducido en la República de Guatemala por los hermanos Luis y Carlos Aguirre, Luis Pedro Mathéu, Delfino Gómez Latour. A ellos se le conoce como los pioneros del fútbol guatemalteco, la proyección de estos personajes se difundió en varias partes del país.

En 1983, se integra el primer Club de Fútbol de la República de Guatemala llamado Guatemala F.C. y tuvo como primer presidente a Don Luis Pedro Mathéu. El primer partido de Guatemala, se realizó en el primer estadio llamado Hipódromo de Norte en él, se enfrentaron los equipos representantes del Club Guatemala F.C. Azul y Guatemala F.C. blanco, esto motivo el surgimiento de otros Clubes.

En 1919 se fundó la Liga Capitalina de Fútbol tomando como sede la casa de Don Arturo Aguirre con la participación de los equipos Hércules A, B, C, Nacional Allies y Andino, al momento existe gran cantidad de organizaciones que participan en apoyo del Fútbol Nacional, entre Gubernamentales autónomas y privadas”.

1.4. LA IMPORTANCIA DE LA INVESTIGACIÓN:

Para Jérôme Valcke, FIFA... “El fútbol es para todos, es un deporte que se convierte en una escuela de vida y sirve para inculcar en los jóvenes principios como el trabajo en equipo y la entrega, o bien virtudes como la perseverancia. Además, enseña cómo se puede llevar una vida sana. Por todo ello, debemos concentrarnos en el desarrollo del fútbol en sus raíces, en la juventud, si queremos encauzar la fuerza de este deporte para garantizar su futuro”

La Presente investigación es dar a conocer a todas las entidades deportivas y escolares, a dirigentes, entrenadores, patrocinadores y medios de comunicación que según estudios basados en el desarrollo de la mujer deportista, existe muy poco interés para el apoyo a niñas y mujeres que desean encaminarse y tener un alto perfil para el desenvolvimiento del fútbol femenino

1.5 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

El fútbol femenino ha sido marcado por todos los padres de familia y la sociedad, escogiendo a sus hijos los deportes que para los padres son los más adecuados para sus hijos. Es por eso, el rechazo, censura, señalamiento y discriminación hacia las mujeres que practican ciertos deportes, entre ellos el fútbol, esto obedece esencialmente a un factor meramente sociocultural, dado por el estereotipo de feminidad que se privilegia en esta sociedad. En la ciudad de Guatemala, la falta de apoyo,

patrocinio y expansión del fútbol femenino, es precisamente a la falta de credibilidad o bien lo que la sociedad ha manifestado.

Se sabe que desde muchos años se ha desacreditado el fútbol femenino, haciendo ver que las competencias y prácticas del mismo eran realizadas por los varones, y que las mujeres tenían un papel importante dentro del hogar y actividades relacionadas con la familia y se tenía el concepto de que la mujer es sutil y delicada y no era permitido que realizara actividades que conllevaran rudeza, política y deporte de conjunto como lo es el fútbol, pero todo eso ha quedado únicamente como historia. Hoy en día la mujer se desenvuelve en diferentes actividades, quedó en el pasado el papel secundario que por muchos años caracterizó a la mujer, y es ese cambio que ha generado que la mujer pueda llegar a destacar dentro de cada una de las metas que se proponga y realice.

En consecuencia a lo analizado anteriormente, surge la siguiente interrogante.

¿PARTICIPA LA LIGA NACIONAL DE FÚTBOL FEMENINO, EN LOS PROCESOS DE DESARROLLO DE FÚTBOL FEMENINO EN EL SECTOR ESCOLAR DE LA ZONA 1 Y 2 DE LA CIUDAD CAPITAL?

1.6 ALCANCES Y LIMITES DE LA INVESTIGACIÓN

1.6.1 ALCANCES

Se pretende con la presente investigación identificar las debilidades institucionales que detienen el desarrollo y masificación del fútbol femenino, y proponer líneas de trabajo que generen importancia de Fútbol Femenino en el sector escolar, y con ello poder descubrir el máximo potencial de niñas que desean practicar la disciplina del fútbol.

Se espera que los resultados de esta investigación despierte el interés en la dirigencia del deporte, establecimientos educativos y que pueda existir un programa adecuado en la iniciación del fútbol femenino, basado en un sistema de enseñanza donde se apliquen las reglas del juego limpio, una de las reglas que la Federación Internacional de Fútbol Asociados -FIFA- promueve.

1.6.2 LIMITES

El proceso de esta investigación se efectuó en colegios ubicados en la zona 1 y 2 de la Ciudad de Guatemala, con la autorización de la Liga Nacional de Fútbol Femenino, siendo el rector de esta disciplina y su programa de desarrollo de fútbol base. Se le dio participación a Directores, Coordinadores de deporte de centros educativos, Dirigentes de la Liga Nacional de Fútbol Femenino.

CAPITULO II

2 MARCO TEORICO

2.1 DEFINICION DEL DEPORTE

La Real Academia Española, en su Diccionario de la Lengua Española, define deporte como una «actividad física, ejercida como juego o competición, cuya práctica supone entrenamiento y sujeción a normas.

Para Antúnez, M. 2001... “El Deporte es una actividad física reglamentada, normalmente de carácter competitivo, que puede mejorar la condición física de quien lo practica y tienen propiedades que lo diferencian del juego”

Otros autores consideran que el deporte posee condiciones que le hacen apto para ser empleado en los procesos educativos como lo muestra y afirma, Le Boulch (1991:20) ...*“un deporte es educativo cuando permite el desarrollo de sus aptitudes motrices y psicomotrices, en relación con los aspectos afectivos, cognitivos y sociales de su personalidad”*

“para asegurar el equilibrio y el desarrollo adecuado del niño es necesario brindarle una formación corporal de base”, instando que dentro de la pedagogía la actividad deportiva era considerada una aplicación de la gimnasia básica y que el deporte educativo podrá ser utilizado como un poderoso medio de desarrollo.

2.1.1. DEFINICION DE FUTBOL

(Álvaro Parales. 2005) El nombre fútbol proviene de la palabra inglesa *football*, que significa “pie” y “pelota”, también conocido como balompié o soccer. Es un deporte que se juega sobre un campo rectangular con dos porterías entre dos equipos de once jugadores con una pelota esférica. Es el que más se practica en el mundo y también el más popular entre los espectadores, con un seguimiento de millones de aficionados.

En todo el mundo se practica este deporte, considerando como el deporte rey, donde los jugadores demuestran la pasión, destreza, disciplina y talento para la práctica del fútbol, hoy en día el fútbol también es un deporte que practican las mujeres y que cada día está avanzando a pasos agigantados.

2.1.2. FUTBOL FEMENINO

El fútbol femenino está lejos de ser una moda actual sino que su práctica se remonta al siglo XIX: en la ciudad de Glasgow (la mayor ciudad del Reino de Escocia), acogió el que se considera

como primer partido de fútbol moderno entre mujeres, entre dos clubes locales, en 1892.

Dos años después, en 1894, la activista por los derechos de la mujer Nettie Honeyball impulsó la creación de un club, el British Ladies Football Club, como símbolo de la lucha contra la exclusión femenina de un deporte visto hasta entonces como solo de hombres.

En la I Guerra Mundial y en la II Guerra Mundial se produjo un salto cualitativo y cuantitativo del fútbol femenino. La ausencia de los hombres desplazados al frente ayudó a una mayor presencia de la mujer en la sociedad y también en los aspectos más lúdicos.

En 1970 tuvo lugar un torneo internacional, un Mundial no oficial, disputado en la República Italiana y con la selección de Dinamarca como campeona.

El presidente de la FIFA, el Licenciado Gianni Vincenzo Infantino (06-Febrero-2016) aseguró que "el fútbol femenino es una prioridad" y urgió a la comunidad futbolística a aumentar la presencia de la mujer en los puestos de decisión para asegurar el futuro de este deporte.

En la actualidad el fútbol femenino se ha destacado a nivel mundial, dando a conocer que es un deporte que ha trascendido y que existe potencial, sin embargo en nuestro país el proceso de desarrollo para este deporte se ha quedado en el abandono.

2.2 LA EXTRAORDINARIA CONTRIBUCION DEL DEPORTE DEL FUTBOL AL DESARROLLO DE LA SOCIEDAD.

Es necesario tener siempre presente que el contar con un buen desarrollo social generará bienestar y este a su vez un buen desarrollo económico.

Eduardo Rangel. 2014 donde nos cita a Jesús Galindo, se refiere a la ingeniería social como...“El deporte sirve para desahogar emociones, y el fútbol pese a que se ha convertido en un proceso de negocio, podría ser fuente como un proceso de integración de la sociedad en donde interviene la cultura y la educación. Bajo este modelo, basándonos en la comunicología del fútbol en donde sea una especie efecto positivo a la sociedad, pues el impacto que podría tener implica mucho para un desarrollo social.

Para la economía global, si se lograra realmente invertir en el fútbol generaría un impacto económico que podría alcanzar un promedio estimado del 2% del PIB¹ mundial. La inversión privada es la primera instancia para generar un cambio, pues estos podrían estar involucradas en la creación de hoteles, renovación o construcción de estadios, diferentes centros recreativos referentes al tema; ante esto, la inversión pública podría hacer su participación a través de carreteras, transporte público y demás infraestructura que sirva para el lugar.

Todo esto, implicaría empezar por un desarrollo económico que a su vez sería factor de empleo estacional (como el generado en multieventos deportivos) pero que permita un crecimiento económico al generar mayores ingresos y la capacidad de compra se vea aumentada para que de forma general la

¹ Producto Interno Bruto -PIB-

recaudación fiscal sea mayor y se pueda producir un avance de crecimiento económico.

Actualmente tenemos dos casos con resultados diferentes, los países Nórdicos integrados por (Dinamarca, Finlandia, Islandia, Noruega y Suecia) han implementado un plan en donde el deporte se ajusta como uno de sus principales objetivos. Esto ha generado que estos países sean los mejores en calidad de vida. El estado se ayuda de la iniciativa privada que ésta no deja de perder de vista el negocio; un detalle importante es la participación femenina, la cual tiene un gran índice de productividad. En la República Federativa del Brasil, ante los preparativos del Mundial, el dinero destinado para infraestructura se basó en la remodelación de estadios y vías de comunicación; el problema es que en la República Federativa del Brasil descuidó rubros importantes en su economía que ahora le han generado descontento social”

Analizando un poco sobre el estudio que el futbol genera a la sociedad, podemos darnos cuenta su extraordinaria contribución, debido a que se va adquiriendo jugadores con valor, como lo es el trabajo en equipo, el respeto mutuo, ayuda a disminuir el índice de delincuencia, que los jóvenes caigan en el mundo de la drogadicción o el alcoholismo y los embarazos prematuros.

2.3 FEDERACION NACIONAL DE FUTBOL DE GUATEMALA

La Federación Nacional de Fútbol de Guatemala es la máxima entidad que rige el fútbol en la República de Guatemala. Fue fundada en 1919 y afiliada a la FIFA en 1946. Es miembro de la Confederación de Norteamérica, Centroamérica y el Caribe de Fútbol -CONCACAF- desde 1961 y está a cargo de la Selección de Fútbol de Guatemala y todas las categorías inferiores.

2.4 ASOCIACIONES DEPARTAMENTALES DE FÚTBOL

Cada asociación Departamental está representada por un Comité Ejecutivo, un Órgano Disciplinario y la Comisión Técnico Deportivo, habiendo reconocidas por el Tribunal Electoral del Deporte Federado - TEDEFE- únicamente 22 Asociaciones Departamentales y 39 Asociaciones Deportivas Municipales, todas las Asociaciones tiene el programa diseñado por Federación Deportiva Nacional de Fútbol, para el desarrollo del Fútbol base para niños y niñas, pero desafortunadamente no realizan ninguna actividad con el objetivo de formar niñas para fomentar el desarrollo del futbol femenino.

2.5 EL FUTBOL FEMENINO Y LA VINCULACION CON EL SISTEMA ESCOLAR DE LA ZONA 1 y 2 DE LA CIUDAD CAPITAL DE GUATEMALA.

2.5.1 DIRECCION GENERAL DE EDUACION FISICA -DIGEF-

“El estado crea y reconoce a través del Ministerio de Educación, a la Dirección General de Educación Física –DIGEF-, la cual se encargará de la coordinación y cumplimiento de la filosofía, política y directrices de la Educación Física Nacional. (Congreso de la República, 1997).

“Durante el gobierno del doctor Juan José Arévalo Bermejo, desmilitariza la educación física y la orienta al deporte escolar.

2.5.2 PROGRAMA ESCUELAS SEGURAS

Durante el gobierno de Álvaro Colom Caballeros, da inicio el programa de MINEDUC con Escuelas Seguras, que es un programa estratégico, orientado a reforzar la prevención de la violencia, su objetivo es proporcionar un ambiente seguro para los estudiantes.

DIGEF ofrece apoyo de infraestructura deportiva escolar, dotación de implementos deportivos y sobre todo con la designación de Maestros de Educación Física, que desarrollan actividades recreativas y deportivas, con estudiantes en periodos libres de clase.

2.5.3 PROGRAMA ESCUELAS ABIERTAS

Durante el gobierno de Álvaro Colom Caballeros, da inicio el programa de Escuelas abiertas, administrado por la Primera Dama de la Nación, Es un programa que busca que la juventud, niñez y adolescencia aprovechen constructivamente el tiempo libre los fines de semana fortaleciendo las relaciones dentro de las comunidades. Para ello desarrolla actividades con contenido artístico, deportivo, recreativo, cultural y social. DIGEF brinda soporte a este programa con infraestructura e implementación deportiva.

2.5.4 CLASES CURRICULARES:

Corresponde ex profesamente al plan y programa de estudios que se aplica en la clase de educación física y que constituye la base de todo el proceso de formación y proyección educacional, siendo sus objetivos:

- a)** Adquirir y preservar hábitos de salud.
- b)** Inculcar el beneficio de una mejor calidad de vida mediante el hábito de la práctica d actividades físicas.
- c)** Fijar el hábito permanente del ejercicio físico.
- d)** Contribuir a la adquisición de una aptitud para la acción mediante el desarrollo de habilidades motrices y técnicas y capacidades físicas.
- e)** Promover una educación por y para el movimiento que contribuya a la educación integral y multilateral.
- f)** Inculcar una moralidad en acción.

2.5.5 CLASE EXTRACURRICULAR:

Corresponde toda actividad escolar fuera de todo plan, programa y clase de educación física y que se rige por programas específicos, siendo sus objetivos

- a) Contribuir y consolidar el trabajo realizado en la clase de educación física y a fijar hábitos de la práctica de actividades físicas.
- b) Reformar mediante actividades de seguimiento al proceso de aprendizaje motriz.
- c) Fomentar la participación y competencia deportiva interescolar.
- d) Crear programas y escuelas de iniciación deportiva con población selectiva.
- e) Impulsar el sistema de selección de talentos deportivos en el medio escolar
- f) Estimular el aprovechamiento útil del tiempo libre.

En este ámbito extracurricular, la educación física se aplica en dos modalidades:

2.5.6 EDUCACION FISICA EXTRA DOCENTE:

Es la que corresponde a las actividades que se realizan con población escolar fuera del horario docente, bajo la responsabilidad directa de la comunidad educativa de cada centro escolar.

2.5.7 EDUCACION FISICA EXTRA ESCUELAS:

Es la que corresponde a las actividades que se realizan con población escolar fuera y de acuerdo a programas específicos fuera del establecimiento educativo

2.5.8 FUTBOL EXTRACURRICULAR:

Las actividades extracurriculares son el mejor complemento en la formación integral de nuestros chicos, pues ayudan a canalizar y potenciar sus habilidades, destrezas y creatividad.

El fútbol como clase extracurricular ayuda a la educación de la niña, debido a que este deporte aporta beneficios e incrementa el juego en equipo.

Algunos colegios que cuentan con este tipo de actividades, los estudiantes pueden elegir un máximo de dos actividades extracurriculares que se les proponen al inicio del ciclo escolar, dichas actividades les permitirán ser más creativos, desarrollar sus habilidades y destrezas en determinadas áreas. Las actividades pueden ser: académicas, artísticas, culturales y deportivas. Inician en febrero y los estudiantes interesados deben cumplir con un reglamento que norma su participación”.

2.6 FUTBOL A LA MEDIDA:

Para el investigador alemán Horst Weint en su libro Fútbol a la medida del niño”, que el editorial más importante en libros y software de deporte, Human Kinetics (USA) publicó en otoño 2000 también en inglés con el título “Developing Youth Soccer Players”, manifiesta que... “En vez de adaptar el niño al fútbol, como ocurre en todas las partes, hay que saber adaptar el fútbol al niño, siempre a su perfecta medida durante todo su crecimiento, como sus zapatos o su saco”

Es necesario que todos los entrenadores o instituciones deportivas conozcan que es importante que el niño se adapte al futbol para que pueda

comprenderlo y desarrollar su capacidad de juego tanto técnico como táctico.

“Para el investigar Aleman, Hors Weint, recomienda que el proceso de enseñanza – aprendizaje en el fútbol base. Puede ser considerado como un plan específico de formación para jugadores a partir de los siete años, que esta subdividido en cinco distintos niveles de formación.” (Página 19)

- Juego de Habilidades y Capacidades Básicas
- Juegos para Mini futbol
- Juego para futbol 7
- Juego para futbol 8
- Juegos para futbol reglamentario.

2.7 JUEGO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES BASICAS:

Existen diferentes conceptos en relación a habilidades y capacidades, es por eso que en esta investigación he tratado de mencionar los más relevantes.

Las capacidades físicas básicas, la mayoría de los autores afirman que las mismas constituyen los elementos que forman parte de la ejecución del movimiento y son la resistencia, la fuerza, la velocidad y la flexibilidad. Por otro lado, respecto a las habilidades motrices Díaz Lucea (1999), diferencia entre “habilidad” y “destreza”, definiendo el primer concepto como “el grado de competencia de un sujeto concreto frente a un objeto determinado”, y “destreza” como “la capacidad del individuo de ser eficiente en una habilidad determinada”.

Para Sánchez Bañuelos (1992) divide las habilidades motrices básicas en desplazamientos, giros, saltos, lanzamientos y

recepciones. En este artículo veremos el trabajo de estas habilidades mediante juegos atléticos.

Por último, se podría añadir un tercer término que tiene cierta relación con los dos anteriores: el de “**coordinación**”. Así, el concepto de coordinación, en relación al movimiento y la actividad física, es definido por numerosos autores. Álvarez del Villar (1983)... “habla de este término como una capacidad neuromuscular de ajuste entre lo querido y lo pensado en función de la necesidad de movimiento”.

Hernández Vázquez, citado por Ruiz Navarro (1994)... “lo define como “capacidad de acción conjunta de las zonas corporales implicadas por el movimiento” .

Y para Le Boulch (1987)... “señala que es el buen funcionamiento del sistema nervioso central y la musculatura esquelética durante el ejercicio”.

Según el estudio efectuado en relación de habilidades y capacidades nos podemos dar cuenta que son dos cosas que van de la mano para la práctica del deporte pero que son muy diferentes una con otra, pues la habilidad es la forma de reaccionar y la capacidad es la acción de reaccionar.

El cuadro de progresión Lógica es la forma en que el autor del Libro “Fútbol a la medida del niño” volumen 1, del alemán Horst Wein, describe las categorías infantiles, la forma de juego, las sustituciones en cada juego, el balón que utiliza cada categoría, el tiempo de juego, la dimensión del área de juego y la edad del árbitro central.

**PROGRESIÓN LÓGICA DE LAS COMPETICIONES
FORMATIVAS EN EL FUTBOL BASE**

CATEGORIA	MODALIDAD	SUBTITUTOS	BALON	CAMPO	DURACION	ARBITRO
Benjamin 8 años	Min 3:3	1	No. 3 (4)	25x35 M.	3 X 10 Min	mas de 14 años
Benjamin 9 años	Min 4:4	1	No. 4	25x35 M.	3 X 10 Min	mas de 15 años
Alevín	Futbol 7	3	No. 4	40X 55M.	3 X 20 Min	Mas de 18 años
Infantil	Futbol 8	4	No. 4	Entre las áreas	3 X 25 Min	Mas de 20 años
Cadete	Futbol 11	5	No. 5	Reglamentario	2 X 45 Min	-----
Juvenil	Futbol 11	6	No. 5	Reglamentario	2 X 45 Min	-----

Autor: Horst Wein –libro “Futbol a la medida del niño”

Es necesario dar a conocer por medio de la grafica la forma en que se puede llegar al podium, y es lamentable que en la actualidad se este manejando de una manera no profesional, es preciso que se exista un plan estrategico para poder desarrollar el fútbol de una manera mejor estructurada.



Horst Wein –libro “Futbol a la medida del niño”

Autor:

2.8 MEDIDAS DE LA CANCHA Y PORTERIA PARA FUTBOL BASE

Para Ginés Pérez Iniesta y Jorge Sánchez Lorete.. “Con el objetivo de que la proporción de terreno de juego comprendida por cada niño sea reducida para ser ajustada a sus características físicas.

Figura 1. Delimitación de un único campo de F-3 dentro de un campo de F-7



Autores: Ginés Pérez Iniesta y Jorge Sánchez Lorente

Figura 2. Delimitación de 2 campos de F-3 dentro de un campo de F-7



Autores: Ginés Pérez Iniesta y Jorge Sánchez Lorente

2.8.1 Dimensiones.

El campo de juego tendrá una longitud máxima de 25 m. y mínima de 23.5 m. La anchura máxima será 23.5 m. y la mínima 20m. La superficie de juego puede ser de césped natural, artificial, pista polideportiva.

2.8.2 Área de penalti.

En el caso de un único campo, se utilizarán uno de los semicírculos centrales y el opuesto del área de penalti de F-7 (**Figura 1**). En su defecto o cuando existan 2 campos, se delimitarán con conos chinos con un radio de 6 metros de distancia desde el centro de la portería

2.8.3 No hay fuera de juego

No existe fuera de juego porque esta fase es de aprendizaje y los niños y niñas no tienen el conocimiento de reglas de juego, y tiene la finalidad que conozcan y se familiaricen con sus capacidades físicas básicas y desarrollen sus habilidades motoras.

2.8.4 Las porterías.

La distancia entre los postes verticales oscilará entre 2,50 m. (mín.) y 3 m. (máx.), mientras que la altura del larguero distará entre 1,20 m. (mín.) y 1,50 m. (máx.). Las porterías pueden ser construidas a medida o simplemente mediante la utilización de picas y sus correspondientes bases, con una cinta adhesiva que, conectando ambas picas, actúe como larguero.

2.8.5 El balón.

Se recomienda para pre-benjamines el balón de la talla 3 y 4

2.8.7 Número de jugadores.

Cada periodo de juego será disputado por dos equipos, cada uno compuesto por tres jugadores, uno de los cuales será

portero, el cual dispondrá de la misma libertad que el resto de sus compañeros para marcar goles. Cada jugador jugará uno (campo único) o dos periodos no consecutivos como máximo (2 campos). No habrá sustituciones salvo incapacidad física o psíquica del niño para continuar en el juego.

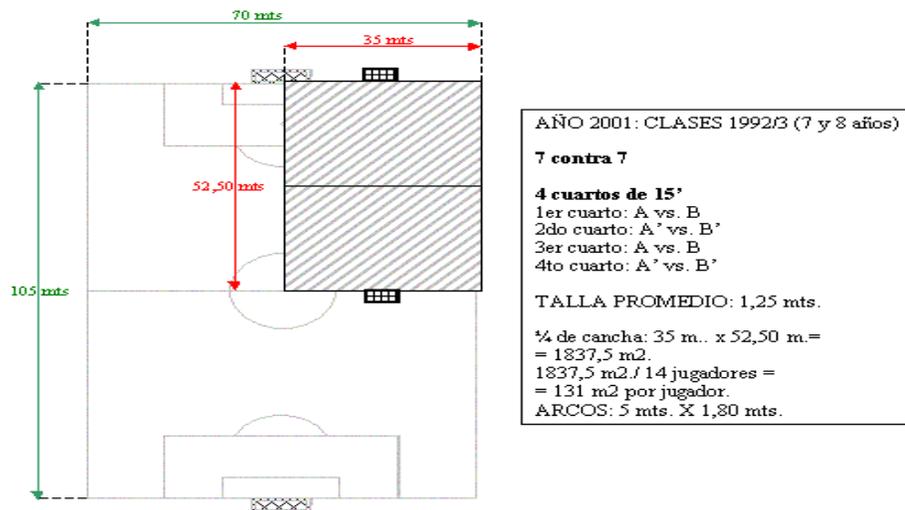
2.8.8 Duración.

El encuentro estará formado por un total de 4 periodos de 10 minutos (8 en el caso de que hayan 2 campos), existiendo 1 minuto de descanso entre cada periodo para facilitar la ubicación de otro grupo diferente de niños en el terreno de juego. No habrá resultado final, ya que la finalidad es fomentar la diversión y la creatividad del niño”.

En esta categoría la forma de aprender es jugando, y no existen reglas estrictas, los árbitros no sancionan con tarjetas, si no que corrige los errores para que el niño comprenda el porqué de la falta.

2.8.9 Propuesta para futbol 7, en edades de 7 y 8 años

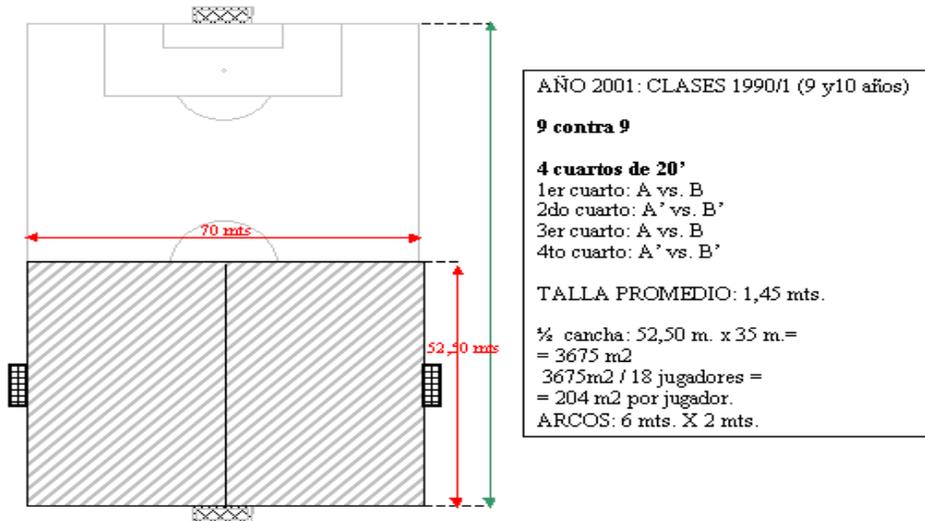
CANCHAS PARA FUTBOL INFANTIL



por Jorge Sánchez (Arg) < dtjorge@ciudad.com.ar > (figura No. 1)

2.8.10 Propuesta para futbol 9, en edades 9 y 10 años

CANCHAS PARA FUTBOL INFANTIL

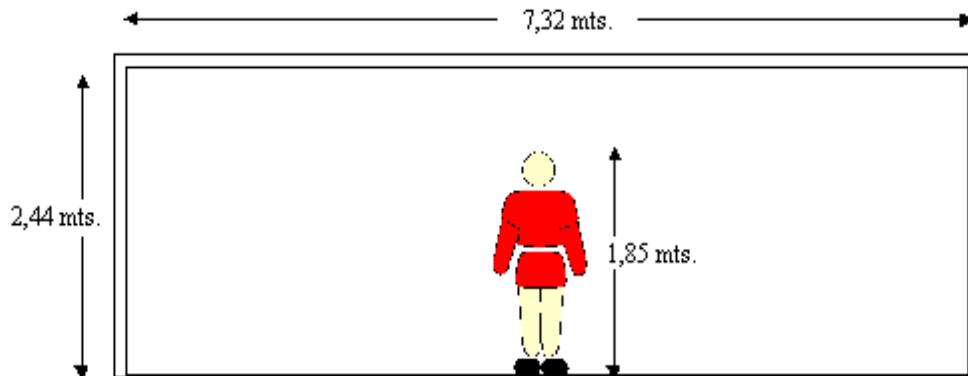


por Jorge Sánchez (Arg) < dtjorge@ciudad.com.ar > (Figura No. 2)

2.9 MEDIDAS PARA PORTERIAS EN FUTBOL BASE

2.9.1 Medida Reglamentaria

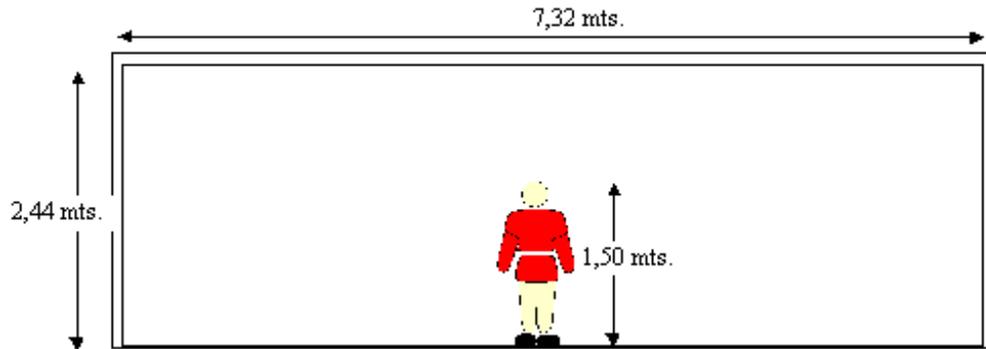
PROPORCIONES ENTRE UN ARQUERO ADULTO PROMEDIO Y UN ARCO REGLAMENTARIO
(dibujo a escala)



por Jorge Sánchez (Arg) < dtjorge@ciudad.com.ar > (Figura No. 3)

2.9.2 Medidas para futbol base en las edades 10 años

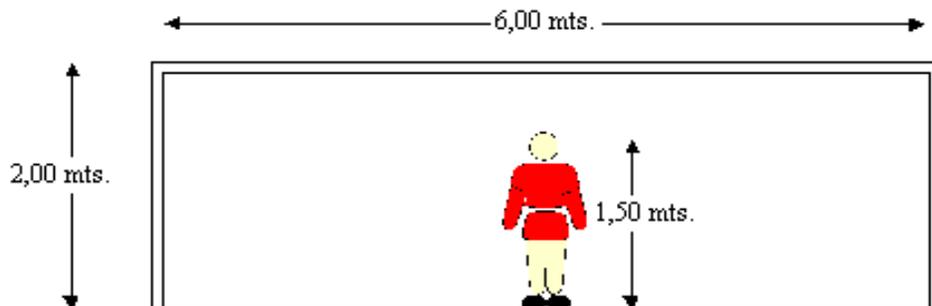
PROPORCIONES ENTRE UN ARQUERO DE 10 AÑOS PROMEDIO Y UN ARCO REGLAMENTARIO (dibujo a escala)



por Jorge Sánchez (Arg) < dtjorge@ciudad.com.ar > (Figura No. 4)

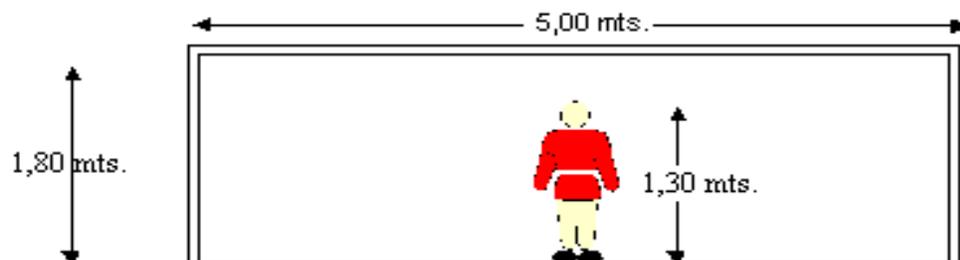
2.9.3 Medida para porterías para futbol base en las edades de 8 años

PROPORCIONES ENTRE UN ARQUERO DE 10 AÑOS PROMEDIO Y UN ARCO A SU MEDIDA (dibujo a escala)



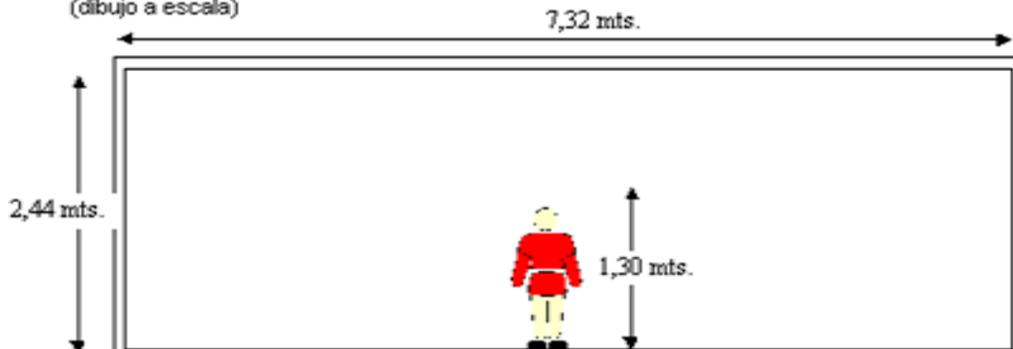
por Jorge Sanchez (Arg) < dtjorge@ciudad.com.ar > (Figura No. 5)

PROPORCIONES ENTRE UN ARQUERO DE 8 AÑOS PROMEDIO Y UN ARCO A SU MEDIDA (dibujo a escala)



por Jorge Sanchez (Arg) < dtjorge@ciudad.com.ar > (Figura No. 6)

PROPORCIONES ENTRE UN ARQUERO DE 8 AÑOS PROMEDIO Y UN ARCO REGLAMENTARIO
(dibujo a escala)



por Jorge Sanchez (Arg) < dtjorge@ciudad.com.ar > (Figura No. 7)

2.10 EL APOYO DE LA LIGA NACIONAL DE FUTBOL FEMENINO Y LA FEDERACION NACIONAL DE FUTBOL, AL DESARROLLO DEL FUTBOL

2.10.1 PROGRAMA DE FUTBOL BASE “LAS PEQUES”

La Liga Nacional de Fútbol Femenino de Guatemala, en el mes de Julio de 2014 inicio el programa avalado por la Federación Nacional de Fútbol de Guatemala

Congruentes con la Misión y Visión de esta Liga se decide iniciar un programa de desarrollo de fútbol base, el cual le denominaron “LAS PEQUES”.

Debido a la falta de recurso de la Liga Nacional de Fútbol Femenino, el comité en pleno decide aliarse de manera estratégica con la Federación Nacional de Fútbol de Guatemala.

2.10.2 FINALIDADES Y FUNCIONES DEL PROGRAMA:

La Liga Nacional de Fútbol Femenino de Guatemala, tiene como objetivo Primordial, establecer el interés de las niñas para la práctica del fútbol, y para ello la Liga pretende planificar y programar actividades que

ofrezcan la oportunidad a niñas a temprana edad desarrollar sus habilidades técnicas, psicomotrices y tácticas.

2.11 PLAN PARA EL DESARROLLO Y CRECIMIENTO:

Esta investigación se ha basado en hacer crecer y en empoderar a la niña, señorita y mujer que practique el fútbol, para esto es necesario desarrollar estrategias para atraer la participación de niñas y mujeres y animarlas para que formen parte de los programas de fútbol base.

Es por ello que por medio de esta investigación se ha tratado de llegar a un acuerdo entre Liga Nacional de Fútbol Femenino, Federación Nacional de Fútbol de Guatemala, DIGEF, centros educativos privados y nacionales de la zona 1 y 2 de la Ciudad Capital de Guatemala, para lograr la masificación de programas para el desarrollo y enriquecer al fútbol femenino.(ver anexo 6)

3 MARCO LEGAL

Este estudio para poder estar dentro del marco legal que establece la Ley, se basó en tener en cuenta lo determinado en los Estatutos y Reglamentos así como también lo que se detalla a continuación, y en relación a estos se deberá de realizar los reglamentos útiles para el desarrollo y la importancia del fútbol femenino, siendo estos:

- a.** Constitución Política de la República de Guatemala.
- b.** Decreto 76-97 Ley Nacional Para el Desarrollo de la Cultura Física y el Deporte.
- c.** Estatutos de la Federación Internacional de Fútbol Asociado (FIFA)
- d.** Estatutos de la Confederación Norte, Centroamericana y del Caribe de Fútbol (CONCACAF).

- e. Estatutos de la Federación Deportiva Nacional de Fútbol de la República de Guatemala.
- f. Estatutos de la Liga de Fútbol Femenino de la República de Guatemala.
- g. Otras leyes, tratados internacionales y reglamentos que tengan relación con el Deporte y la Asignación Privativa Constitucional.

3.1 LA VISION DE LA LIGA DE FUTBOL FEMENINO

Normar, organizar, y programar las actividades del fútbol femenino en todo el territorio nacional, para ofrecer oportunidades de desarrollo personal y deportivo a mujeres menores y mayores de edad, guatemaltecas, dentro del marco de la legislación deportiva nacional de la Federación Nacional de Fútbol de Guatemala y FIFA.

3.2 LA MISIÓN DE LA LIGA DE FUTBOL FEMENINO

Fomentar la participación, inclusión y crecimiento de la mujer guatemalteca, a través de la realización de competencias departamentales, regionales y nacionales, que permitan a mediano y largo plazo elevar el rendimiento futbolístico.

3.3 EL FIN DE LA LIGA DE FUTBOL FEMENINO

La finalidad de la Liga de fútbol Femenino es hacer que la jugadora construya su fortaleza en esta disciplina deportiva, que por medio de su esfuerzo como atleta, dirigente, puedan orientar su desarrollo hacia una competencia deportiva, y puedan visualizar un futuro más profesional y competitivo a nivel nacional como internacional.

3.4 BASE LEGAL DE LOS PROYECTOS

La Liga Nacional de Fútbol Femenino de Guatemala, para desarrollar proyectos se basa en los Estatutos de la misma, y Acuerdos, en el Acuerdo número CE-36-97, Estatutos de la Liga Nacional de Fútbol Femenino de Guatemala y sus modificaciones Acuerdo CE-29-2012.

3.5 Artículo No. 4: FINES Y OBJETIVOS:

Son fines y objetivos de la Liga Nacional de Fútbol Femenino de Guatemala, los siguientes:

- **Artículo 4.2:** Organizar y reglamentar el Fútbol Femenino en sus respectivas Divisiones, cuidando la estructuras del mismo para mantener orden y organización.
- **Artículo 4.3:** Velar porque el Fútbol Femenino se practique conforme las reglas internacionales promulgadas por FIFA y adoptadas por la Federación Nacional de Fútbol.
- **Artículo 4.4:** Llevar estadísticas y establecer registros ordenados de Jugadoras, Clubes y/o Equipos de sus Divisiones que contengan y reflejen el historial completo de progreso y desenvolvimiento de cada uno, con el fin de valorar el potencial futbolístico nacional de fútbol femenino, seleccionar a las mejores y promover la superación de esta especialidad a nivel nacional y (sic).
- **Artículo 4.5:** Ejecutar cuanto acto legal fuera menester para el logro de sus fines y objetivos.

CAPITULO III

3. MARCO METODOLOGICO

3.1 OBJETIVO

- a)** Determinar la participación de la Liga Nacional de Fútbol Femenino de Guatemala en centros educativos para fortalecer el desarrollo del fútbol femenino en el sector colegial.

3.2 OBJETIVO ESPECIFICO

- a)** Establecer si la Liga Nacional de Fútbol Femenino y Centros Educativos desarrollan el fútbol femenino por medio de actividades deportivas, como realizar academias o cursos extracurriculares, donde mejore el rendimiento físico de las niñas para lograr mejorar la calidad de vida y tener una buena educación con valores.
- b)** Evidenciar si centros educativos de la zona 1 y 2 de la ciudad capital de la república de Guatemala, cuentan con instalaciones deportivas para la práctica del fútbol femenino.
- c)** Determinar si existen clubes deportivos, sector escolar y entidades deportivas, que cuenten con fuerzas básicas o escuelas de formación deportiva para el desarrollo del fútbol femenino.
- d)** Evidenciar si la Liga Nacional de Fútbol Femenino, cuenta con el equipamiento deportivo necesario para el desarrollo del fútbol femenino.
- e)** Determinar si existe competiciones interescolares avaladas por Federación Nacional de Fútbol y Liga Nacional de Fútbol Femenino.
- f)** Evidenciar si existe comunicación entre Directores de centros educativos, Coordinador de deportes, Maestros de educación física y Liga Nacional de Fútbol Femenino, para actividades extracurriculares.

- g)** Evidenciar si existen cursos para el desarrollo del fútbol femenino para los Maestros de educación física y Coordinadores de deporte.
- h)** Evidenciar si existen métodos que especifiquen la calidad de juego de las niñas participantes de los centros educativos.
- i)** Determinar una conexión directa entre entidades educativas y Liga Nacional de fútbol femenino, para que las niñas tengan mayor oportunidad en participar en la práctica de su deporte.

3.3 VARIABLE:

Participación de la Liga Nacional de Fútbol Femenino en los procesos de desarrollo de fútbol femenino en colegios privados y escuelas públicas.

DEFINICIÓN CONCEPTUAL:

Debe entenderse por participación de la Liga Nacional de Fútbol Femenino en los procesos de desarrollo de la disciplina deportiva, en la importancia que representa para la Liga la labor de los Centros Educativos en beneficio del fútbol femenino, en la implementación de líneas de trabajo compartidas con ambas instituciones.

4 POBLACIÓN Y MUESTRA

4.1 POBLACION

Para la presente investigación, la población esta conforma por: Encargado de deportes, Maestros de Educación Física, Directores de Centros Estudiantiles de la zona 1 y 2 de la ciudad capital de la República de Guatemala, Liga Nacional de Fútbol Femenino y Federación Nacional de Futbol de Guatemala.

4.2 MUESTRA

Esta investigación para ser confiable y válida, se obtuvo la muestra conforme el total de la población.

Entidad Deportiva	Función	Total	%
Liga Nacional de Fútbol Femenino	Personal Administrativo y Comité Ejecutivo	2	10%
	Entrenadores	4	20%
CENTROS EDUCATIVOS PRIVADOS Zona 1 y 2 de la Ciudad Capital	Directores Centros Educativos	5	25%
	Maestro Educación Física	8	40%
	Coordinador Deportivo	1	5%
Totales...		20	100%

4.3 LOS INSTRUMENTOS

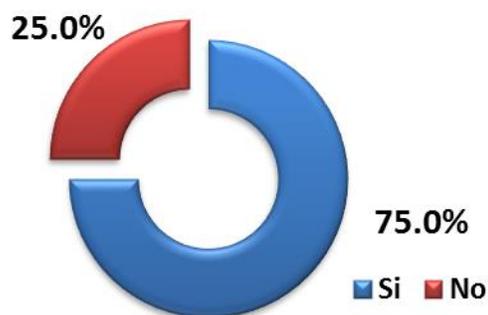
Se obtuvo la información de este estudio de investigación por medio de una encuesta con diversas preguntas que se realizaron a los Directores de Centros Educativos, Coordinador de Deportes y Maestros de educación física de Centros Educativos de la zona 1 y 2, de la ciudad capital de Guatemala, con la finalidad de obtener información sobre el objetivo de la presente investigación: Determinar la participación de la Liga Nacional de Fútbol Femenino de Guatemala en centros educativos para fortalecer el desarrollo del fútbol en el sector colegial.

5. PRESENTACIÓN DE DATOS

5.1 GRÁFICA DE LA ENCUESTA PARA MAESTROS DE EDUCACION FISICA O COORDINADORES DE DEPORTE

Pregunta No. 1

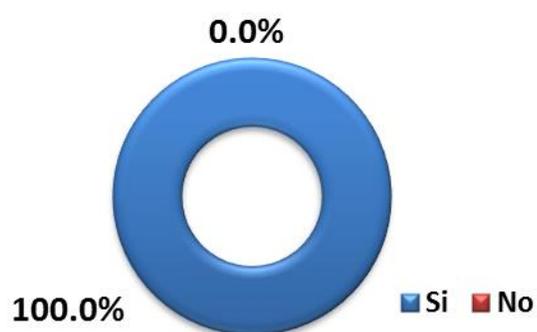
Cuenta el Centro Educativo, con área deportiva para la práctica de fútbol?



De los 8 Centros Educativos, que se encuestaron, 25% no cuenta con área deportiva para la práctica de fútbol, mientras que el 75% manifiesta si tener instalaciones deportivas para el desarrollo del fútbol

Pregunta No. 2

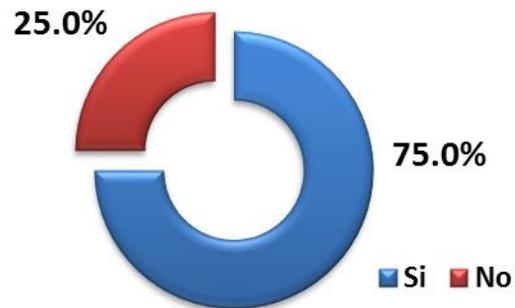
Como maestro de Educación Física o Coordinador Deportivo, promueve usted el desarrollo del fútbol femenino en sus clases?



De los Maestros de educación física, encuestados en su totalidad, manifiestan que si promueven el fútbol femenino

Pregunta No. 3

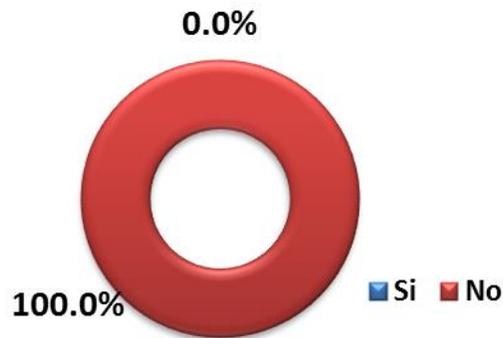
Como centro educativo, estaría dispuesto a participar en una Liga Escolar, gestionada por la Liga Nacional de fútbol Femenino?.



Según la gráfica, el 25% de los encuestados manifiesta no estar dispuesto a participar en una Liga Escolar, mientras que el 75% indica que si le gustaría participar,

Pregunta No. 4

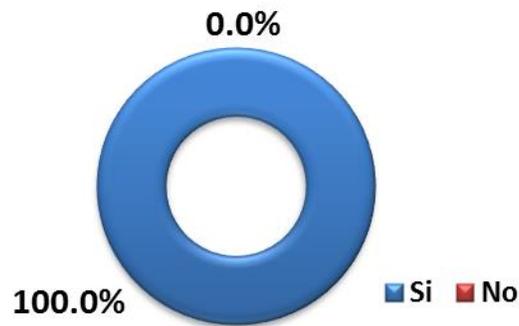
Como Maestro de Educación Física ó Encargado de Deportes, conoce usted el programa de Desarrollo de fútbol base, que Liga Nacional de Fútbol Femenino de Guatemala, promueve para niñas de 6 a 18 años?



En la gráfica se puede evidenciar que el total de los encuestados, desconoce el programa desarrollo que la Liga Nacional de Fútbol promueve, para niñas de 6 a 18 años.

Pregunta No. 5

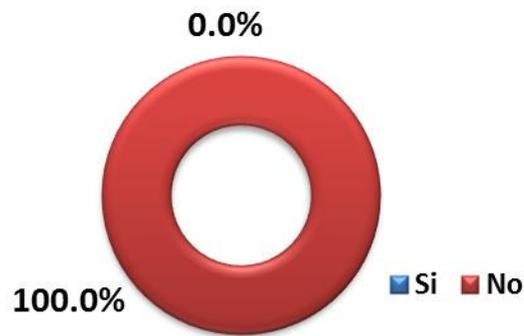
Considera que es necesario que tanto el centro educativo y la Liga Nacional de Fútbol Femenino, desarrollen actividades para promover el Fútbol Femenino?



En la gráfica se puede evidenciar que el total de los encuestados, manifiesta que es necesario que existan actividades para el desarrollo entre Liga Nacional de Fútbol y Centros Educativos.

Pregunta No. 6

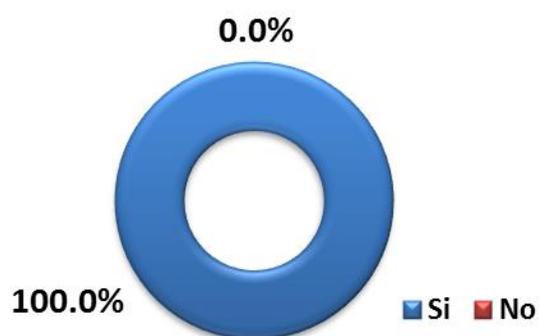
La Liga nacional de fútbol femenino, se ha comunicado con el Centro Educativos, para invitarles a participar en los torneos metropolitanos?



En la gráfica se puede evidenciar que el total de los encuestados, no han sido invitados a participar en los diferentes Torneos Metropolitanos, realizados por la Liga Nacional de Fútbol Femenino.

Pregunta No. 7

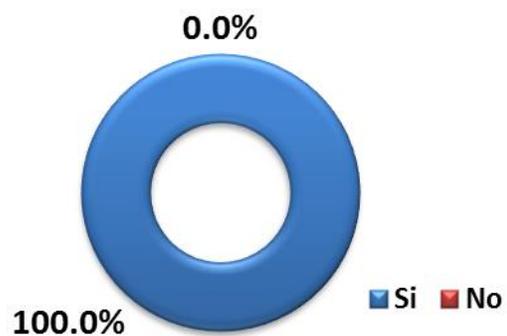
Considera usted necesario que la Liga Nacional de Fútbol Femenino otorgue capacitaciones a los maestros de educación física?



Según la gráfica, nos podemos dar cuenta que si es necesario que la Liga de Fútbol Otorgue capacitaciones a los Maestros de Educación Física.

Pregunta No. 8

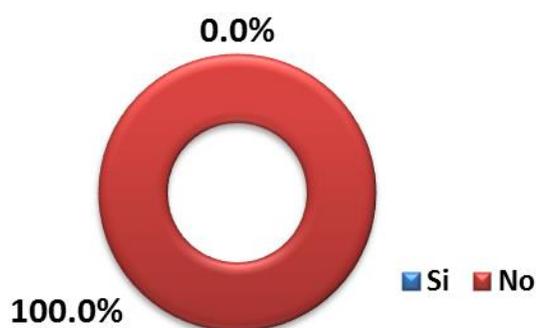
A su criterio cree usted que es necesario que los establecimientos educativos fomenten el deporte a temprana edad?



En esta grafica el total de los encuestados están de acuerdo para se fomente el desarrollo del deporte a temprana edad.

Pregunta No. 9

Como Maestro de Educación Física ó Coordinador de Deportes, ha solicitado usted a través de su Director del Centro Educativo capacitaciones o curso que a la Liga Nacional de Fútbol Femenino, realiza?

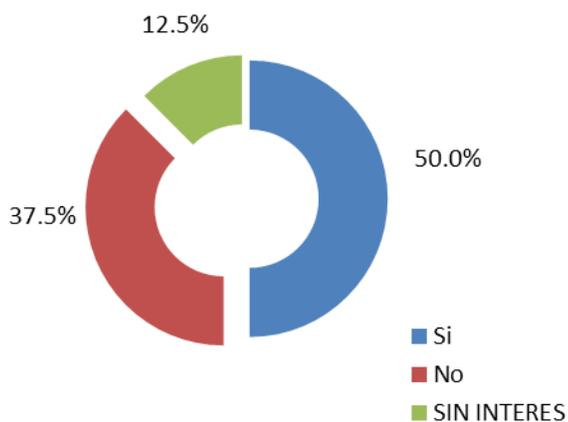


En la gráfica se puede evidenciar que el total de los encuestados, desconocen los cursos que la Liga de Fútbol Femenino realiza.

5.2 ENCUESTA CENTROS EDUCATIVOS (Directores)

Pregunta No. 1

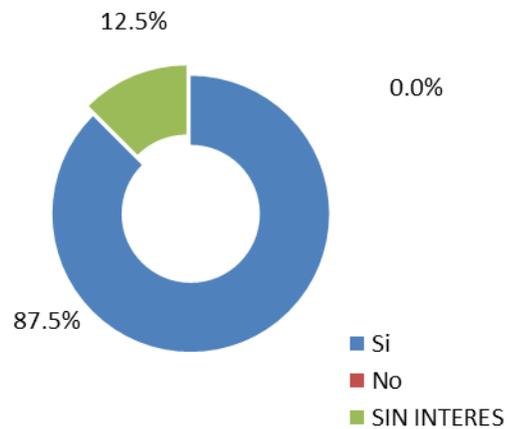
Cuenta el Centro Educativo, con área deportiva para la práctica de fútbol?



El 37.5% corresponde a los centros educativos que no tienen área deportiva para desarrollar el deporte, y el 50% si cuenta con el área para el desarrollo del deporte, el 12.5 restante refiere a los Directores que no quiso responder la encuesta.

Pregunta No. 2

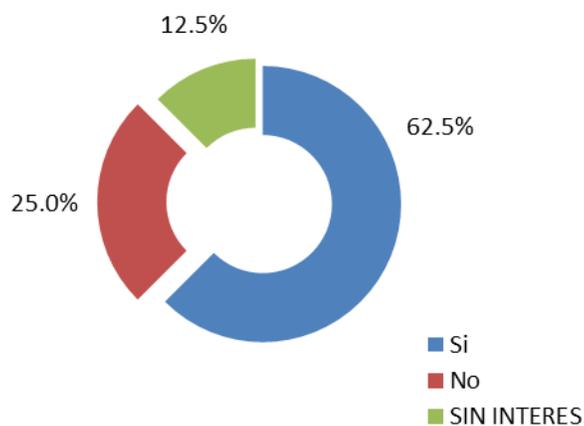
Como Director del Centro Educativo, promueve usted el desarrollo del fútbol femenino en sus clases?



El 87.5 % de los encuestados manifiestan que si promueven el desarrollo del fútbol femenino dentro de su establecimiento, el 12.5 restante refiere a los Directores que no quiso responder la encuesta.

Pregunta No. 3

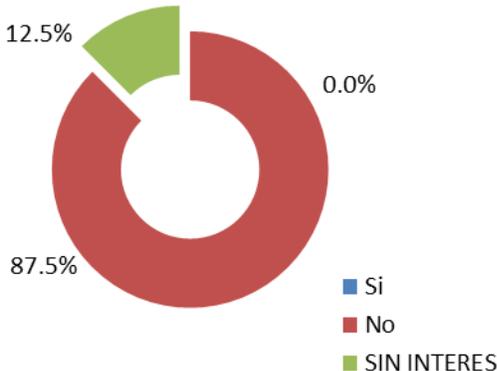
Como Director del Centro Educativo, estaría dispuesto a participar en una Liga Escolar, gestionada por la Liga Nacional de fútbol Femenino?.



La grafica nos da un resultado del 25.% de los encuestados que no participaría en alguna Liga Escolar, gestionada por la Liga de fútbol Femenino, el 62% manifiesta que si le interesaría, el 12.5 restante refiere a los Directores que no quiso responder la encuesta.

Pregunta No. 4

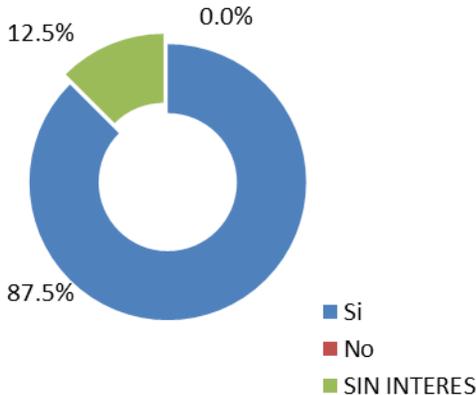
Como Director de Centro Educativo, conoce usted el programa de Desarrollo de fútbol base, que Liga Nacional de Futbol Femenino de Guatemala, promueve para niñas de 6 a 18 años?



El 87.5% de los Centros Educativos encuestados, manifestaron no conocer el programa de Desarrollo, promovido por la Liga Nacional de fútbol femenino, el 12.5 restante refiere a los Directores que no quiso responder la encuesta.

Pregunta No. 5

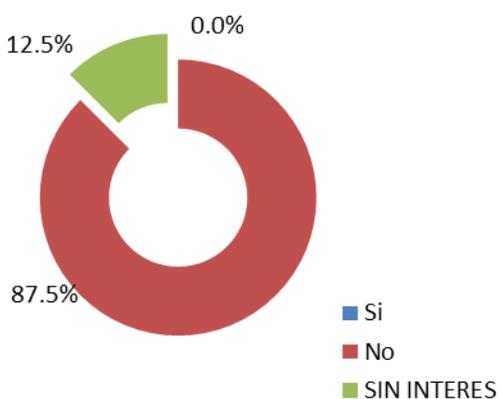
Considera que es necesario que tanto el Centro Educativo y la Liga Nacional de fútbol femenino, desarrollen actividades para promover el fútbol femenino?



Para el 87.5% de los encuestados si es necesario el desarrollo del fútbol femenino, entre los centros educativos y la Liga de Fútbol Femenino y el 12.5 restante refiere a los Directores que no quiso responder la encuesta.

Pregunta No. 6

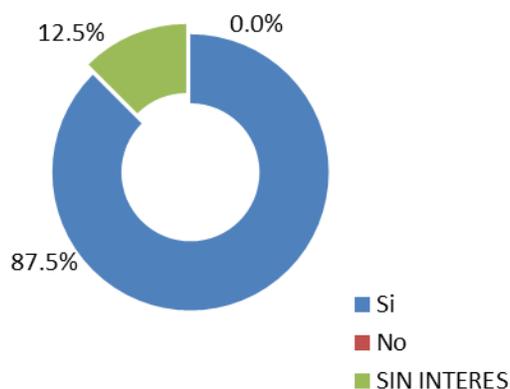
La Liga nacional de fútbol femenino, se ha comunicado con el Centro Educativos, para invitarles a participar en los torneos metropolitanos?



Según el 87.5 % de los encuestados manifiestan que la Liga Nacional de Fútbol Femenino, no ha hecho participe al Centro Educativo, para los Torneos Metropolitanos que realiza, el 12.5 restante refiere a los Directores que no quiso responder la encuesta.

Pregunta No. 7

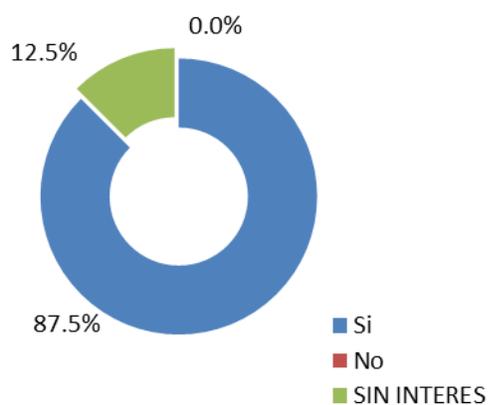
Considera usted necesario que la Liga Nacional de Fútbol Femenino otorgue capacitaciones a los maestros de educación física?



Para el 87.5% de los encuestados considera que si es necesario que la Liga Nacional de Fútbol Femenino, otorgue capacitaciones a los maestros de educación física, el 12.5 restante refiere a los Directores que no quiso responder la encuesta.

Pregunta No. 8

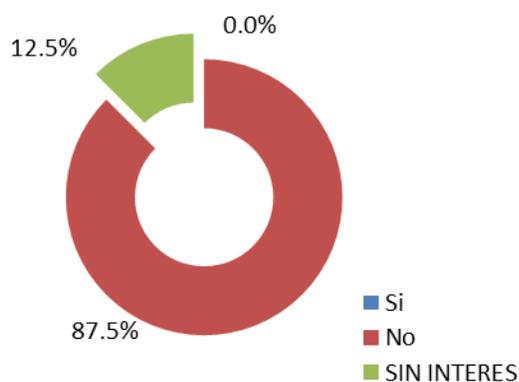
A su criterio cree usted que es necesario que los establecimientos educativos fomenten el deporte a temprana edad?



Para el 87.5% de los encuestados si es necesario el desarrollo del deporte a temprana edad, el 12.5 restante refiere a los Directores que no quiso responder la encuesta.

Pregunta No. 9

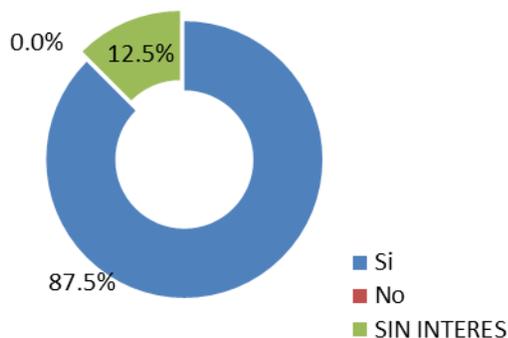
Como Centro Educativo, ha solicitado usted, a la Liga Nacional de Fútbol Femenino, capacitaciones para los maestros de educación física y Coordinadores de Deportes?



Para el 87.5% de los encuestados manifestó que no solicitado capacitaciones para los maestros de educación física, el 12.5 restante refiere a los Directores que no quiso responder la encuesta.

Pregunta No. 10

Considera usted, que es necesario que tanto el centro Educativo y la Liga Nacional de Fútbol Femenino, desarrollen actividades conjuntas para promover el futbol femenino?

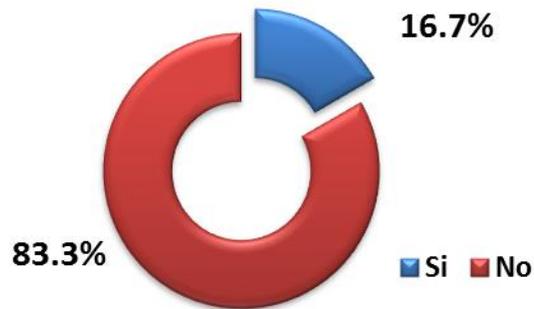


Se puede observar que el 87.5% de los encuestados manifiesta que si es necesario que existan actividades conjuntas entre Liga nacional de fútbol femenino y centros educativos, el 12.5 restante refiere a los Directores que no quiso responder la encuesta.

5..3 ENCUESTA DIRIGIDA A LIGA NACIONAL DE FUTBOL FEMENINO DE GUATEMALA

Pregunta No. 1

El programa de Desarrollo de fútbol femenino, dirigido por la Liga Nacional de Fútbol Femenino, cuenta con instalaciones deportivas para la práctica de fútbol?



En la gráfica se observa que el 83.3% de los encuestados manifestó que la Liga no cuenta con instalaciones deportivas para la práctica del programa de desarrollo, el 16.7% manifiesta que sí, para lo cual se informa que no cuenta con canchas propias porque depende del uso de las instalaciones del Campo Marte.

Pregunta No. 2

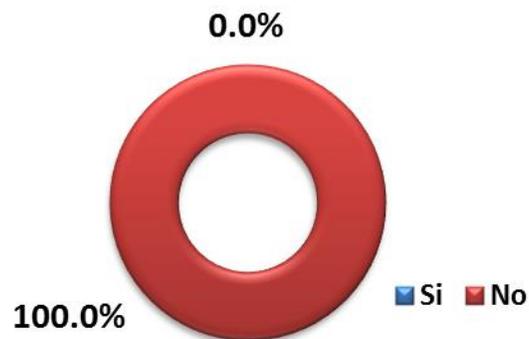
La Liga Nacional de Fútbol Femenino, cuenta con algún tipo de actividades para promover el desarrollo del fútbol femenino?.



En la gráfica se observa que el 100% de los encuestados manifestaron que la Liga Nacional de Fútbol Femenino de Guatemala, no promueve el programa de desarrollo con ningún tipo de actividades.

Pregunta No. 3

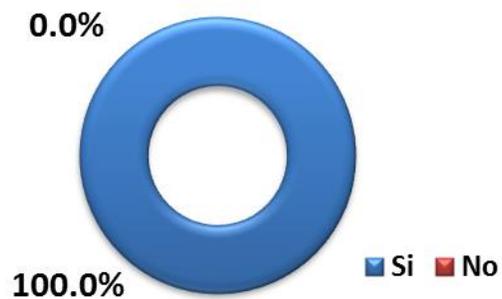
Considera usted que la Liga Nacional de Fútbol Femenino estaría dispuesta a realizar una Liga escolar con centros educativos para categorías menores?.



El 100% de los encuestados manifestó que La Liga no está dispuesta a realizar ninguna Liga escolar, debido a que en años anteriores se trató de hablar con el director de DIGEF y nunca llegaron a acordar algo concreto.

Pregunta No. 4

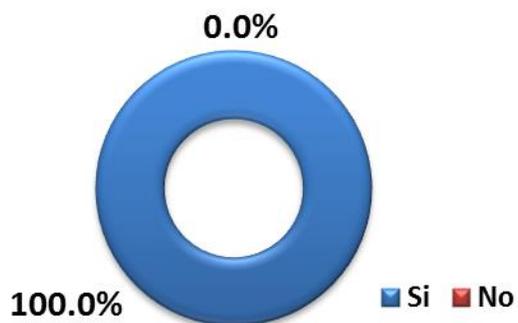
Considera usted necesario que la Liga Nacional de Fútbol Femenino de a conocer el Desarrollo de fútbol Femenino, a centros educativos?



El 100% de los encuestados argumenta que si es necesario que la Liga de Futbol Femenino de a conocer el desarrollo del fútbol femenino a centros educativos.

Pregunta No. 5

Considera que es necesario que tanto el centro educativo y la Liga Nacional de Fútbol Femenino, desarrollen actividades conjuntas para promover el fútbol femenino?



En la gráfica se observa que el 100% de los encuestados manifestaron que si es necesario que se realicen actividades conjuntas con centros educativos para promover el desarrollo del fútbol femenino.

Pregunta No. 6

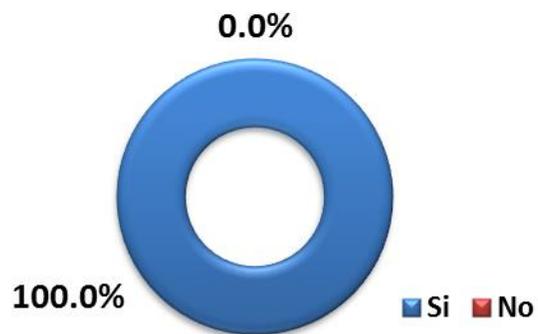
Considera usted que la Liga Nacional de Fútbol Femenino, estaría dispuesta a crear alianzas estratégicas con centros educativos para el desarrollo y masificación del fútbol femenino?



En la gráfica se observa que el 100% de los encuestados manifestaron que si es necesaria una alianza entre la Liga Nacional de Fútbol Femenino de Guatemala, y centros educativos para el desarrollo y masificación del fútbol femenino.

Pregunta No. 7

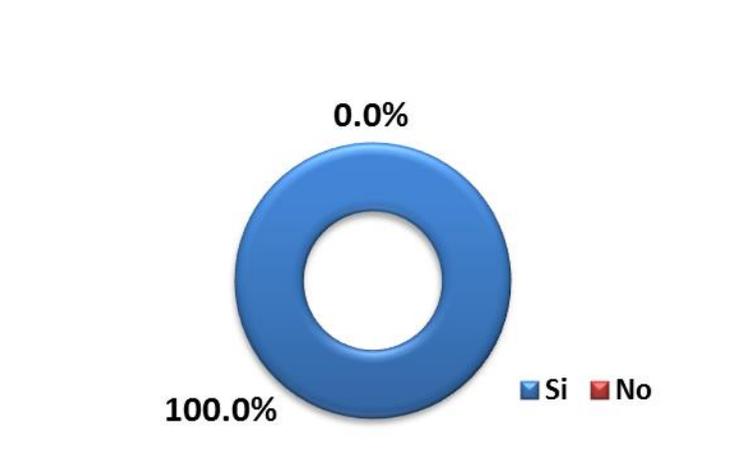
Considera usted necesario que la Liga Nacional de fútbol femenino, otorgue capacitaciones a los entrenadores de manera constante?



En la gráfica se observa que el 100% de los encuestados manifestaron que si es necesario que la Liga Nacional de Fútbol Femenino de Guatemala, otorgue capacitaciones constantes

Pregunta No. 8

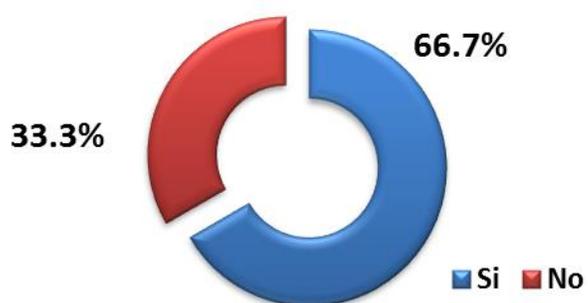
A su criterio cree usted que es necesario que los establecimientos educativos fomenten el deporte a temprana edad?



El 100% de los encuestados está de acuerdo en que el establecimiento educativo fomente el deporte a temprana edad.

Pregunta No. 9

Ha participado usted en capacitaciones para entrenadores, otorgados por la Liga Nacional de Fútbol Femenino.



El 66.7 % de los encuestado manifestó que no ha participado en capacitaciones otorgados por la liga, el 33.3 % si ha tenido la oportunidad de recibir capacitaciones.

CAPITULO IV

4. ANALISIS ESTADISTICO

4.1 INTRODUCCION

El producto de este trabajo de campo se pudo determinar que el comportamiento de los Centros Educativos ante el interés del fomento y desarrollo del fútbol femenino:

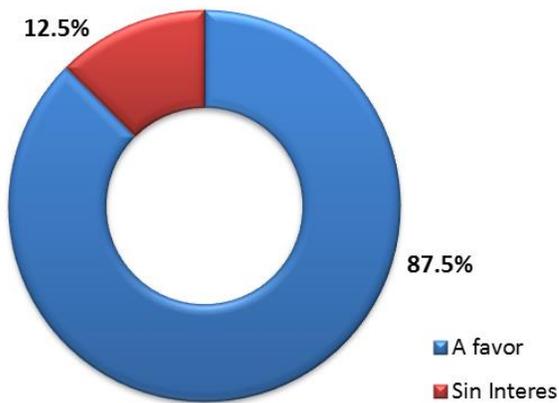
CENTROS EDUCATIVOS ENTREVISTADOS

Centro Educativo	Director	Maestro Educación Física	Total
Colegio Mis Trazos	x	x	2
Colegio CSS	x	x	2
Colegio Santa Inés		x	1
Colegio Evangelico La Patria	x	x	2
Colegio Granja Encantada	x	x	2
Colegio Los Olivos	x	x	2
Colegio Federico Taylor	x	x	2
Liceo Canadiense	x	x	2
	7	8	15

* *El cuadro muestra los centros educativos y personas entrevistadas.*

CENTROS EDUCATIVOS ENTREVISTADOS

Centro Educativo	A favor	Sin Interes	Total
Colegio Mis Trazos	x		1
Colegio CSS	x		1
Colegio Santa Inés		x	1
Colegio Evangelico La Patria	x		1
Colegio Granja Encantada	x		1
Colegio Los Olivos	x		1
Colegio Federico Taylor	x		1
Liceo Canadiense	x		1
	7	1	8



El 87.5% de los centros educativos entrevistados muestran interés en el fomento y desarrollo del futbol femenino.

El 12.5 % de los centros educativos entrevistados no muestran interés en el fomento y desarrollo del futbol femenino.

La Liga Nacional de Fútbol Femenino, no participa en el fomento y desarrollo del futbol escolar porque no cuenta con un plan estratégico.

5. CONCLUSIONES

- 5.1 Poca sistematicidad en la proyección de programas por parte de la Liga Nacional de Fútbol Femenino, de promover la masificación del desarrollo a través de un plan estratégico adecuado.
- 5.2 Existió acercamiento de la Liga Nacional de Fútbol Femenino con la DIGEF, para promover el desarrollo del fútbol femenino en el nivel escolar, sin embargo esta solicitud no fue atendida por la dirigencia de la DIGEF, la Liga Nacional de Fútbol Femenino renunció a todo proyecto con los Centros Educativos.
- 5.3 Se verificó el aporte económico que le brinda FIFA a la Liga Nacional de Fútbol Femenino de Guatemala, para el funcionamiento administrativo, deportivo y masificación en el fútbol base ver anexo No. 5

6 RECOMENDACIONES

- 6.1 Diseñar convenios de cooperación entre la DIGEF, Centros Educativos Privados y Públicos, Municipalidad y Alcaldías Municipales, para crear una Liga competitiva escolar y municipal, para que exista la participación de más niñas que puedan desarrollar sus habilidades, crear becas de estudios para facilitar el desarrollo académico y deportivo del atleta, y de esa manera se pueda cumplir el objetivo de este estudio y poder lograr el desarrollo y masificación del Fútbol Femenino.
- 6.2 Con los nuevos cambios dirigenciales y administrativos en la Liga Nacional de Fútbol Femenino, debe realizarse nuevamente el acercamiento a la DIGEF en pro de la masificación y desarrollo del Fútbol Femenino colegial.

- 6.3 Dar a conocer el programa de desarrollo en eventos masivos con demostraciones, por ejemplo en pasos y pedales, con actividades de fútbol base con niñas de 6 a 8 años, en un espacio reducido.
- 6.4 Con el porcentaje que le corresponde a la Liga Nacional de Fútbol Femenino, del aporte económico que FIFA otorga, es necesario que se realice un plan de desarrollo para fútbol base, siguiendo el lineamiento del plan que ellos recomiendan. (Ver anexo 12).

7 BIBLIOGRAFIA

- a) Mujer y Deporte, recuperado el 6 de enero de 2016.
[http://www.efdeportes.com/Revista Digital-Buenos Aires-Año 7 – No.42-Noviembre de 2001](http://www.efdeportes.com/Revista-Digital-Buenos-Aires-Año-7-No.42-Noviembre-de-2001)
- b) <http://www.deguate.com/infocentros/deportes/futnac/historia/>, recuperado el 29 de julio de 2016
- c) Oposición futbol, FIFA, <http://es.fifa.com/about-fifa/who-we-are/the-game/opposition-to-the-game.html>, recuperado el 29 de julio de 2016
- d) <http://es.fifa.com/about-fifa/who-we-are/the-game/index.html>, recuperado el 29 de julio de 2016
- e) www.tedefe.gob.gt, <http://www.tedefe.gob.gt/LINKS2015.html>
- f) http://digef.edu.gt/wp/?page_id=46
- g) Le Boulch, J. (1991), *El deporte educativo. Psicocinética y aprendizaje motor*, Paidós, Barcelona, Recuperado 17 de julio 2016
[http://www.efdeportes.com/Revista Digital-Buenos Aires-Año 14 – No.132-Mayo de 2009](http://www.efdeportes.com/Revista-Digital-Buenos-Aires-Año-14-No.132-Mayo-de-2009)
- h) Le Boulch (1991), Definición de Deporte, Calameo, España, Recuperado 17 de julio 2016,
<http://es.calameo.com/read/000844916c17383a20a6a>
- i) La R.F.E.F. como propietaria del portal www.sefutbol.com, El fútbol femenino ha experimentado una enorme progresión en la última década <http://www.sefutbol.com/historia-del-futbol-femenino-deporte-elite-y-progresion>
- j) Eduardo Rangel, El fútbol como medida de desarrollo social en el mundo, Editado Eduardo Rangel, el 7 febrero, 2014, España, Recuperado 12 de julio de 2016
<http://futbolfinanzas.com/el-futbol-como-medida-de-desarrollo-social-en-el-mundo/>

- k) DIGEF, Libro “pasado, presente y futuro” Educación Física para toda la Vida, Pagina 33 y 34
- l) Horst Weint, Futbol a la medida del niño, Real Federación Española de Futbol, España, 2004
- m) Ginés Pérez Iniesta y Jorge Sánchez Lorente, Propuesta de reglamento para el fútbol 3 <http://www.efdeportes.com/> Revista Digital - Buenos Aires - Año 15 - Nº 143 - Abril de 2010
- n) por Jorge Sánchez (Arg), Graficas para canchas para futbol infantil, | www.entrenadores.info | (c) 1998-2002
- o) Constitución Política de la República de Guatemala.
- p) Decreto 76-97 Ley Nacional Para el Desarrollo de la Cultura Física y el Deporte.
- q) Estatutos de la Federación Internacional de Fútbol Asociado (FIFA)
- r) Estatutos de la Confederación Norte, Centroamericana y del Caribe de Fútbol (CONCACAF).
- s) Estatutos de la Federación Deportiva Nacional de Fútbol de la República de Guatemala.
- t) Estatutos de la Liga de Futbol Femenino de la República de Guatemala.
- u) Otras leyes, tratados internacionales y reglamentos que tengan relación con el Deporte y la Asignación Privativa Constitucional.
- v) Prensa Libre digital, por Edwin Fajardo <http://www.prensalibre.com/deportes/futbol-nacional/jugoso-aporte-para-la-federacion-de-futbol>, recuperado el 28 de julio de 2016.

CAPITULO V

5. ANEXOS

5.1 ANEXO 1



ENCUESTA

OBJETIVO

Describir y evidenciar el desarrollo de fútbol femenino y su importancia en el sector escolar.

INTRODUCCIÓN: Marque con una X la respuesta que considere conveniente.

1. Cuenta el Centro Educativo, con área deportiva para la práctica de fútbol?

Si () No ()

2. Como maestro de Educación Física ó Coordinador Deportivo, promueve usted el desarrollo del fútbol femenino en sus clases?

Si () No ()

3. Como centro educativo, estaría dispuesto a participar en una Liga Escolar, gestionada por la Liga Nacional de fútbol Femenino?.

Si () No ()

4. Como Maestro de Educación Físico ó Encargado de Deportes, conoce usted el programa de Desarrollo de fútbol base, que Liga Nacional de Fútbol Femenino de Guatemala, promueve para niñas de 6 a 18 años?

Si () No ()

5. Considera que es necesario que tanto el centro educativo y la Liga Nacional de fútbol femenino, desarrollen actividades para promover el fútbol femenino?

Si () No ()

6. La Liga nacional de futbol femenino, se ha comunicado con el Centro Educativos, para invitarles a participar en los torneos metropolitanos?
Si () No ()
7. Considera usted necesario que la Liga Nacional de fútbol femenino otorgue capacitaciones a los maestros de educación física?
Si () No ()
8. A su criterio cree usted que es necesario que los establecimientos educativos fomenten el deporte a temprana edad?
Si () No ()
9. Como Maestro de Educación Física ó Coordinador de Deportes, ha solicitado usted, a través de su Director del Centro Educativo, capacitaciones ó cursos que la Liga Nacional de Fútbol Femenino, realiza?
Si () No ()

5.2 ANEXO 2

7. Considera usted necesario que la Liga Nacional de Fútbol Femenino otorgue capacitaciones a los maestros de educación física y Coordinadores de Deportes?
Si () No ()
8. A su criterio cree usted que es necesario que los establecimientos Educativos fomenten el deporte a temprana edad?
Si () No ()
9. Como Centro Educativo, ha solicitado usted a la Liga Nacional de Fútbol Femenino, capacitaciones para los maestros de educación física y Coordinadores de Deportes?
Si () No ()
10. Considera usted, que es necesario que tanto el centro educativo y la Liga Nacional de Fútbol Femenino, desarrollen actividades conjuntas para promover el futbol femenino?
Si () No ()

5.3 ANEXO 3



ENCUESTA

LIGA NACIONAL DE FUTBOL FEMENINO DE GUATEMALA

OBJETIVO

Describir y evidenciar el desarrollo de fútbol femenino y su importancia en el sector escolar.

INTRODUCCIÓN: Marque con una X la respuesta que considere conveniente.

1. El programa de Desarrollo de Fútbol Femenino, dirigido por la Liga Nacional de Fútbol Femenino, cuentan con instalaciones deportivas para la práctica de fútbol?

Si () No ()

2. La Liga Nacional de Fútbol Femenino, cuenta con algún tipo de actividades para promover el desarrollo del fútbol femenino?.

Si () No ()

3. Considera usted que la Liga Nacional de Fútbol Femenino estaría dispuesta a realizar una Liga escolar con centros educativos para categorías menores?.

Si () No ()

4. Considera usted necesario que la Liga Nacional de Fútbol Femenino de a conocer el Desarrollo de fútbol Femenino, a Centros Educativos?

Si () No ()

5. Considera que es necesario que tanto el Centro Educativo y la Liga Nacional de Fútbol Femenino, desarrollen actividades conjuntas para promover el fútbol femenino?

Si () No ()

6. Considera usted que la Liga Nacional de Fútbol Femenino, estaría dispuesta a crear alianzas estratégicas con Centros Educativos para el desarrollo y masificación del fútbol femenino?

Si () No ()

7. Considera usted necesario que la Liga Nacional de Fútbol Femenino, otorgue capacitaciones a los entrenadores del programa de desarrollo?

Si () No ()

8. A su criterio cree usted que es necesario que los establecimientos educativos fomenten el deporte a temprana edad?

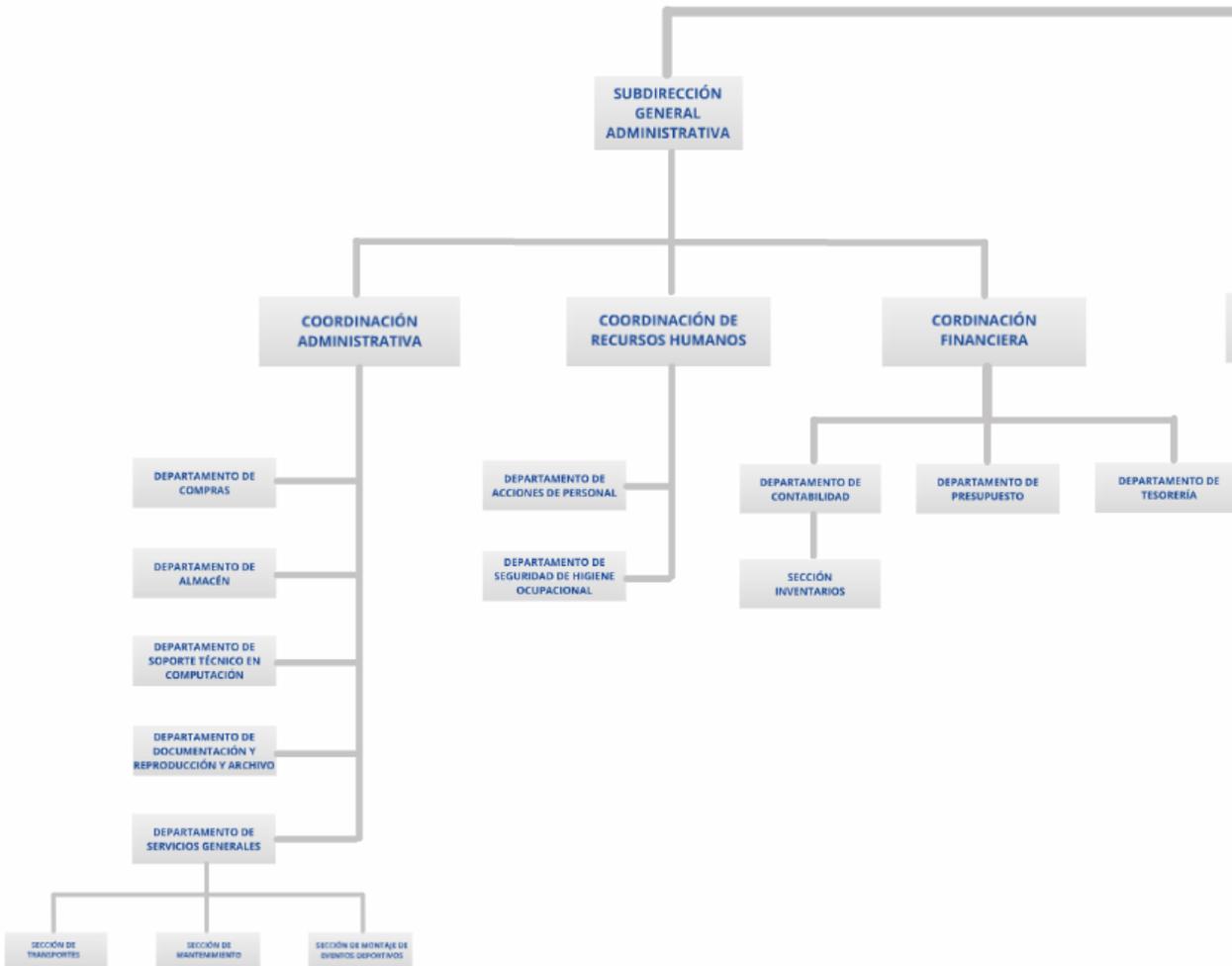
Si () No ()

9. Como entidad Deportiva, la Liga Nacional de Fútbol Femenino a otorgado cursos de capacitación a su personal deportivo

Si () No ()

5.4 ANEXO 4

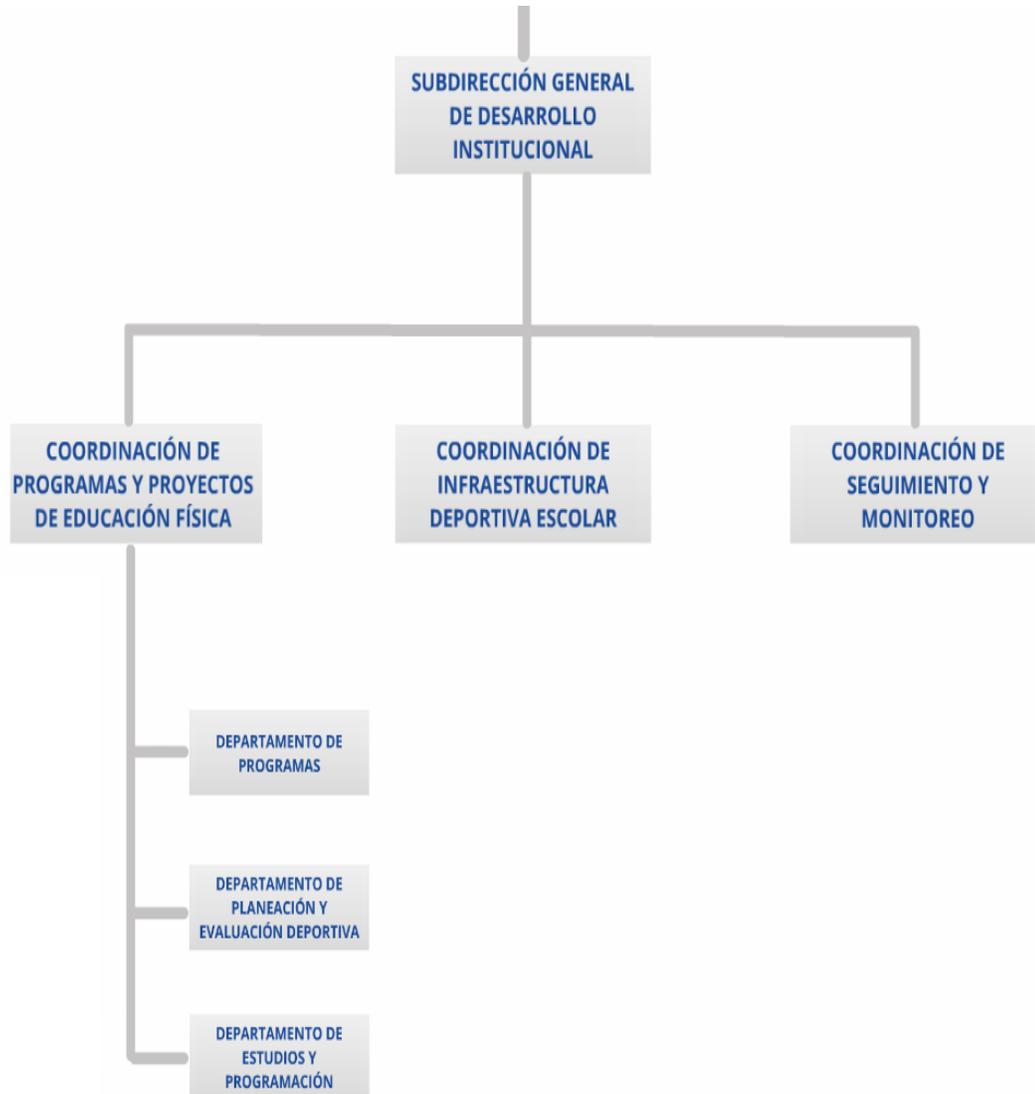
ORGANIGRAMA DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN FÍSICA.



Fuente: Dirección General de Educación Física DIGEF

5.4.1 ANEXO 4.1

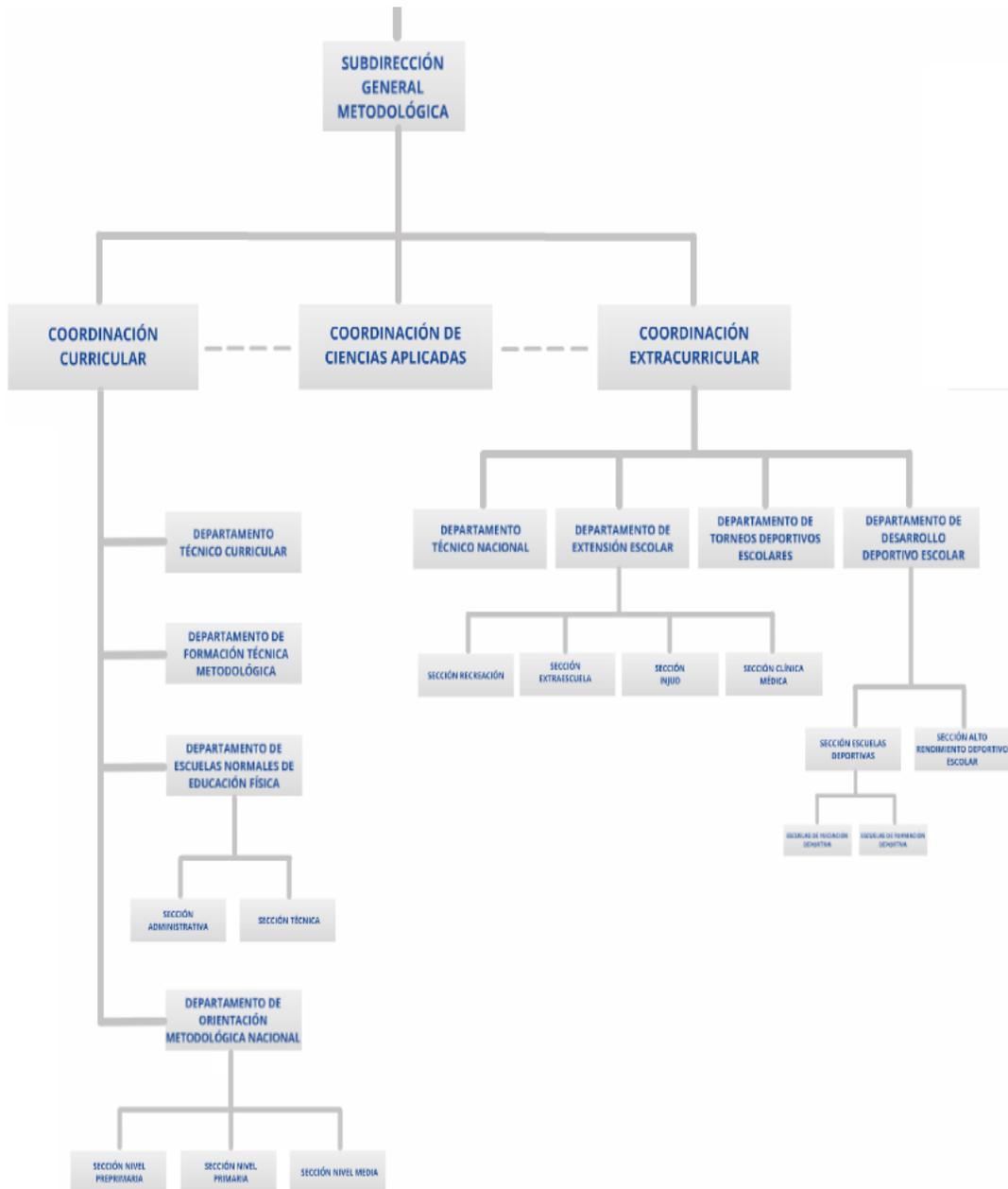
ORGANIGRAMA DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN FÍSICA. (SUBDIRECCION GENERAL DE DESARROLLO INSTITUCIONAL)



Fuente: Dirección General de Educación Física DIGEF

5.4.1 ANEXO 4.2

ORGANIGRAMA DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN FÍSICA. (SUBDIRECCION GENERAL METODOLOGIA)



Fuente: Dirección General de Educación Física DIGEF

5.5 ANEXO 5

APORTE FINANCIERO

“Los ingresos de la Fedefut sobrepasarían los Q33 millones porque la FIFA reembolsará a las federaciones hasta por US\$1 millón al año por los costos de organización de competiciones.

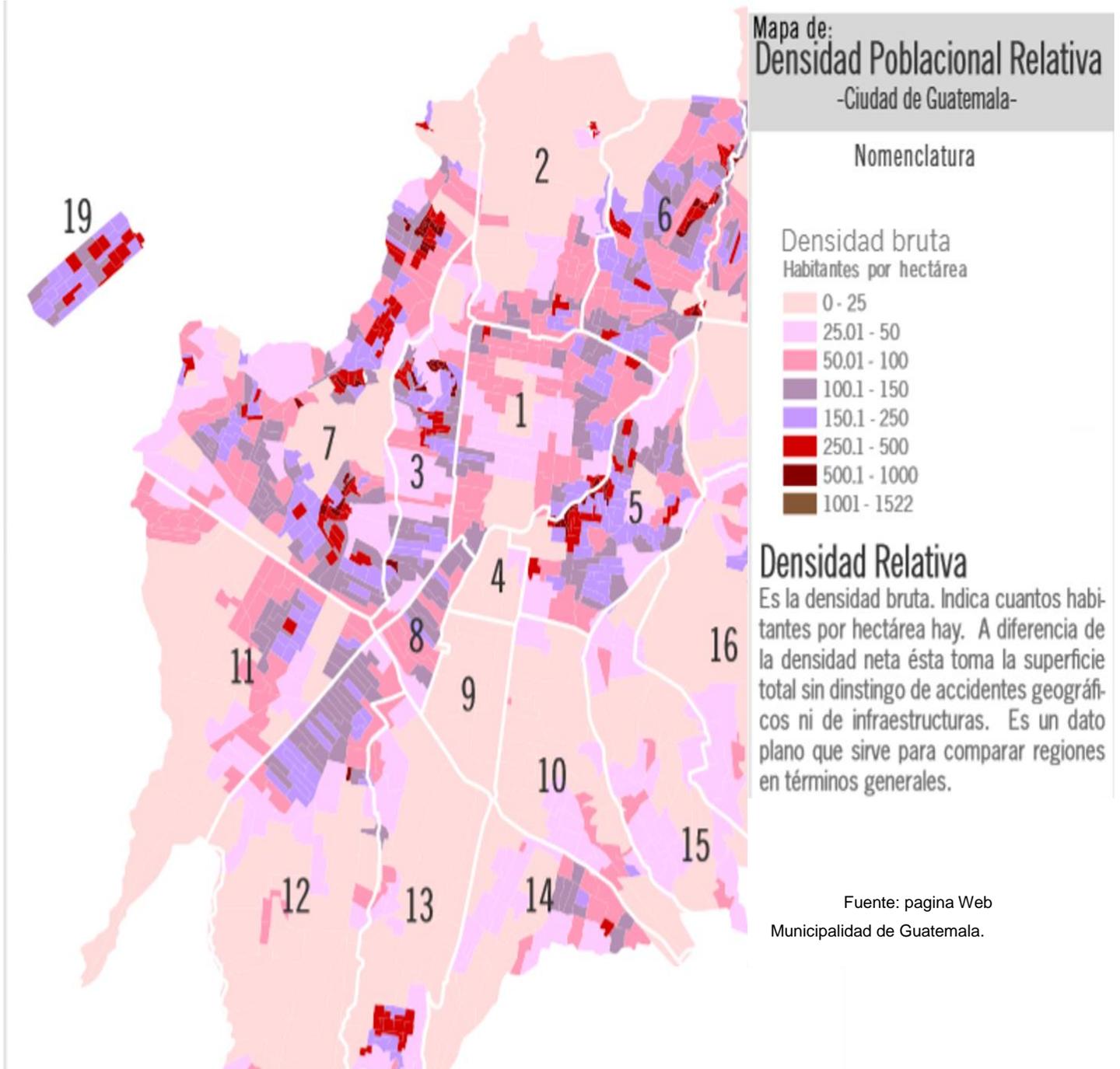
El nuevo y cuantioso aporte —US\$1 millón 125 mil— que la Federación Internacional de Fútbol Asociación (FIFA) le inyectaría anualmente a la Federación Nacional de Fútbol (Fedefut), a través de su reciente programa Forward, sería destinado para proyectos de infraestructura, competiciones oficiales y fomento del fútbol femenino y menor, explicó el Comité de Regularización.

Cada federación dispondrá de ese programa para proyectos relacionados con el fútbol; como infraestructura, competiciones y fútbol femenino. Habrán fondos para que Guatemala tenga mayor desarrollo deportivo”, señaló Stuardo Ralón, vicepresidente del ente regulador.

“El Comité normará en los nuevos estatutos una distribución mínima de US\$1 millón 250 mil para infraestructura, fútbol menor y femenino”.

5.6 ANEXO 6

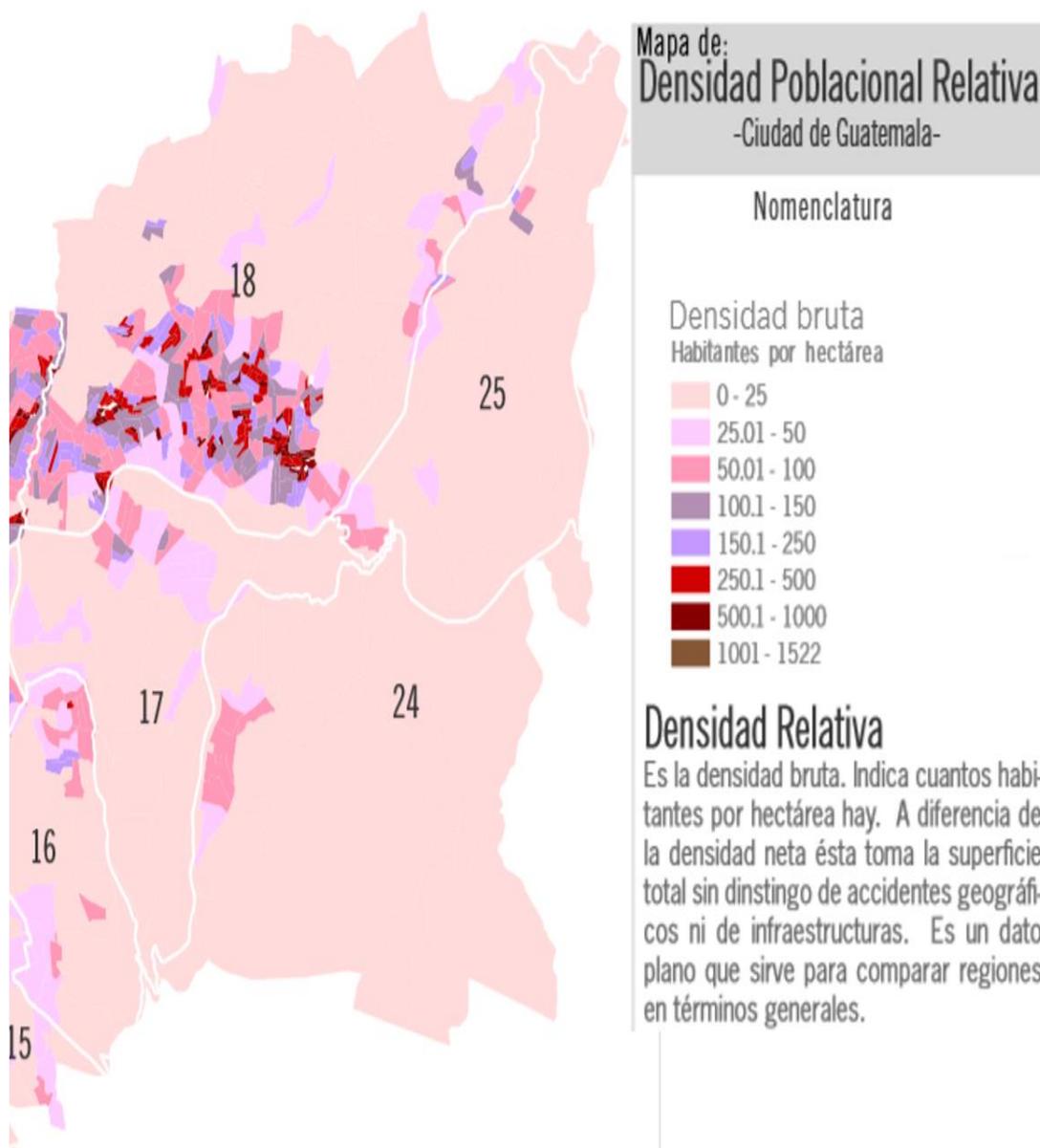
DENSIDAD POBLACIONAL RELATIVA CIUDAD CAPITAL DE LA REPUBLICA DE GUATEMALA



Fuente: página Web Municipalidad de Guatemala.

5.6 ANEXO 6.1

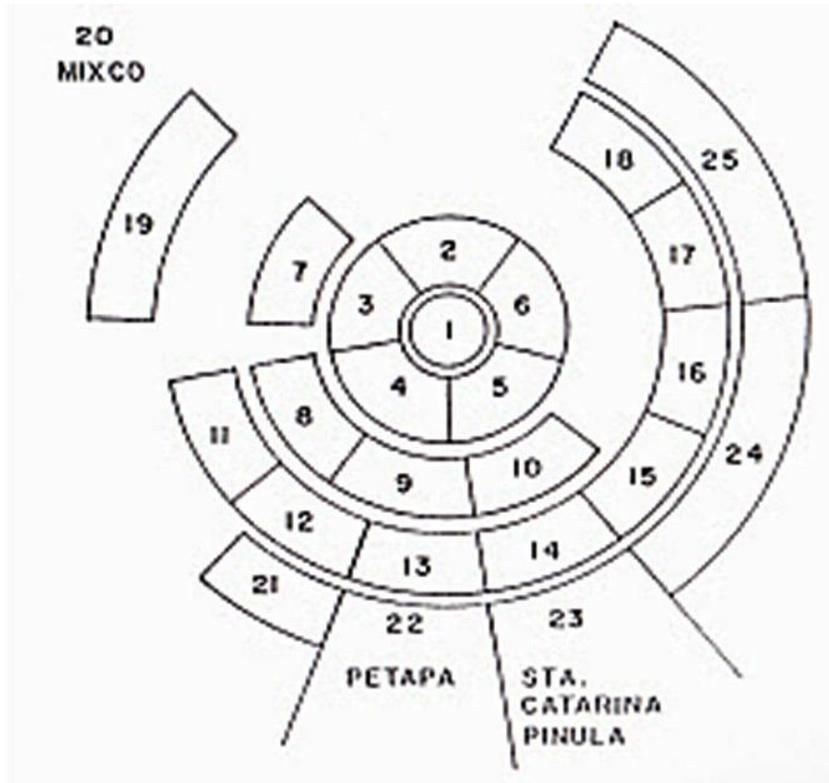
DENSIDAD POBLACIONAL RELATIVA CIUDAD CAPITAL DE LA REPUBLICA DE GUATEMALA



Fuente: página Web Municipalidad de Guatemala.

5.7 ANEXO 7

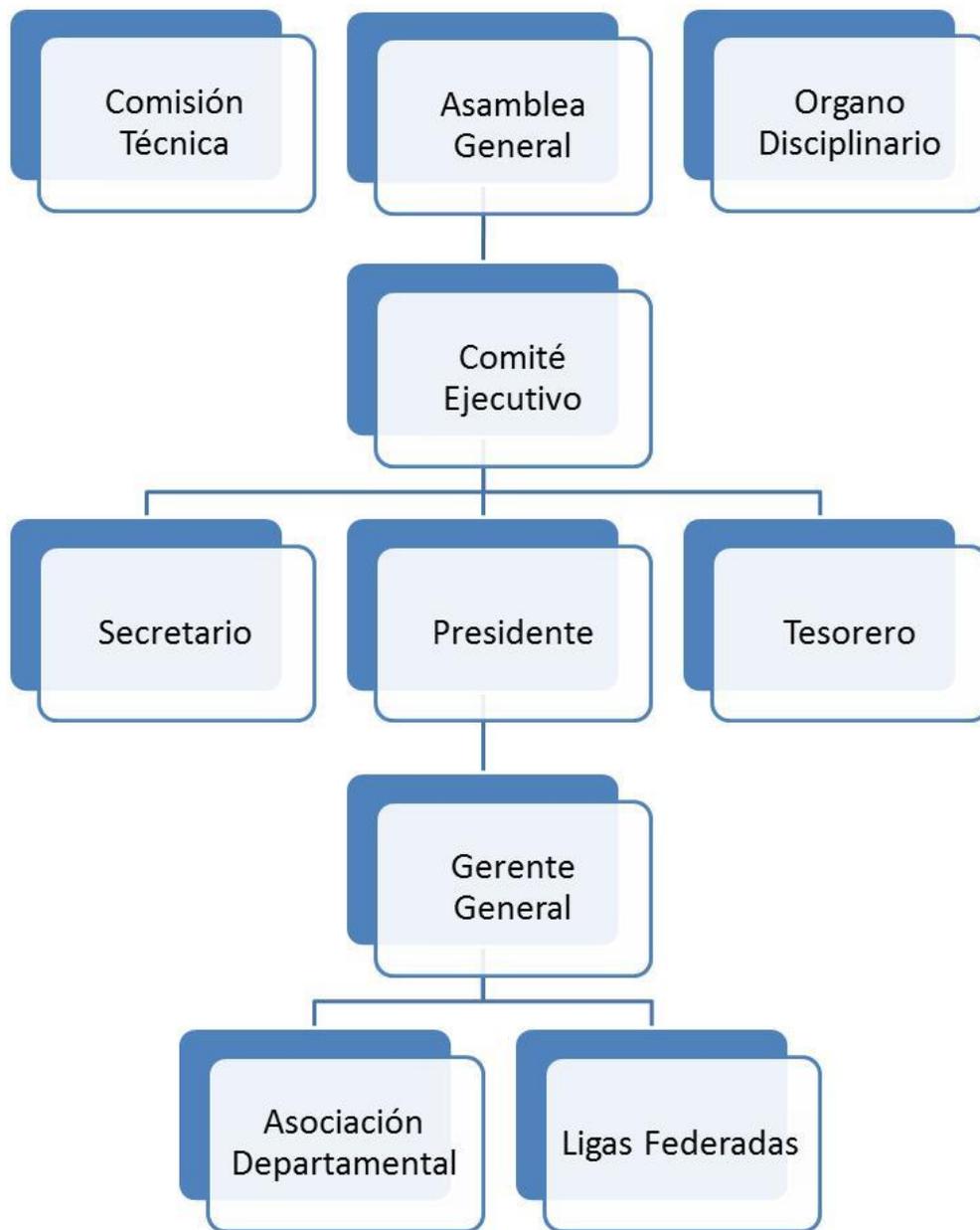
DISTRIBUCION DE LAS ZONAS DE LA CIUDAD CAPITAL DE LA REPUBLICA DE GUATEMALA



Fuente: página Web Municipalidad de Guatemala.

5.8 ANEXO 8

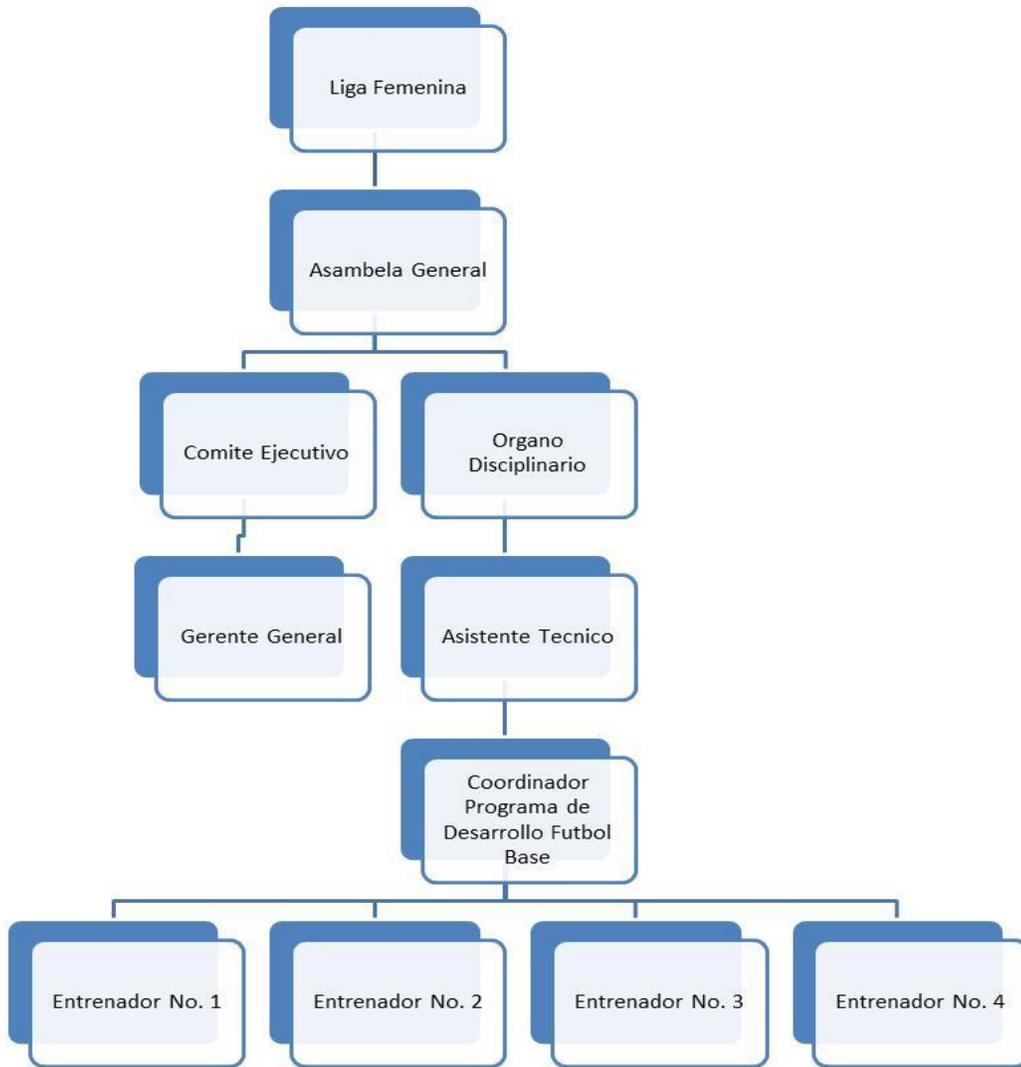
ORGANIGRAMA FEDERACION NACIONAL DE FUTBOL



Fuente: Estatutos de la Federación Nacional de Fútbol

5.9 ANEXO 9

ORGANIGRAMA LIGA NACIONAL DE FUTBOL FEMENINO DE GUATEMALA

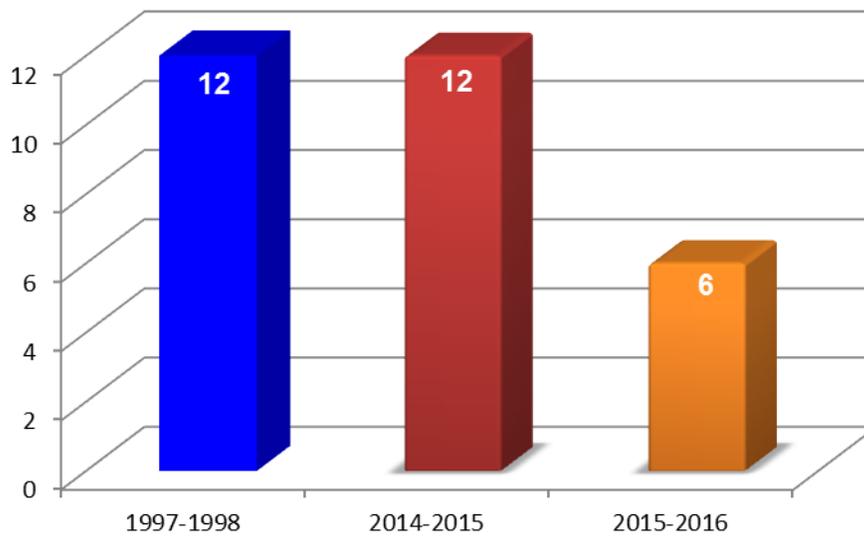


Fuente: Liga Nacional de Futbol Femenino de Guatemala

5.10 ANEXO 10

PARTICIPACION DE EQUIPOS EN LA LIGA FEMENINA DE FUTBOL FEMENINO DE TORNEOS DE 1997 A 2016

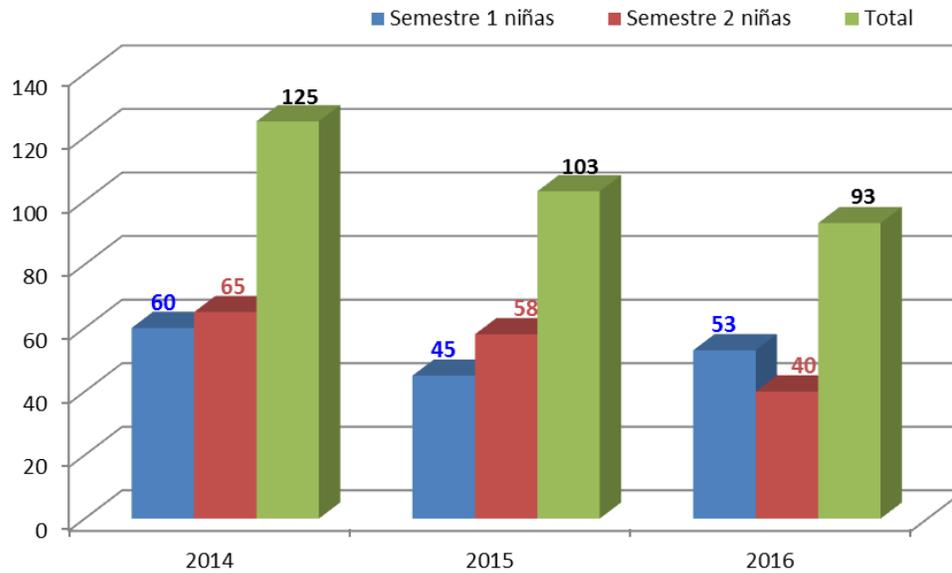
Liga Nacional de Futbol Femenino de Guatemala	
Torneo	Cantidad Equipos
1997-1998	12
2014-2015	12
2015-2016	6



5.11 ANEXO 11

PROGRAMA DE DESARROLLO LAS PEQUES

Programa Las Peques			
Año	Semestre 1 niñas	Semestre 2 niñas	Total
2014	60	65	125
2015	45	58	103
2016	53	40	93



5.12 ANEXO 12

PLAN DE DESARROLLO DE FUTBOL BASE RECOMENDADO POR FIFA

Organización de un plan de desarrollo de 3 años				
OBJETIVOS	AÑO 1	AÑO 2	AÑO 3	AÑO 3 (II)
Repercusión	Local	Regional	Nacional	Nacional
Estructura	Establecer: – una unidad de desarrollo de futbol base – un comité de dirección	Crear: – un departamento futbol base en cada región – vínculos con los municipios	Crear un departamento de futbol base bien organizado dentro del departamento técnico de la asociación miembro	Emplear personal cualificado (ejemplo: coordinadores locales, responsables de fútbol base, etc)
Participación	Iniciar programa piloto en escuelas	Desarrollar actividades de fútbol base en escuelas primarias	Introducir competiciones de futbol 4, 5, 7 y 9	Introducir el fútbol sala y el fútbol playa
Entrenadores, educadores de fútbol base	Cursos de formación de futbol base la FIFA para profesores y entrenadores * educadores jóvenes	Desarrollar más formación para diferentes grupos	Aumentar el acceso a la información de entrenadores, educadores (padres, profesores, etc.)	Aumentar el número de cursos de entrenadores, educadores
Actividades	Lanzar el programa de futbol base Torneos y festivales	Desarrollar torneos y festivales entre escuelas primarias de toda la región festivales entre escuelas	Crear un torneo nacional entre escuelas primarias para diferentes grupos de edad, así como festivales nacionales	Introducir otros torneos y festivales (Fútbol sala y fútbol playa)
Equipamiento	Uso de las instalaciones, material y equipamiento	Mejorar el material y las instalaciones existentes Crear un vínculo con el Gobierno	Ampliar las instalaciones existentes y construir otras nuevas	Mejorar el material y las instalaciones existentes

Fuente: FIFA